

Управление образования Администрации
Копышевского района Курской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Копышевский Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2023 г.
Протокол №1

Утверждаю:
Директор
МБУ ДО «Копышевский
Дом детского творчества»
Киреева Киреева О.А.
«01» сентября 2023 г.
Пр. №64



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности
«Волшебная шкатулка»
(Базовый, продвинутый уровни)**

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации: 2 года

Щекина Лилия Викторовна,
педагог дополнительного образования

п. Копышевка 2023 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

В настоящее время возникла потребность дополнить массовое образование творчеством, акцентировать в нем духовно-творческое начало, умение и желание трудиться и творить.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка» ориентирована на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам декоративно - прикладного творчества, эмоционального восприятия и образного мышления, творческого подхода учащихся, вовлечение детей в участие в выставках, конкурсах, защите своих работ на мероприятиях разного уровня.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка» имеет *художественную направленность*.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 №626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.

Актуальность по данной программе определяется социальным фактором: творческие работы, изделия, выполненные в различных техниках – это красивое украшение жилых помещений, а также могут являться сувенирами в качестве подарка. Разнообразие творческих занятий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию. Разноплановые занятия расширяют представления учащихся о возможностях декоративно-прикладных и художественных видов творческой деятельности, их художественно-эстетической и практической ценности. Важным фактором успешного освоения программы является организация продуктивного творческого досуга, базирующегося на общем для педагога и учащихся

познавательном интересе, на коллективной деятельности. Это взаимодействие формирует положительную психологическую атмосферу в коллективе, усиливает стремление учащихся к самостоятельному творчеству, позволяет им переживать ситуацию успеха.

Отличительная особенность программы в том, что она учитывает постоянно растущий интерес детей к разнообразию видов деятельности. Программа объединяет несколько направлений и включает в себя новые виды творчества, такие как: квиллинг, декупаж, скрапбукинг, торцевание, топиарий, вышивка бисером, пайетками, атласными лентами, работа с новыми материалами, как фетр и фоамиран.

Программа имеет два уровня обучения. Первый год обучения относится к базовому уровню, второй год обучения – к продвинутому уровню.

1 год обучения – базовый уровень. На базовом уровне изучения программы учащиеся получают сформированное представление о декоративно-прикладном творчестве, его видах и жанрах; начальные знания, умения, навыки в декоративном творчестве (знакомятся с простыми традиционными видами декоративно-прикладного творчества). Уровень рассчитан на развитие чувственно-эмоциональной сферы и художественного вкуса, приобретение нового социального опыта, информационно-коммуникативной сферы, раскрытие творческих возможностей на раннем этапе, формирование интереса к творческой деятельности.

2 год обучения – продвинутый уровень. Продвинутый уровень предполагает углубленное развитие интересов и навыков учащихся, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создает возможности освоения творческо - репродуктивной деятельности. На данном этапе происходит усложнение технологических приемов творчества, знакомство с новыми современными видами декоративно-прикладного творчества, создание более сложных технологий, проявление самостоятельного творчества. Учащиеся выполняют творческие работы и готовят самостоятельно, по рекомендации педагога, исследовательские и творческие проекты.

Адресат программы. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная шкатулка» рассчитана для учащихся от 7 до 12 лет и предоставляет возможность всем желающим заниматься независимо от возрастных и индивидуальных особенностей.

Возрастные особенности участников программы.

Младший школьный возраст (7-10 лет) - младшему школьнику свойственна активность, высокая эмоциональность; преобладание предметного, чувственного восприятия окружающего мира и всего прекрасного. Они лучше запоминают яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик. Растёт познавательная активность, самостоятельность. Высшей формой

самостоятельности детей является творчество. Пытаются всё воспроизвести своими руками.

Средний школьный возраст (11-12 лет) - переход в подростковый возраст. Идёт этап взросления. Лучшей адаптацией является включение в активную творческую деятельность, создание ситуации «успеха».

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на два года обучения. Количество часов первого и второго года обучения – 144 часа. Общее количество часов всего курса обучения: $144 + 144 = 288$ часов.

Форма обучения по данной программе очная групповая в учреждении; заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий). Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения и включает работу на платформах ВКонтакте, Телеграм, оффлайн-консультации в режиме электронной переписки, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

Особенности организации образовательного процесса.

Данная программа рассчитана на обучение учащихся 7-12 лет в учреждениях дополнительного образования на основе разноуровневого подхода в соответствии с разделами программы. Состав группы постоянный на протяжении всего срока реализации программы, но может меняться, если учащиеся выбывают из группы.

Режим занятий.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Один академический час длится 45 минут, перерыв между часами 10 минут. В группе 15 учащихся.

Занятия ведутся на основе календарного учебного графика и учебного плана.

1.2. Содержание программы

1.2.1. Базовый уровень программы

Первый год обучения

Цель: формирование интереса учащихся к различным видам декоративно – прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- сообщить информацию об изучаемых материалах, историю их появления;
- обучить технике безопасности и правилам обращения со специальными инструментами и приспособлениями;
- знакомить с основами знаний в области бумажной композиции, вышивки, шитья, формообразования различных креативных работ декоративно – прикладного творчества;
- формировать умения и навыки пользоваться различными художественными материалами и техниками;
- обучить основным этапам технологического процесса в разных видах декоративно-прикладного творчества;

- обучить правильной организации рабочего места;
- обучить экономному расходованию используемых материалов.

Развивающие:

- развивать цветовое восприятие, художественный вкус, общий кругозор;
- развивать познавательный интерес, творческое мышление, создавая художественный образ;
- развивать и раскрывать творческий потенциал;
- развивать мелкую моторику;
- развивать глазомер;
- развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность;
- способствовать воспитанию бережливости и стремлению рационально использовать материалы;
 - формировать ценностные ориентиры: взаимопомощь, умение договариваться, делиться, уступать;
- воспитывать способность видеть, воспринимать и создавать прекрасное; способствовать воспитанию нравственных, эстетических и личностных качеств (доброжелательности, трудолюбия, опрятности, честности, порядочности, ответственности).

**1.2.2. Учебный план.
Первый год обучения.**

Таблица 1

№ п. п.	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие.	2	2		Диагностическая беседа
2	Чудесная бумага.	32	12	20	Опрос Самостоятельная работа, выставка
3	Магический фоамиран.	28	12	16	Самостоятельная работа, выставка
4	Проверка знаний и умений на 1 полугодие.	4	2	2	Промежуточная аттестация на 2 полугодие. (тестовые задания)
5	Сказочный фетр.	20	8	12	Опрос Самостоятельная работа, выставка
6	Волшебные узоры.	24	10	14	Самостоятельная работа, выставка
7	Повторение пройденного материала.	10	4	6	Устный опрос.
8	Творческая работа.	18	4	14	Подготовка творческой работы.
9	Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы.	4	2	2	Промежуточная аттестация. Творческий проект, тестовые задания
10	Итоговое занятие.	2	2		Выставка творческих работ

	ВСЕГО	144	58	86	
--	-------	-----	----	----	--

1.2.3. Содержание учебного плана.

Первый год обучения.

1. Вводное занятие (2ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Знакомство с программой «Волшебная шкатулка», с планом работы объединения. Беседы о видах декоративно-прикладного творчества. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и материалами. Знакомство с историей возникновения декоративно-прикладного искусства.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос).

2. Чудесная бумага. (32 ч.)

Теоретические занятия (12ч.) Знакомство с правилами работы с бумагой и картоном, правилами и техникой работы. Изготовления изделий в технике – аппликация, скрапбукинг, торцевание, декупаж. История возникновения праздника День учителя.

Практические занятия (20ч.) Изготовление изделий из бумаги и картона. Изготовление открыток ко Дню учителя.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

3. Магический фоамиран. (28 ч.)

