

Утверждаю

О.А.Киреева
(Приказ № 34 от 05.04.2023 года)

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОПЫШЕВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(по состоянию на 01 апреля 2023 года)**

п. Копышевка 2023

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования
«Конышевский Дом детского творчества»
(по состоянию на 01.04. 2023 года)**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273ФЗ, приказами Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462 (в ред. от 14.12.2017 г. №1218), от 10.12.2013 г. №1324 (в ред. от 15.02.2017 г. №136), приказом МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» от 01.03.2023 года № 23 с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении в период с 01.03.2023 года по 01.04.2023 года в Доме детского творчества было организовано самообследование учреждения.

Источники самообследования:

- ✓ устав и локальные акты учреждения;
- ✓ лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- ✓ коллективный договор;
- ✓ программа развития учреждения на 2021-2025 гг. и план реализации программы развития учреждения на 2022-2023 учебный год;
- ✓ дополнительная общеразвивающая программа учреждения и программы детских объединений;
- ✓ электронные образовательные ресурсы;
- ✓ штатное расписание и тарификационный список;
- ✓ протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, методических объединений, Совета родителей, Совета лидеров;
- ✓ комплектование и сохранность контингента учащихся;
- ✓ анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год;
- ✓ отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год;
- ✓ материалы внутриучрежденческого контроля; ✓ статистический отчет 1-ДОД на 01.01. 2023 г.
- ✓ результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители);
- ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся;
- ✓ результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ результаты участия учащихся в мероприятиях окружного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- ✓ анализ инфраструктуры учреждения;
- ✓ мониторинг реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, художественной направленностей в рамках федерального

проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году;

✓ отчет о работе МОЦ за 2022 год.

Процедуры и методы сбора информации.

- Получение письменных источников (документов) либо стандартных анкет, заполненных участниками образовательных отношений в ходе анкетирования или интервьюирования;

- Анализ источников с целью выявления фактов нарушения, нормативных правовых актов и практики их исполнения в учреждении;

- Фиксация выявленных фактов;

- Анализ выявленных нарушений, установление связей и зависимостей выявленных фактов с другими тесно связанными с ними образовательными явлениями и процессами, объяснение причин возникновения;

- Обобщение выявленных фактов нарушений, несоответствий, общих тенденций, характеризующих практику реализации законодательства об образовании на уровне учреждения;

- Формулирование предложений по совершенствованию нормативных локальных актов учреждения и практики исполнения законодательства в конкретных отношениях; - Подготовка текста заключения и формирование отчета.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;

- методы анализа действующих в сфере образования правовых норм в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;

- методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;

- методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения; - методы непосредственного наблюдения;

- методы экспертного опроса;

- метод сравнительного анализа, обеспечивающий получение достоверных сведений о наличии сходных или отличительных признаков у исследуемых явлений, процессов;

- методы психолого-педагогического исследования

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:

Киреева Ольга Анатольевна- директор;

Быкова Юлия Владимировна- заместитель директора по УВР;

Горбатов Александр Владимирович- методист;

Щекина Лилия Викторовна- педагог-организатор.

1. Характеристика учреждения

1. Общие сведения об учреждении

Название по Уставу	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества»
Учредитель	управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.
Организационно-правовая форма	- учреждение
Год основания	1967 год
Место нахождения: - юридический адрес	307620 Курская область, п.Коньшевка ул. Школьная 8в

1.1 общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития учреждения)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение было создано в 1967 году как внешкольное учреждение. Первоначальное название – Дом пионеров и школьников. Первым директором была Каплина Анна Михайловна.

За 55 лет Дом детского творчества прошел типичный путь развития от внешкольного учреждения к учреждению дополнительного образования детей. Сменилась не только его вывеска, но и основные приоритетные цели и направления деятельности.

Сегодня Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы Коньшевского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Юридический адрес Учреждения: 307620, Российская Федерация, Курская область, пос. Коньшевка, улица Школьная, дом 8в.

Телефон: 8 (47156) 2-11-81

Сайт учреждения: kon-ddt.ru

Электронная почта: konyshovskddt@mail.ru.

Места осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Курская область, пос. Коньшевка, улица Школьная, дом 8 в.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Коньшевский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Курской области, Уставом муниципального района «Коньшевский район» Курской области осуществляет управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Коньшевский район» Курской области. Функции и полномочия Собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального района «Коньшевский район» Курской области Администрация Коньшевского района Курской области.