Теоретические занятия (12ч.) Материаловедение. Знакомство с понятиями «конструирование», «моделирование», «фоамиран». Виды и свойства фоамирана. Особенности работы с фоамираном. Правила выкраивания деталей из фоамирана. Основы разметки по линейке. Основные приемы, используемые в работе. Правила изготовления бахромы из фоамирана: виды нарезки, способы склеивания. Знакомство с фурнитурой (основой), используемой для изготовления аксессуаров для волос. Правила крепления украшений на основу. Фигурные дыроколы и их разнообразие. Правила работы с фигурными дыроколами. Понятие «фом-флористика». Значение цветов в жизни людей. Строение цветка... Особенности строения и сборки цветов. Способы прикрепление цветка к стеблю. Истории возникновения праздников День матери, Новый Год, Рождество.

Практические занятия (16ч.) Создание цветков с помощью фигурных дыроколов и шаблонов. Обработка лепестков. Изготовление простейших изделий, игрушек, подвесок и бантиков из фоамирана. Создание цветочной композиции ко Дню матери. Создание коллекции ёлочных игрушек.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

4. Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4 ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Промежуточная аттестация.

Практические занятия (2 ч.) Контроль знаний и умений (тестирование теоретического материала).

Формы занятия: тестирование.

5. Сказочный фетр (20 ч.)

Теоретические занятия (8 ч.) Виды тканей и их получение. Фетр. Свойства фетра. Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «сметочный» (вперед иголкой), «петельный», «стебельчатый». Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек. Понятие «наполнитель». Виды наполнителя. Использование бисера, стекляруса и пайеток для декорирования работ. Способы крепления декора. Способы вшивания подвижных и неподвижных деталей. Виды крепления подвижных деталей (конечностей): нитяное крепление. Истории возникновения праздников «День защитников Отечества», «Международный женский день – 8 Марта».

Практические занятия (12ч.) Завязывание узелка на нити перед началом работы. Выполнение швов «сметочный», «петельный» на фетре. Закрепление нити несколькими способами. Упражнения в выработке навыков. Кройка и шитье игольницы, брелочков. Изготовление броши. Изготовление игрушек с различными видами крепления подвижных деталей (конечностей).

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

6. Волшебные узоры. (24ч.)

Теоретические занятия. (8ч.) Беседа: «История возникновения и развития вышивки крестом, лентами, бисером». Инструменты и материалы. Цветовые сочетания. Счетная вышивка. Основные виды вышивания (крест, полукрест). Виды вышивания бисером (в прикре́п). Основные виды стежков и узелков при вышивании лентами.(прямой стежок, смешанный стежок). Истории возникновения праздников 1 Мая и 9 Мая.

Практические занятия (22ч.) Заготовка материалов. Подбор материалов по цветовой гамме. Правила закрепления рабочей нити в начале и в конце работы. Выполнение образцов швов – крест, полукрест. Выполнение шва прикреп бисером. Выполнение образца: прямой стежок, смешанный стежок. Расположение стежков. Работа над вышивкой с разноцветными нитками мулине. Изготовление сувениров к 1 Мая и 9 Мая.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

7.Повторение пройденного материала. (10 ч.)

Теоретические занятия (4 ч.) Повторение пройденных тем.

Практические занятия (6 ч.) Повторение пройденных тем.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

8.Творческая работа. (18 ч.)

Теоретические занятия (4 ч.) Выбор исследовательских работ и проектов.

Практические занятия (14 ч.) Подготовка и выполнение исследовательских работ, проектов.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

9. Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы (4 ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Промежуточная аттестация.

Практические занятия (2 ч.) Контроль знаний и умений (тестирование теоретического материала, защита творческой работы).

Формы занятия: тестирование.

10. Итоговое занятие (2ч.)

Выставка работ.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, выставка).

1.2. 4. Планируемые результаты обучения

Первый год обучения.

В результате реализации программы «Волшебная шкатулка» планируется достичь следующих результатов:

Образовательные:

- знание информации об изучаемых материалах, историю их появления;
- знание техники безопасности и правилам обращения со специальными инструментами и приспособлениями;
- знание основ в области бумажной композиции, вышивки, шитья, формообразования различных креативных работ декоративно – прикладного творчества;
- сформированность умения и навыков пользования различными художественными материалами и техниками;
- знание основных этапов технологического процесса в разных видах декоративно-прикладного творчества;
- знание правил организации рабочего места;
- умение экономично расходовать используемые материалы.

Развивающие:

- развитость цветового восприятия, художественного вкуса, общего кругозора;
- развитость познавательного интереса, творческого мышления;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитость мелкой моторики;
- развитость глазомера;
- развитость коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- быть смекалистым, трудолюбивым, самостоятельным;
- быть дисциплинированным, аккуратным;
- сформированность ценностных ориентиров: взаимопомощь, умение договариваться, делиться, уступать;
- способность видеть, воспринимать и создавать прекрасное.

Учащиеся будут знать:

- происхождение материалов, различных ручных ремесел, видов декоративно-прикладного творчества;
- правила безопасной работы и организации рабочего места;
- название и назначение материалов;
- навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- основные виды и свойства природных материалов растительного, морского происхождения;
- знание терминов: выкройка, шаблон, набивка, сборка, оформление, фурнитура, зеркально, композиция, контраст, эскиз;
- основные технологические понятия: схема, орнамент, внешняя форма, структура, технология изготовления вышивки;
- основные геометрические понятия: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина
- приемы разметки (линейка, угольник, циркуль, шаблон, трафарет);
- приемы соединения различных деталей (клей, нитки, проволока и др.);
- правила изготовления изделий в различных техниках;
- приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление поделок;
- основные знания в области бумажной и природной композиции, вышивки, формообразования различных креативных работ декоративно – прикладного творчества.

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
- правильно и рационально организовать свое рабочее место;
- использовать инструменты ручного труда;
- экономично размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки и вырезать строго по разметке;
- применять правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, клеями, лаками
- владеть различными приемами работы с бумагой;
- прочно соединять детали между собой, применяя клей, нити, проволоку;
- выполнять ручные швы;
- возможные техники вышивания, различные виды швов, узоры и их обозначение;
- выполнять основные виды работ (эскиз, конструирование, крепление, сборка, оформление) по заданной теме;
- выбирать подходящий материал для работы, подготовить его к работе (правильно собрать, засушить сухоцветы, листья, шишки; покрасить необходимые детали).

1.3. Содержание программы

1.3.1 Продвинутый уровень программы

Второй год обучения

Цель: развитие творческих способностей и освоение учащимися углубленных знаний, умений и навыков по декоративно – прикладному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать правила техники безопасности при использовании инструментов и приспособлений на занятиях;
- обучить основным приемам изготовления изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- расширить, актуализировать представление об особенностях различных видов творчества;
- обучить нахождению новых решений, экспериментированию с материалом;
- расширить знания в области декоративно-прикладного искусства.
- приобрести навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- создать условия для развития познавательного интереса;
- развивать самостоятельность при выборе изделия, материала для его изготовления, способов соединения, декорирования;
- способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, умению делать выводы, сравнивать;
- развивать инициативу творчества, уверенность в своих творческих способностях, самостоятельность;
- развивать и раскрывать творческий потенциал.

Воспитательные:

- воспитывать инициативу и самостоятельность, усидчивость и аккуратность, трудолюбие;
- воспитывать уверенность в силах обучающихся и стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию.

**1.3.2. Учебный план
Второй год обучения**

Таблица 2

№ п.п.	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Вводное занятие	2	2		Диагностическая беседа
2	Чудесная бумага.	32	10	22	Опрос Самостоятельная работа, выставка
3	Магический фоамиран.	28	8	20	Самостоятельная работа, выставка
4	Проверка знаний и умений на 1 полугодие.	4	2	2	Промежуточная аттестация на 2 полугодие. (тестовые задания)
5	Сказочный фетр.	20	6	14	Опрос Самостоятельная работа, выставка
6	Волшебные узоры.	24	8	16	Самостоятельная работа, выставка
7	Повторение пройденного материала.	10	4	6	Устный опрос.
8	Творческая работа. (Исследовательские работы, проекты).	18	4	14	Подготовка творческого проекта. Защита проекта
9	Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы.	4	2	2	Промежуточная аттестация. Творческий проект, тестовые задания

10	Итоговое занятие.	2	2		Выставка творческих работ
	ВСЕГО	144	48	96	

1.3.3. Содержание учебного плана.

Второй год обучения

1. Вводное занятие (2ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Уточнение списков членов объединения.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила содержания рабочего места. Викторина по пройденному материалу первого года обучения.

Формы занятия: комбинированное занятие (игра - викторина.).

2. Чудесная бумага. (32 ч.)

Теоретические занятия (10ч.) Знакомство с бумагой и картоном, с техникой работы. Изготовления изделий в технике – объемная аппликация, оригами, пейп-арт, топиарий, витражи др..

Практические занятия (22ч.) Изготовление изделий из бумаги и картона.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

3. Магический фоамиран. (28 ч.)

Теоретические занятия (8ч.) Знакомство с понятиями «конструирование», «моделирование», «фоамиран». Материаловедение. Виды и свойства фоамирана. Особенности работы с фоамираном. Правила выкраивания деталей из фоамирана. Основы разметки по линейке. Основные приемы, используемые в работе. Правила изготовления бахромы из фоамирана: виды нарезки, способы склеивания. Знакомство с фурнитурой (основой), используемой для изготовления аксессуаров для волос. Правила крепления украшений на основу. Строение цветка. Легенды о цветах. Фигурные дыроколы и их разнообразие. Правила работы с фигурными дыроколами. Особенности строения и сборки цветов. Способы прикрепление цветка к стеблю. Истории возникновения праздников День матери, Новый Год, Рождество.

Практические занятия (20ч.) Создание цветков с помощью фигурных дыроколов и шаблонов. Обработка лепестков. Изготовление простейших изделий, игрушек, подвесок и бантиков из фоамирана. Создание цветочной композиции ко Дню матери. Создание коллекции ёлочных игрушек.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

4. Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4 ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Промежуточная аттестация.

Практические занятия (2 ч.) Контроль знаний и умений (тестирование теоретического материала).

Формы занятия: тестирование.

5. Сказочный фетр. (20 ч.)

Теоретические занятия (6 ч.) Виды тканей и их получение. Фетр. Свойства фетра. Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «сметочный» (вперед иголкой), «петельный», «стебельчатый». Различия между способами закрепления нитей и их использование в процессе выполнения игрушек. Понятие «наполнитель». Виды наполнителя. Использование бисера, стекляруса и пайеток для декорирования работ. Способы крепления декора. Способы вшивания подвижных и неподвижных деталей. Виды крепления подвижных деталей (конечностей): пуговичное крепление. Истории возникновения праздников «День защитников Отечества», «Международный женский день – 8 Марта».

Практические занятия (14ч.) Выполнение швов «сметочный», «петельный», «стебельчатый» на фетре. Закрепление нити несколькими способами. Кройка и шитье игольницы, подвески. Изготовление броши. Изготовление игрушек с различными видами крепления подвижных деталей (конечностей).

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

6. Волшебные узоры. (24ч.)

Теоретические занятия. (8ч.) Беседа: «Национальная вышивка и вышивка разных народов – украшение одежды и быта». Инструменты и материалы. Счетная вышивка. Вышивка бисером, пайетками, стеклярусом. Вышивка атласными лентами.

Практические занятия (16ч.) Заготовка материалов по цветовой гамме. Правила закрепления рабочей нити в начале и в конце работы. Работа над вышивкой с разноцветными нитками мулине, с бисером, пайетками, стеклярусом и лентами.

Формы занятия: тестирование

7.Повторение пройденного материала. (10 ч.)

Теоретические занятия (4 ч.) Повторение пройденных тем.

Практические занятия (6 ч.) Повторение пройденных тем.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

8.Творческая работа. (18 ч.)

Теоретические занятия (4 ч.) Выбор исследовательских работ и проектов.

Практические занятия (14 ч.) Подготовка и выполнение исследовательских работ, проектов.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, опрос, практическая работа).

9. Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы (4 ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Промежуточная аттестация.

Практические занятия (2 ч.) Контроль знаний и умений (тестирование теоретического материала, защита творческой работы).

Формы занятия: тестирование.

10. Итоговое занятие (2ч.)

Выставка работ.

Формы занятия: комбинированное занятие (беседа, выставка)

1.3. 4. Планируемые результаты обучения

Второй год обучения

В результате реализации программы «Волшебная шкатулка» планируется достичь следующих результатов:

Образовательные:

- знание техники безопасности и правил обращения со специальными инструментами и приспособлениями на занятиях;
- знание основных приемов изготовления изделий в различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- знание и представление об особенностях различных видов творчества;
- умение находить новые решения, экспериментировать с материалом;
- знание в области декоративно-прикладного искусства.
- знание навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- развитость познавательного интереса;
- развитость самостоятельности при выборе изделия, материала для его изготовления, способов соединения, декорирования;
- развитость логического мышления, наблюдательности, умению делать выводы, сравнивать;
- развитость инициативного творчества, уверенность в своих творческих способностях, самостоятельность;
- развитие творческого потенциала.

Воспитательные:

- быть инициативным и самостоятельным, усидчивым и аккуратным, трудолюбивым;
- быть уверенным в своих силах и стремиться к достижению поставленной цели и самосовершенствованию.

Учащиеся будут знать:

- приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление поделок;
- навыки работы с нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- методы создания композиции;
- технику изготовления композиций с использованием разных материалов;
- способы и приемы декорирования изделий;
- специальную терминологию, основные понятия и базовые формы бумагопластики;
- специфику работы с разными природными материалами;
- законы об охране природе;
- назначение потайного шва;

- новые более сложные технологии вышивки изделий;
- сущность индивидуальной трудовой деятельности.

Учащиеся будут уметь:

- безопасно работать с материалами, инструментами, приспособлениями;
- рационально и бережливо использовать материалы;
- обращаться с основными материалами и инструментами;
- следовать устным инструкциям;
- выполнять более сложные вышивки (картины, панно);
- выполнять в нужной последовательности объёмные поделки различных технологий и игрушки из ткани;
- распределять обязанности при коллективном выполнении работы;
- решать поставленные задачи с применением методов творческой деятельности;
- самостоятельно выбрать вид творчества для осуществления собственного замысла;
- планировать проектную деятельность.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Волшебная шкатулка»

Первый год обучения

Всего учебных недель – 36, 144 часа в год, 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа)

Таблица 3

№.п.п.	Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения									Всего
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
	Даты начала и окончания учебных периодов	12 09-30.09	01.10-31.10	01.11-30.11	01.12-30.12	09.01-31.01	01-02-28.02	01.03-31.03	01.04-30.04	01.05-31.05	
1	Учебные занятия	12 часов	18 часов	18 часа	16 часов	16 часов	16 часов	16 часов	16 часа	14 часа	144
2.	экскурсии					2 часа				2 часа	4
3.	выставки				с 20-30.12.				с 15 – 30.04.	с 20-30.05.	
4.	конкурсы										
5.	повторение									10 часов	10
6.	промежуточная аттестация				15.12.-30.12					15.05-31.05	
7	Итого	12	18	18	16	16	16	16	16	14	144

2.2. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Волшебная шкатулка»

Второй год обучения

Всего учебных недель – 36, 144 часа в год, 4 часа в неделю (2 занятия по 2 часа)

Таблица 4

№ п.п.	Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения									Всего
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
		Даты начала и окончания учебных периодов									
		12 09-30.09	03.10-31.10	02.11-30.11	02.12-30.12	09.01-31.01	01-02-29.02	02.03-30.03	02.04-27.04	02.05-30.05	
1	Учебные занятия	12 часов	18 часов	18 часа	18 часов	14 часов	18 часа	16 часов	16 часа	14 часа	144
2.	экскурсии					2 часа				2 часа	4
3.	выставки	01.09.			с 20-30.12.					с 20-30.05.	
4.	конкурсы										
5.	повторение									10 часов	10
6.	промежуточная аттестация				15.12.-30.12					15.05-31.05	
7	Итого	12	18	18	18	14	18	16	16	14	144

2.3. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет подготовлен к занятиям объединения с использованием просторным светлым помещением и отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). требованиям и нормам освещения. Кабинет оформлен эстетически в соответствии со спецификой данного вида деятельности, что способствует формированию хорошего вкуса у учащихся. Количество оборудованных мест для работы соответствует количеству учащихся. В кабинете имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

Материально-техническое оснащение программы.