В рамках реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с постановлением администрации Курской области от 15.08.2019 года № 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области» на основании Постановления Администрации Коньшевского района Курской области № 414-па от 24.12.2020 года на базе МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Коньшевского района (МОЦ)

1.2 организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения (сведения о пакете документов, регламентирующих деятельность учреждения)

Организационно-правовое обеспечение деятельности Дома детского творчества строится на комплексе взаимосвязанных документов, основывающихся на типе организационно-правовой формы и регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами регионального и муниципального значения: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

(ст. 2, 12, 13, 14, 17, 41, 58, 75, 79, 83, 84);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности

системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р). С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление.

Срок реализации госпрограммы – 2018–2025 годы;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (в рамках государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497). Согласно постановлению Правительства от 12 октября 2017 года №1243 с 1 января 2018 года **Федеральная целевая программа развития образования интегрирована в госпрограмму;**

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (первый этап 2022 – 2024 годы), утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 – р;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Паспорт проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11), реализуется в рамках государственной программы «Развитие образования»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного приложением к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 №3;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 02.02.2021);

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов РФ», утвержден решением коллегии Минобрнауки РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01. 2000 г. №1/2;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242)

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций")

- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04);

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей (Минобрнауки от 29.03.2016 г. №ВК-

641/09); - Государственная программа «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (с изм. от 11.10.2022 № 1114-па);

-Закон Курской области от 09 декабря 2013 года N 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (ред. от 23.12.2022) (принят Курской областной Думой 04.12.2013);

- Постановление Администрации Курской области от 15 августа 2019 года N 765-па «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2021 - 2023 годы (с изменениями на 11 февраля 2022 года); - Проект «Доступное дополнительное образования для детей в Курской области», утвержденный протоколом заседания президиума Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам (программам) (протокол от 16 ноября 2017 г. № 3);

- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, утвержденных Советом по стратегическому развитию и проектам (программам));

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»;

- Муниципальное задание на 2022 год.

- Муниципальное задание на 2023 год.

Учреждением имеет:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии №46-3153, Дата предоставления лицензии 27.04.2022 года.

- Устав МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», утвержден приказом управления образования Администрации Коньшевского района № от 24 декабря 2021 года.

1.3 особые цели и отличительные черты образовательного учреждения

Предметом деятельности Дома детского творчества является предоставление дополнительного образования детей, осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей Учреждения.

Основной целью деятельности Дома детского творчества является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности для детей в возрасте до 18 лет включительно.

Иные цели деятельности Дома детского творчества, не являющиеся основными: организация, проведение, участие в проведении различных конкурсов, выставок, конференций, фестивалей, семинаров, соревнований, дней здоровья, туристских походов, тематических экскурсий, вечеров, встреч, экспедиций, других массовых мероприятий, в том числе спортивных, методических, различного уровня, в том числе для детей, обучающихся в Учреждении и иных образовательных организациях (учреждениях), педагогических работников Учреждения и иных образовательных организаций (учреждений), как самостоятельно, так и по поручению и (или) согласованию с Учредителем

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей и приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий учащихся: способных, одаренных, с ОВЗ, детей из семей соотечественников, мигрантов, беженцев, неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей, принадлежащих к различным религиозным конфессиям, детей из семей участников СВО;

2. Совершенствование инновационной инфраструктуры учреждения в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и требованиями инновационной экономики, при которой учреждение будет открытым для сетевого, социального, образовательного взаимодействия с иными образовательными организациями (учреждениями общего образования, культуры, спорта, учреждениями – социальными партнерами), муниципального опорного центра дополнительного образования детей;

3. Разработка и использование в работе современных средств оценивания образовательных и личностных достижений учащихся;

4. Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;

Целью деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ) является создание условий для обеспечения в Коньшевском районе эффективной системы взаимодействия при реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указами Президента Российской Федерации, развитие на территории Коньшевского района целевой модели развития дополнительного образования детей.

Ценностные приоритеты и основные тенденции развития системы дополнительного образования Дома детского творчества:

- личностно ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношения учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая детям достигать успешности и полноценного личностного развития;
- вариативность образования за счет введения в образовательный процесс более 20 образовательных программ 5 направленностей;
- компетентность и сформированность мотивации выпускников образовательных программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум;
- открытость системы дополнительного образования Дома детского творчества для реализации инновационных проектов и программ.