Для получения прочных и глубоких знаний по программе разработаны и оформлены наглядные пособия, различный иллюстрированный материал, оборудование:

- учебная мебель;
- учебные пособия, схемы и таблицы;
- образцы работ по разным техникам;
- объяснительно-иллюстративный материал;
- изделия народных промыслов;
- лучшие работы учащиеся;
- видеоматериалы.

Материалы необходимые для работы:

- цветная бумага;
- цветной картон, гофрированный картон;
- ткань в ассортименте;
- кожзаменитель в ассортименте;
- полубусины в ассортименте;
- салфетки для декупажа в ассортименте;
- шнуры, жгуты в ассортименте;
- нитки мулине, вязальные, ирис, в ассортименте;
- атласные ленты разной ширины в ассортименте;
- канва;
- проволока в ассортименте;
- клей в ассортименте;
- синтепон.;
- фломастеры;
- гелиевые ручки;
- бросковый материал;
- природные материалы.

Инструменты и приспособления.

- степлер;
- кисточки;
- стеки;
- скальпели;

- карандаши;
- молоток;
- ножницы;
- нож для бумаги;
- пинцеты;
- паяльцы разного диаметра;
- выжигатель;
- клеевой пистолет;
- карандаши простые;
- линейка измерительная;
- линейки с отверстиями;
- разные инструмент - шило, зубочистка и др.;
- салфетки влажные.

Технические средства:

- ноутбук;
- DVD–плеер;
- проектор;
- компьютер;
- диски;
- флеш – карта.

Кадровое обеспечение программы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий требованиям профессионального стандарта по должности «педагог дополнительного образования».

2.4.Формы отслеживания образовательных результатов

Отслеживание результатов в объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках учащихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Оно обеспечивает взаимодействие внешней обратной связи (контроль педагога) и внутренней (самоконтроль учащихся).

Промежуточная аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Формы аттестации.

Таблица 5

Формы аттестации и контроля	Форма отслеживания и фиксации	Формы предъявления и демонстрации
Самостоятельная работа; Педагогическое наблюдение; Творческая работа Собеседование Конкурс Устный опрос	Журнал посещаемости Аналитический материал Грамоты Дипломы Готовые работы Анкеты Фото	Аналитические справки Выставки Готовые изделия Диагностическая карта Защита творческих работ Конкурс Открытое занятие

Игра Анализ результатов участия детей в различных мероприятиях	Отзывы детей и родителей Сертификат Протоколы аттестации Учет готовых работ	Портфолио
---	--	-----------

2.5.Оценочные материалы.

Для определения результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится мониторинг, который включает первичную диагностику в начале учебного года и промежуточную аттестацию в конце учебного года.

Критерии оценивания выражаются в баллах:

-высокий: -9; -10.

-средний: -5; -8.

-низкий: -1;-4.

Для того, что бы определить достижение учащимися планируемых результатов проводятся следующие диагностические методики:

-мониторинг «Уровень обучения»;

-мониторинг «Уровень развития личных качеств»;

-мониторинг «Сформированность у учащихся интереса к образовательной деятельности»;

-мониторинг «Достижения учащихся»:

на муниципальном уровне,

на региональном уровне,

на всероссийском и международных уровнях.

-мониторинг «Полнота реализации образовательных программ дополнительного образования детей»;

- анкетирование;

- тестирование;

-участие в выставках;

-вводный контроль;

-наблюдение.

Отчетные просмотры законченных работ учащихся.

Во время отчетных просмотров по окончании года обучения определяются, прежде всего, практические умения и навыки учащихся.

Мониторинг личностного развития обучающихся и метапредметных результатов.

Таблица 6

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Используемые методы.
1.Развитие волевых	Способность переносить	- терпения хватает меньше чем на 1/2	1-3	Наблюдение

качеств личности: 1.1. Терпение.	(выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	занятия; - терпения хватает больше чем на ½ занятия; - терпения хватает на все занятия	4-7 8-10	
1.2. Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия ребенка пробуждаются извне; - иногда самом ребенком; - всегда самим ребенком.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки, приводить к должному свои действия.	-ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне (низкий уровень самоконтроля); - периодически контролирует себя сам (средний уровень самоконтроля); - постоянно контролирует себя сам (высокий уровень самоконтроля).	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
2.Поведение качеств. 2.1.Поведение ребенка на занятиях.	- умение слушать внимательно, выполнять задания, работать быстро, увлеченно и старательно, успевать все сделать.	- ребенок часто отвлекается, рассеян, несамостоятелен, работает медленно и не увлеченно; -ребенок не совсем сосредоточен на своей работе, подражает другим и часто обращается за помощью; - ребенок слушает внимательно, самостоятелен до конца, работает увлеченно и быстро, успевает закончить свою работу вовремя.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
2.2.Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов	Способность занять определенную позицию в конфликтной	периодически провоцирует конфликты; - сам в конфликтах не участвует, старается	1-3 4-7	Тестирование: метод незаконченного предложения

(спору) в процессе взаимодействия	ситуации.	их избежать; -пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	8-10	
2.3.Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	2.3.Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам как свои собственные.	- избегает участия в общих делах; -участвует при побуждении извне; - проявляет инициативу в общих делах.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
3.Развитие познавательного интереса (ориентационные качества): 3.1.Мотивация учебно-познавательной деятельности	Уровень внутреннего побуждения личности к тому или иному виду деятельности, связанного с удовлетворением определенной потребности	- низкий уровень мотивации (общий интерес к тому или иному занятию или интерес связан извне); - средний уровень мотивации (конкретный интерес к занятию, интерес периодически стимулируется извне); - высокий уровень внутренней мотивации (конкретный интерес, связанный с желанием глубже и полнее освоить избранный вид деятельности интерес поддерживается самостоятельно)	1-3 4-7 8-10	Анкета « Мои интересы»
3.2.Отношение к трудовой деятельности	Умение преодолевать трудности.	- трудности преодолевает без всякой настойчивости или с чьей-либо помощью, так как сам неуверен; - трудности преодолевает сам, но только с целью самоутвердиться или порадовать других; - настойчив в борьбе с трудностями, не боится их, стремиться совершенствовать свои знания и умения.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение. Анкетирование.
3.3.	Способность	- повышенная;	1-3	Анкетирование

Самооценка.	оценивать себя адекватно реальным достижениям	- заниженная; - низкая.	4-7 8-10	
-------------	---	----------------------------	-------------	--

2.6. Методические материалы

Основными формами работы в объединении является учебно-практическая деятельность (теоретические и практические знания).

На занятиях в объединении «Волшебная шкатулка» используется:

- словесный;
- наглядный практический;
- игровой методы обучения.

Форма работы в объединении «Волшебная шкатулка»

- индивидуальная (рассчитана на возможности работы учащихся),
- групповая (каждая группа выполняет свое задание, либо часть задания), парная, коллективная.

На занятиях используются следующие **педагогические технологии**:

Технология проблемного обучения, которая ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Технология дифференцированного обучения, которая включает в себя учёт индивидуальных особенностей, группирование на основе этих особенностей, вариативность учебного процесса в группе.

Технология развивающего обучения, которая способствует развитию образного мышления, формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности учащиеся.

Технология мастерских, при помощи которой формируются основы художественных представлений и художественных знаний учащихся, и способствует эффективному развитию практических умений в работе с материалом. Центральное место на занятиях отводится практической индивидуальной и самостоятельной работе, а также взаимопомощи учащихся с разным уровнем обучения.

Игровые технологии, основной целью которых является обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений и навыков. Основным механизмом реализации этого вида технологий являются игровые методы вовлечения учащаемых в творческую деятельность (работа с карточками, загадки, тематические игры, конкурсы).

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические

условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим учащихся (с учётом их возрастной динамики).

Методы организации образовательного процесса.

В объединении используются следующие *методы организации образовательного процесса*:

1. По признаку получения знаний:

- словесные (беседа, диалог, дискуссия, лекция, чтение, объяснение, рассказ);
- наглядные (показ плакатов, пособий, таблиц, фотографий, картин, работа по образцу);
- практические (практические работы, исследования и наблюдения, изготовление поделок).

2. По способам организации деятельности:

- информационные, объяснительно-иллюстративные с использованием различных источников знаний (книг, журналов, компьютера);
- репродуктивные (изготовление наглядных пособий, оформление выставок, работа по образцу);
- проблемного изложения материала;
- исследовательские (творческие работы, реферативные работы, эксперименты).

3. По управлению учебно-познавательной деятельностью:

- методы формирования познавательных интересов;
- методы формирования патриотических чувств.

4. Методы формирования устойчивой мотивации:

- создания ситуации успеха;
- познавательные игры, конкурсы, викторины, олимпиады.;
- учебные дискуссии, беседы.

Алгоритм учебного занятия.

Комбинированное занятие.

1. Организационная часть.
2. Проверка знаний ранее изученного материала и выполнение задания.
3. Изложение нового материала.
4. Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.

Занятие сообщения и усвоения новых знаний.

1. Организационная часть.
2. Изложение нового материала и закрепление его.

Занятие повторения и обобщения полученных знаний

1. Организационная часть.
2. Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение учащимися заданий и решения задач.
3. Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок.
4. Подведение итогов.

Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

1. Организационная часть.

- 2.Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.
- 3.Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения.
- 4.Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.
- 5.Обобщение и оценка выполненной работы.

Занятие применения знаний, умений и навыков.

- 1.Организационная часть
- 2.Определение и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом.
- 3.Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа обучающихся, оценка ее результатов.

Дидактические материалы:

Для успешной работы детского объединения «Волшебная шкатулка» созданы необходимые программно-методические условия. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. По каждому изучаемому разделу имеются наглядные пособия.

Основными формами работы при реализации программы является учебно-практическая деятельность: это практические занятия и теоретические знания.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, учение, общение, творчество. При этом, соблюдаются следующие правила, которые учитывают основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперация детей, взаимозависимость и сотрудничество педагога и детей.

2.7. Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе «Волшебная шкатулка»

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Одним из основных направлений обновления содержания воспитательной работы должно стать формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору. В этой новой модели готовности к работе с детьми центральным является, умение общаться с обучающимися, инициировать их духовную энергию, стимулировать максимальное самовыражение, создавать условия для патриотического и духовно – нравственного воспитания, интеллектуального, физического развития, реализации творческого потенциала.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

- формировать у детей гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формировать грамотную, самостоятельную, ответственную и разностороннюю развитую личность.
- формировать волевое начало и работоспособность;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- осознать принадлежность к истории своего Отечества.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее;

Формы, методы, технологии

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурс-развлекательные программы, беседа.

Методы воспитания:

убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Технология проблемно-ценностной дискуссии
- Технология социально-образовательного проекта
- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии
- Технологии диалогового взаимодействия (дискуссии, диспуты)

Реализация рабочей программы воспитания будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- формированию коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- снижению агрессивности в поведении учащихся;
- повышению уровня развития коллектива и его сплоченности;
- повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни объединения, развитию лидерских качеств учащихся;
- формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- созданию системы воспитательного пространства, разумно сочетающую в себе внешние и внутренние связи и условия.

План воспитательных мероприятий предусматривает обеспечение их выполнения не только в очном, но и дистанционном формате.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 7

1. Воспитательные мероприятия в объединении «Волшебная шкатулка»

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь	- Классный час «Антитеррористическая безопасность».	Классный час	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
октябрь	- Показ мультфильма «Порой мы бываем одиноки...» - Изготовление сувениров к Дню учителя.	Показ мультфильма Творческая мастерская	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.

ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «Родина моя, Россия!» - Интерактивная игра «Подарок для Деда Мороза». 	Круглый стол	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Герои Родины моей». - Изготовление новогодних и рождественских подарков «Зимние сувениры». 	Беседа Творческая мастерская	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Рождественских посиделок». - Просмотр мультфильма в Дом Культуры п. Коньшевка. 	Посиделки Просмотр мультфильма	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Квест «Родине служить» - Изготовление сувениров к Дню защитника отечества. 	Квест Творческая мастерская	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
март	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – викторина «Птичий перелет». - Изготовление сувениров «Подарок для мамы». 	Игра Творческая мастерская	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол с использованием видеопрезентаций, видеофильмов к Дню Космонавтики. - Экскурсия в парк «Долгожданная весна пришла, и радость нам принесла!» 	Круглый стол Экскурсия в парк	Дом детского творчества каб. 5 Парк п. Коньшевка	Щекина Л.В.
май	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в музей «Останки Великой Отечественной войны». - Изготовление сувениров к празднику «День Побед». Викторина "Правила движения - достойны уважения". 	Экскурсия в музей. Творческая Мастерская Викторина	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.

2. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник первого звонка «День знаний на всю жизнь». - Инструктаж по обеспечению безопасности в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества». - Выставка поделок на День знаний «Пролетело лето красное, настало время классное!». 	<p>Праздник</p> <p>Инструктаж</p> <p>Выставка</p>	Коньшевский Дом детского творчества	<p>Директор, заместитель директора, педагог-организатор,</p> <p>педагоги дополнительного образования.</p>
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Дети и гаджеты – вред или польза?» - Фотовыставка «Открытка Любимому учителю!» - Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023» 	<p>Беседа</p> <p>Фотовыставка</p> <p>Выставка</p>	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мультфильмов к празднику «День рождения Деда Мороза». - Праздник «Моя мама лучшая на свете». - Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя». 	<p>Просмотр мультфильма.</p> <p>Праздник.</p> <p>Выставка.</p>	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков и поделок к Дню Конституции РФ. - Проведение новогоднего праздника « Снова, снова Новый год!» - Проведение мастер-классов «Мастерская Деда Мороза». - 	<p>Выставка.</p> <p>Праздник.</p> <p>Мастер-класс.</p>	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	<p>Директор, заместитель директора, педагог-организатор,</p> <p>педагоги дополнительного образования.</p>
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ «Спички – это не игрушка!» 	Выставка.	Коньшевский Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа в честь Дня защитников Отечества" « Будем ловки и сильны как защитники 	Игра.	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

	<p>страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение выставки работ «Мир творчества». - Ярмарка поделок и рисунков. 	<p>Выставка.</p> <p>Ярмарка.</p>		образования.
март	<ul style="list-style-type: none"> - Развлекательная программа «А ну-ка девочки!». - Проведение выставки творческих работ «Весенняя капель». 	<p>Игра.</p> <p>Выставка.</p>	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение конкурса на изготовление лучшего пасхального сувенира «Святая Пасха». 	Конкурс-выставка.	Коньшевский Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
май	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный исследовательский онлайнпроект объединений: «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы. - Проведение итогового массового мероприятия «Дом творчества – круглый год!» - Проведение выставки работ «Наши руки не для скуки». 	<p>Онлайнпроект.</p> <p>Концерт.</p> <p>Выставка.</p>	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведения праздника к Дню защиты детей – «Детство золотое». - Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Раздача памятки родителям «Опасности летом». - Конкурс «Светофор Светофорыч». 	<p>Праздник.</p> <p>Конкурс – игра.</p>	Коньшевский Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

3. Участие обучающихся в районных воспитательных программах

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Декабрь-январь	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Конкурс	Дом Культуры п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.
Март-апрель	- «Операция «Покормите птиц зимой!»	Операция	Дом Культуры п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.