1.4 мнения участников образовательного процесса

Как показывает анализ, в Доме детского творчества отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей.

В целом ежегодные исследования показывают положительную динамику удовлетворенности деятельностью учреждения:

- в 2020 г. полностью удовлетворены образовательным процессом 92% опрошенных родителей, 8 % опрошенных родителей удовлетворены частично, неудовлетворенных образовательным процессом родителей не выявлено;
- в 2021 году полностью удовлетворены образовательным процессом 95% опрошенных родителей, 5% опрошенных родителей

удовлетворены частично, неудовлетворенных образовательным процессом родителей не выявлено;

- в 2022 - полностью удовлетворены образовательным процессом 98% опрошенных родителей, 2% опрошенных родителей удовлетворены частично, неудовлетворенных образовательным процессом родителей не выявлено.

В числе других заинтересованных лиц выступают общеобразовательные школы и учреждения профессионального образования. Общеобразовательные школы предъявляют к первоклассникам высокие требования. Семья сегодня чаще всего удовлетворить эти требования не в состоянии из-за большой занятости родителей на работе. Частично решить эту проблему взялся Дом детского творчества, и результат не замедлил себя ждать. Учителя начальных классов отмечают, что занятия в детских объединениях раннего детского развития "Ступени к школе", благоприятно влияют на формирование у дошкольников психологической готовности к школьному обучению. Выпускники этих детских объединений – наиболее желанные первоклассники общеобразовательных школ. В 2022-2023 учебном году в учреждении был скомплектовано 6 групп дошкольной подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Статистические данные об учащихся

В соответствии с приказами о зачислении учащихся, о движении контингента учащихся в течение учебного года, о переводе на 2-й и последующие учебные годы на бюджетной основе в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении по состоянию на 31.12.2022 года занимались 439 учащихся в 35 учебных группах

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в рамках Образовательной программы учреждения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности для детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно по 5-ти направленностям:

- художественной
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- технической.

Художественная направленность представлена программами : «Волшебная бусинка», «Волшебные узоры», «Природа и творчество», «Сувенир», «Кукольный театр», «Поделки из нитей», «Творческая мастерская», «Затейник».

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного

времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению рассчитаны на детей различных возрастных групп: от 6 до 17 лет со сроком реализации от 1 года до 2 лет.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами: «Настольный теннис», «Шахматная логика».

Данные программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, привитие необходимых гигиенических навыков и умений, а также овладение техническими приемами игры в настольный теннис, развитие двигательных способностей обучающихся и укрепление их опорно-двигательного аппарата.

Техническая направленность представлена программами «Начально-техническое моделирование», «Основы моделирования» (6-10), «Основы моделирования» (11-14), «Токарная обработка и конструирование изделий из древесины», «Юный конструктор».

Данные объединения рассчитаны на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Программы технической направленности способствуют развитию технического мышления, изобретательства, формированию навыков конструирования.

Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации, способствует формированию у детей устойчивого интереса к технике, развитию рационализаторских и изобретательских склонностей, содействует повышению научного уровня образования.

Туристско - краеведческая направленность представлена детскими объединениями: «Народный календарь», «Краеведы-исследователи».

Программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего возраста. Программы имеют своей целью популяризацию и развитие краеведения среди обучающихся. Задачами данной направленности являются углубление и расширение специфических туристско-краеведческих, организационных, коммуникативных знаний, умений и навыков; укрепление здоровья детей и подростков; формирование чувства любви и уважения к своей малой родине через систему теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Социально - гуманитарная направленность представлена ДОП «Ступени к школе», «Школа безопасности». Данная направленность ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников. организацию социализирующего досуга обучающихся.

2.1. Статистические данные об учащихся

Количество учащихся в течение календарного года не является постоянным. Оно изменяется не только в силу того, что дополнительное образование является добровольным и учащиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения, но и в силу того, что календарный год включает в себя данные двух учебных годов (окончание одного года (предыдущего) и начало последующего).

Возрастная характеристика учащихся за 3 предшествующих года следующая:

Учебный год	Дошкольники		Младшие школьники		Среднее звено		Старшеклассники	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020 уч.год	65	13%	201	39%	183	35%	67	13%
2020-2021 уч.год	67	15 %	212	48%	113	25%	48	12 %
2021-2022 уч.год	72	16%	218	50%	125	28%	24	6 %

В 2022 -23 учебном году контингент составляет 451 обучающийся. Скомплектовано 36 объединений по пяти направлениям.