Апрель	Пасхальный фестиваль «Золотые купала»	Фестиваль	Дом Культуры п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.
Май	- Акция «Мы перед памятью в долгу!».	Акция	Музей п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.

4. Участие обучающихся в жизни социума

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
октябрь	- Акция сувениров «День пожилого человека».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
ноябрь	- Участие в акции «День народного единства».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
январь	- Проведение благотворительной акции «Волшебство в Рождество».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
апрель	- Акция «Мы выбираем здоровье!»	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
май	- Международная акция «Георгиевская ленточка». - Акция «Открытие Ветерану».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
июнь	- Участие в акции «Свеча Памяти»	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

5. Работа с родителями

Цель и задачи:

- выявление индивидуальных психолого - физиологических особенностей личности ребёнка и координации воспитательных воздействий;
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детских объединений посредством участия в открытых занятиях, конкурсах.

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
август	«Что такое Навигатор дополнительного образования Курской области».	Экскурс	Сообщество МБУ ДО «Коньшевский ДДТ» в ВК	Киреева О.А
сентябрь	«О работе по дополнительной общеразвивающей программе «» в 2023 – 2024 учебном году».	Родительское собрание	Дом творчества. Актовый зал	Педагоги дополнительного образования
декабрь	«Что такое сертификат учёта в дополнительном образовании»	Экскурс	Сообщество МБУ ДО «Коньшевский ДДТ» в ВК	Киреева О.А
март	Выставка для родителей: работы детей - «Талантливые дети».	Выставка	Дом творчества. Актовый зал	Щекина Л.В.
апрель	Родительское собрание: «Профессии, которые выбирают наши дети».	Родительское собрание	Дом творчества. Актовый зал	Щекина Л.В.
май	- Круглый стол «Родительский дом – начало начал»	Круглый стол	Дом творчества. Актовый зал	Щекина Л.В.

2.8. Список литературы.

Основная литература.

1. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;
2. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
3. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №093242);
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).
8. Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Коньшевский ДДТ»;
11. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Коньшевский ДДТ»;
12. Положение о комплектовании и наполняемости групп в МБУ ДО «Коньшевский ДДТ»;
13. Положение о порядке приема, зачисления, отчисления обучающихся в МБУ ДО «Коньшевский ДДТ».
14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;

15. Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 9 ноября 2018 г. N 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
16. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 09.2020 года)
17. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
18. Устав МБУ ДО «Коньшевский ДДТ», утвержден постановлением приказом управления образования Администрации Коньшевского района № 55 от 24 ноября 2015 года.
19. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
22. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

Список рекомендуемой литературы для педагога.

1. Давыдова, Г.Н. Детский дизайн. Поделки из бросового материала [Текст] / Г.Н.Давыдова. – Скрипторий, 2006 – 80с.
2. Зайцева Анна Анатольевна, «Канзаши: цветочное очарование Японии», Москва 2015.
3. Ирина Ермолаева «Флористика из фоамирана», Москва 2017, Формат
4. Моргунова Клавдия, «Топиарии для счастья», Харьков
5. Сьюзан Тьерни Кокберн, «Роскошные цветы и букеты», «Контент» 2015
6. Чиотти Д. Оригинальные поделки из бумаги [Текст] / Д.Чиотти. – Москва: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2010. – 96 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Донателла Чиотти Роскошные цветы из бисера / Пер. с итал. - М.: Издательская группа «Контент», 2012. - 80 с.; цв. ил.
2. Дубровская Ю. Цветы из фоамирана: Стильные аксессуары - М.: Контент, 2016. - 96 с.
3. Ингрид Морас Животные из бисера. Новые идеи для вашего творчества / Пер. с нем. - М.: Издательство АРТ-РОДНИК, 2013.
4. Посыпкина Е. Подстаканники из фетра: удиви своих друзей! / Елена Посыпкина. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015. - 93 с.
5. Сколотнева Е.И. Бисероплетение. - СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Зо-

лотой век», 1999 - 336 с.

6. Ткаченко Т.Б. Плетем деревья из бисера / К. И. Стародуб - Ростов н/Д: «Феникс», 2006. - 64 с. (Сказочный мир бисера)

7. Уэллс Д. Пейзажи из ткани. Изысканная аппликация.— М.: Мой мир, 2007. — 70 с.

8. Фадеева Е.В. Простые поделки из бисера/ Елена Фадеева - Москва: Айрис-пресс, 2013. - 144 с.

9. Д.Г. Хессайон Всё об аранжировке цветов - С-Пб: Кладезь-Букс, 1999

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ,
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ**

<http://stranamasterov.ru>

<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>

<http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm>

Календарно-тематическое планирование
по реализации дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Волшебная шкатулка 1 гр.»
на 2023-2024 учебный год (2 год обучения)

№ п.п.	Дата план	Дата факт	Тема занятия	К о л и ч е с т в о ч а с о в	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. (2ч.)							
1.	13.09..	13.09.	Вводное занятие.	2	Игра	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Инструктаж по технике безопасности.
Чудесная бумага. (32ч.)							
2.	16.09.	16.09	Презентация Бумажная страна. Виды бумаги и картона.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
3.	20.09.	20.09.	Знакомство с правилами работы с бумагой и картоном, правилами и техникой работы. Изготовление закладки.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
4.	23.09..	23.09.	Что такое симметрия? Изготовление бабочки из листка бумаги.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
5.	27.09.	27.09	Ножницы. Что ты о них знаешь? Изготовление объемного цветка Астра . Поэтапное	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос

			изготовление цветка.				
6.	30.09.	30.09.	Поэтапное изготовление цветка. Астра.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
7.	04.10.	04.10.	История возникновения праздника День учителя. Открытка на День Учителя.	2	Рассказ.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
8.	07.10.	07.10.	Изготовление открытки на День Учителя.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
9.	11.10.	11.10.	Изготовление коробочки на завязочек.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
10.	14.10.	14.10.	Интерьеры разных времен. Декупаж. Оформление тарелки в технике декупаж.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
11.	18.10.	18.10.	Торцевание. Техника изготовления. Сердечко.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
12.	21.10.	21.10.	Мастер-класс Осень в технике торцевания.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
13.	25.10.	25.10.	Изготовление осеннего дерева в технике торцевания.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
14.	28.10.	28.10.	Скрапбукинг. Открытка для бабушки.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
15.	1.11.	1.11.	Открытка для бабушки.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
16.	8.11.	8.11.	Шаблон. Для чего он нужен? Изготовление из цветной бумаги – Букет для мамы.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
17.	11.11.	11.11.	Выставка	2	Выставка	МБУ ДО	Выставка

			Волшебный мир бумаги.			«Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	
Магический фоамиран. (28ч.)							
18.	13.11.	13.11.	Материаловедение . Знакомство с понятиями конструирование, моделирование, фоамиран. Виды и свойства фоамирана. Презентация Что такое фоамиран?	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
19.	15.11.	15.11.	Правила выкраивания деталей из фоамирана. Основы разметки по линейке. Основные приемы, используемые в работе. Правила изготовления бахромы из фоамирана: виды нарезки, способы склеивания. Изготовление простейших изделий – подставка.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
20.	18.11.	18.11.	Истории возникновения праздников День матери.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
21.	22.11.	22.11.	Понятие фом-флористика». Значение цветов в жизни людей. Строение цветка... Особенности строения и сборки цветов.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
22.	25.11.	25.11.	Способы прикрепление цветка к стеблю. Цыния из фоамирана.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
23.	29.11.	29.11.	Создание	2	Показ	МБУ ДО	Практическая

			цветочной композиции ко Дню матери.			«Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	я работа
24.	2.12	2.12.	Фигурные дыроколы и их разнообразие. Правила работы с фигурными дыроколами.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
25.	6.12.	6.12.	Знакомство с фурнитурой основой, используемой для изготовления аксессуаров для волос. Изготовление бантиков из фоамирана.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
26.	9.12.	9.12.	Правила крепления украшений на основу. Изготовление бантиков из фоамирана.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
27.	13.12.	13.12.	Изготовление бантиков из фоамирана.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
28.	16.12.	16.12.	Истории возникновения праздников Новый Год, Рождество.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Интерактивная викторина
29.	20.12.	20.12.	Елочные игрушки из фоамирана. Создание коллекции ёлочных игрушек.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
30.	23.12.	23.12.	Изготовление новогоднего шара. Елочка из фоамирана.		Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
31.	27.12.	27.12.	Участие в Новогодней игровой программы Славный Новый год!	2	Праздник	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Актный зал	Праздник
Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4ч.)							

32.	30.12.	30.12.	Изготовление рождественского сувенира «Домик». Проведение акции «Дари радость на Рождество».	2	Акция	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Акция
33.			Видео-презентация «Проверка знаний и умений на 1 полугодие».	2	Видео-презентация	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Тесты
Сказочный фетр. (20 ч.)							
34.			Презентация «Мир тканей». Виды тканей и их получение. Фетр. Свойства фетра. «Органайзер для карандашей из картона и фетра».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
35.			Изготовление органайзера.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
36.			Презентация «Пришивание пуговиц». Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «сметочный» (вперед иголкой), Завязывание узелка на нити перед началом работы. Выполнение швов «сметочный» на фетре. Закрепление нити несколькими способами.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
37.			Ручные швы и их выполнение. Шов «сметочный» (вперед иголкой), «петельный», «стебельчатый». . Выполнение швов «сметочный», «петельный» на фетре. Изготовление «Коврика для	2	Показ	каб. 5 МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос

			кружки».				
38.			Выполнение швов «сметочный», «петельный» на фетре. Упражнения в выработке навыков. Кройка и шитье игольницы.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
39.			Истории возникновения праздников «День защитников Отечества». Кройка и шитье брелоков.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
40.			Истории возникновения праздников «Международный женский день – 8 Марта». Упражнения в выработке навыков. Изготовление броши. Использование бисера, Практическая работа стекляруса и пайеток для декорирования работ.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
41.			Понятие «наполнитель». Виды наполнителя. Изготовление игрушек с различными видами крепления.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
42.			Изготовление игрушек с различными видами крепления подвижных деталей (конечностей). «Ежик и Мишка из фетра».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
43.			Выставка «Сказочный фетр».	2	Выставка	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
Волшебные узоры. (24ч.)							

44.			Презентация. «Какие бывают нитки и ткани?». Беседа: «История возникновения и развития вышивки крестом, лентами, бисером». Инструменты и материалы.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
45.			Презентация «Цвет и композиция». Цветовые сочетания. Подбор материалов по цветовой гамме.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Игра-викторина
46.			Счетная вышивка. Основные виды вышивания (крест, полукрест). Заготовка материалов. Правила закрепления рабочей нити в начале и в конце работы.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
47.			Презентация «Главный инструмент для вышивки». Выполнение образцов швов – крест, полукрест. Вышивка на картоне.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
48.			Правила техники безопасности и пользования инструментами. Шов «Полукрест, крест». Магнит «Сердечко».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
49.			Виды вышивания бисером (в прикре́п). Выполнение шва прикре́п бисером.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
50.			Вышивка бисером «Миниатюры».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа

51.			Вышивка бисером «Миниатюры».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
52.			Основные виды стежков и узелков при вышивании лентами - прямой стежок. Расположение стежков. Выполнение образца: прямой стежок. «Тюльпан».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
53.			Основные виды стежков и узелков при вышивании лентами - смешанный стежок. Выполнение образца: смешанный стежок. «Роза».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
54.			Вышивка лентами «Сирень».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
55.			Выставка «Волшебные узоры».	2	Выставка	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
Повторение материала. (10 ч.)							
56.			Повторение раздела «Волшебный фоамиран» Изготовление шкатулки из фоамирана.	2	Дискуссия	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
57			Футляры из фетра. Повторение раздела « Сказочный фетр ».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
58			Повторение раздела «Волшебные узоры». Решение кроссвордов по вышивке.	2	Кроссворд	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
59			Повторение	2	Опрос	МБУ ДО	Викторина

			раздела «Волшебный мир бумаги». Изготовление сувениров из бумаги к 1 и 9 Мая.			«Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	
60			Выставка «Мое рукоделие».	2	Выставка	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
Творческая работа. (исследовательские работы, проекты) (18ч.)							
61			Выбор исследовательских работ и проектов.	2	Беседа	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
62			Выбор исследовательских работ и проектов.	2	Рассказ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
63			Подготовка и выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
64			Подготовка и выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
65			Подготовка и выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
66			Выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
67			Выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
68			Защита проекта.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Защита проекта.
69			Защита проекта.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Защита проекта.
Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы. (4ч.)							
70			Промежуточная аттестация.	2	Тестирование	МБУ ДО «Коньшевский	Тестирование

			Контроль знаний – тестирование.			Дом детского творчества» каб. 5	
71			Подведение итогов тестирования.	2	Промежуточ ная аттестация.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Анализ
Итоговое занятие. (2ч.)							
72			Выставка.	2	Награжден ие.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Награждение

Календарно-тематическое планирование
по реализации дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
«Волшебная шкатулка – 2 гр.»
на 2023-2024 учебный год (2 год обучения)

№ п.п.	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. (2ч.)							
1.	12.09.	12.09.	Вводное занятие. Водный инструктаж. Знакомство с программой. Просмотр фото-видеоматериалов. Игра	2	Игра	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Инструктаж по технике безопасности.
Чудесная бумага. (32ч.)							
2.	14.09.	14.09	Презентация «Бумажная страна». Виды бумаги и картона.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
3.	19.09	19.09.	Знакомство с правилами работы с бумагой и картоном, правилами и техникой работы. Изготовление закладки.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
4.	21.09.	21.09.	Беседа «Что такое симметрия?» Изготовление бабочки из листка бумаги.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
5.	26.09.	26.09	Беседа «Ножницы. Что ты о них знаешь?» «Изготовление объемного цветка «Астра». Поэтапное изготовление	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос

			цветка.				
6.	28.02.	28.09.	. Поэтапное изготовление цветка. «Астра».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
7.	03.10.	03.10.	История возникновения праздника День учителя. Открытка на День Учителя.	2	Рассказ.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
8.	05.10.	05.10.	Изготовление открытки на День Учителя.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
9.	10.10.	10.10.	Коробочка из картона для мелочей. Изготовление коробочки на завязочек.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
10.	12.10.	12.10.	Интерьеры разных времен. Декупаж. Оформление тарелки в технике декупаж.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
11.	17.10.	17.10.	Торцевание. Техника изготовления. Сердечко.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
12.	19.10.	19.10.	Мастер-класс Осень в технике торцевания.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
13.	24.10.	24.10.	Осеннее дерево. Изготовление осеннего дерева в технике торцевания.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
14.	26.10.	26.10.	Скрапбукинг. Открытка для бабушки.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
15.	31.10.	31.10.	Открытка для бабушки.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества»	Практическая работа

						каб. 5	
16.	2.11.	2.11.	Шаблон. Для чего он нужен? Изготовление из цветной бумаги – Букет для мамы.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
17.	7.11.	7.11.	Выставка Волшебный мир бумаги.	2	Выставка	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
Магический фоамиран. (28ч.)							
18.	9.11.	9.11.	Материаловедение. Знакомство с понятиями конструирование, моделирование, фоамиран. Презентация Что такое фоамиран? Виды и свойства фоамирана.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
19.	14.11.	14.11.	Правила выкраивания деталей из фоамирана. Основы разметки по линейке. Основные приемы, используемые в работе. Правила изготовления бахромы из фоамирана: виды нарезки, способы склеивания. Изготовление простейших изделий – подставка.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
20.	16.11.	16.11.	Истории возникновения праздников День матери.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
21.	21.11.	21.11.	Понятие фом-флористика. Значение цветов в жизни людей. Строение цветка. Особенности	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос

			строения и сборки цветов.				
22.	23.11.	23.11.	Цыния из фоамирана.Способы прикрепление цветка к стеблю.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
23.	28.11.	28.11.	Создание цветочной композиции ко Дню матери.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
24.	30.11.	30.11	Фигурные дыроколы и их разнообразие. Правила работы с фигурными дыроколами.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
24.	5.12.	5.12.	Знакомство с фурнитурой, используемой для изготовления аксессуаров для волос. Изготовление бантиков из фоамирана.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
26.	7.12.	7.12.	Правила крепления украшений на основу. Изготовление бантиков из фоамирана.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
27.	12.12.	12.12.	Изготовление бантиков из фоамирана.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
28.	14.12.	14.12.	Истории возникновения праздников Новый Год, Рождество.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Интерактивная викторина
29.	19.12.	19.12.	Елочные игрушки.Создание коллекции ёлочных игрушек.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
30.	21.12.	21.12.	Елочка из фоамирана. Новогодний шар.Изготовление новогоднего		Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа

			шара.				
31.	26.12.	26.12.	Участие в Новогодней игровой программы «Славный Новый год!»	2	Праздник	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» Актальный зал	Праздник
Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4ч.)							
32.	28.12.	28.12.	Изготовление рождественского сувенира «Домик». Проведение акции «Дари радость на Рождество».	2	Акция	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Акция
33.	9.01.	9.01.	Видео-презентация «Проверка знаний и умений на 1 полугодие».	2	Показ Видео-презентация	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Тесты
Сказочный фетр.(20 ч.)							
34.	11.01.	11.11.	Презентация «Мир тканей». Виды тканей и их получение. Фетр. Свойства фетра. «Органайзер для карандашей из картона и фетра».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
35.	16.01.	16.01.	Изготовление органайзера.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
36.	18.01.	18.01.	Презентация «Пришивание пуговиц». Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «сметочный» (вперед иголкой), Завязывание узелка на нити перед началом работы. Выполнение швов «сметочный» на фетре. Закрепление нити несколькими	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос

			способами.				
37.	23.01.	23.01.	Виды швов и их классификация. Ручные швы и их выполнение. Шов «петельный», «стебельчатый». Завязывание узелка на нити перед началом работы. Выполнение швов «сметочный», «петельный» на фетре. Закрепление нити несколькими способами. Изготовление «Коврика для кружки».	2	Показ	каб. 5 МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
38.	25.01.	25.01.	Выполнение швов «сметочный», «петельный» на фетре. Упражнения в выработке навыков. Кройка и шитье игольницы.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
39.	30.01.	30.01.	Истории возникновения праздников «День защитников Отечества». Кройка и шитье брелоков.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
40.	1.02.	1.02.	Истории возникновения праздников «Международный женский день – 8 Марта». Упражнения в выработке навыков. Изготовление броши. Использование бисера, Практическая работа стекляруса	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина

			и пайеток для декорирования работ.				
41.	6.02.	06.02.	Понятие «наполнитель». Виды наполнителя. Презентация «Изготовление игрушек с различными видами крепления».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
42.	8.02.	8.02.	Изготовление игрушек. «Ежик и Мишка из фетра».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
43.	13.02.	13.02.	Выставка «Сказочный фетр».	2	Выставка	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка

Волшебные узоры. (24ч.)

44.	15.02.	15.02.	Презентация. «Какие бывают нитки и ткани?». Беседа: «История возникновения и развития вышивки крестом, лентами, бисером». Инструменты и материалы.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
45.	20.02.	20.02.	Презентация «Цвет и композиция». Цветовые сочетания. Подбор материалов по цветовой гамме.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Игра-викторина
46.	22.02.	22.02.	Счетная вышивка. Основные виды вышивания (крест, полукрест). Заготовка материалов. Правила закрепления рабочей нити в начале и в конце	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»	Практическая работа

			работы.				
47.	27.02.	27.02.	Презентация «Главный инструмент для вышивки». Выполнение образцов швов – крест, полукрест. Вышивка на картоне.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
48.	29.02.	29.02.	Правила техники безопасности и пользования инструментами. Шов «Полукрест, крест».Магнит «Сердечко».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
49.	5.03.	5.03.	Виды вышивания бисером (в прикрёп). Выполнение шва прикрепов бисером.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
50.	7.03	7.03.	Вышивка бисером «Миниатюры».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
51.	12.03.	12.03.	Вышивка бисером «Миниатюры».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
52.	14.03	14.03	Основные виды стежков и узелков при вышивании лентами - прямой стежок. Расположение стежков.Выполнение образца: прямой стежок. «Тюльпан».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
53.	19.03.	19.03.	Основные виды стежков и узелков при вышивании лентами - смешанный стежок. Выполнение образца: смешанный стежок. «Роза».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
54.	21.03.	21.03.	Вышивка лентами «Сирень».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом	Практическая работа

						детского творчества» каб. 5	
55.	26.03.	26.03.	Выставка «Волшебные узоры».	2	Выставка	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
Повторение материала. (10 ч.)							
56.	28.03.	28.03.	Повторение раздела «Волшебный фоам иран» Изготовление шкатулки из фоамирана.	2	Дискуссия	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
57	02.04.	02.04.	Футляры из фетра. Повторение раздела «Сказочный фетр».	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
58	4.04.	4.04.	Повторение раздела «Волшебные узоры». Решение кроссвордов по вышивке.	2	Кроссворд	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
59	9.04.	9.04.	Повторение раздела «Волшебный мир бумаги». Изготовление сувениров из бумаги к 1 и 9 Маю.	2	Опрос	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
60	11.04.	11.04.	Выставка « Мое рукоделие».	2	Выставка	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
Творческая работа. (исследовательские работы, проекты) (18ч.)							
61	16.04.	16.04.	Выбор исследовательски х работ и проектов.	2	Беседа	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
62	18.04.	18.04.	Выбор исследовательски х работ и проектов.	2	Рассказ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
63	23.04.	23.04.	Подготовка и выполнение исследовательски х работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
64			Подготовка и	2	Показ	МБУ ДО	Опрос

	25.04.	25.04.	выполнение исследовательских работ, проектов.			«Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	
65	2.05.	2.05.	Подготовка и выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
66	7.05.	7.05.	Выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
67	14.05.	14.05.	Выполнение исследовательских работ, проектов.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
68	16.05.	16.05.	Защита проекта.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Защита проекта.
69	21.05.	21.05.	Защита проекта.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Защита проекта.
Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы. (4ч.)							
70	23.05.	23.05.	Промежуточная аттестация. Контроль знаний –тестирование.	2	Тестирование	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Тестирование
71	28.05.	28.05.	Подведение итогов тестирования.	2	Промежуточная аттестация.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Анализ
Итоговое занятие. (2ч.)							
72	30.05.	30.05.	Выставка.	2	Награждение.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Награждение

**Мониторинг результатов обучения
по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебная
шкатулка»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол- во балло в	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по основным учебным программам)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень - объём овладения учащимся знаний составляет более ½	2	
		Высокий - уровень учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренный в конкретный период	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки	Соответствие практических	Низкий уровень (учащийся овладел	1	Контрольное задание,

(по основным разделам программы)	знаний ребёнка программным требованиям	программными умениями и навыками менее чем на 1/2)		практическая работа.
		Средний уровень (объем освоенных учащимся программных умений и навыков более 1/2)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа.
		Средний уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет практические задания на основе образца)	2	

		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания элементами творчества)	3	
--	--	---	---	--

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень - 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень - 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1. и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.