1. Техническое направление. Сформированы 6 групп численностью 65 обучающихся .
2. Художественное направление. Сформированы 17 групп численностью 227 обучающихся.
3. Туристско-краеведческое направление. Сформированы 2 группы численностью 24 обучающихся .
4. Социально – гуманитарное направление. Сформированы 7 групп численностью 75 обучающихся.
5. Физкультурно-спортивное направление. Сформированы 4 группы численностью 60 обучающихся.

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуются детские объединения художественной (41%) и социально-педагогическая направленность (14 %), 12% занимает техническая направленность физкультурно-спортивная направленность -11 % , 4 % обучающихся занимаются в туристско-краеведческих,. Поэтому одной из

приоритетных задач перед учреждением стоит развитие туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

В 2022-23 учебном году в учреждении занимались учащиеся:

В числе обучающихся в 2022-2023 учебном году, как и в предшествующие годы, большинство девочек – 280 (62 %) , мальчиков – 171 (38 %) . Количество детей-инвалидов, занятых в д/о осталось прежним и составило 3 человека.

Одним из основных принципов жизнедеятельности МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Все образовательные услуги оказываются бесплатно.

Анализ контингента обучающихся Дома детского творчества показывает, что учреждение посещают различные категории детей, в том числе - дети многосторонне одарённые, умеющие хорошо распределять своё свободное время. Результативность деятельности обучающихся высокая. Ежегодно дипломантами и лауреатами районных, областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований становятся около 30% детей.

Приведенные данные свидетельствуют о стабильности в комплектовании объединений Дома детского творчества учащимися.

2.2. Анализ учебного плана, дополнительной образовательной программы, рабочих программ, документации по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень общеобразовательных (общеразвивающих) программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных

общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения. Таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет.

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи Дома детского творчества и ориентированы на реализацию идеи развития личности ребенка в общем и интеллектуальном плане, на его самовыражение и самоопределение, а также на обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагога, обновление образовательной среды и создание единого образовательного пространства.

Учебный план учреждения отражает 5 образовательных направленностей:

туристско-краеведческая - 2 программы (2-МЗ);

социально-гуманитарная – 2 программы (1 –ПФ, 1-МЗ);

техническая – 4 программы (1 - ПФ , 3-МЗ) ;

физкультурно-спортивная - 2 программы (2-ПФ);

художественная 11 программ (. 5-ПФ и 6-МЗ)

В учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (01 сентября – 31 мая) В период с 1по 09 сентября идет комплектование объединений . В летнее время приказом директора (исполняющего обязанности директора) Учреждения устанавливается особый график работы Учреждения (переход на летний режим работы). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий и санитарными требованиям

в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 2 часа - для программ, рассчитанных на 72 часа.
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов .

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Дополнительная образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Дома детского творчества,
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива Дома детского творчества от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Содержание образования в учреждении дополнительной образовательной программой определено с 4-х позиций:

- 1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений)
- 2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год
- 3) Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования – набор и соотношение предлагаемых предметов по 7 направлениям деятельности
- 4) Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации

В 2022-2023 учебный году в учреждении реализуются 21 дополнительные общеразвивающие программы.

Процентное соотношение по направлениям :

№ п/п	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	11	52
2.	Физкультурно-спортивная	2	9
3.	Туристско-краеведческая	2	9
4.	Техническая	3	21
5.	Социально-педагогическая	2	9
ИТОГО		20	100

По срокам реализации программы представлены следующим образом:

Срок реализации	Количество программ	%
1 год	15	71 %
2 года	5	24 %
3 года	1	5 %

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определён «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе», утвержденной приказом от 01.09.2022 года № 58

В летний период реализовывалось 7 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня.

Качественными характеристиками образовательных программ в учреждении являются:

- 1) Актуальность большинства программ обусловлена спросом и социальным заказом на образовательные программы по виду деятельности;
- 2) Программы переработаны в соответствии новыми требованиями нормативных документов:
 - Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012, № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021 г.) – согласно п.9 ст.2 компонентами структуры программы стала Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р) – в программах учтены приоритетные задачи по направленностям, компетентностный подход к оцениванию образовательных результатов;

- Приказ комитета образования и науки Курской области от 01.04.2022 №1-443 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области» от 30.08.2021 г. №1-970» Положение о модели обеспечения доступности дополнительного образования детей. «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы» - соблюдены требования в части количества часов в неделю для разноуровневых программ, введен ознакомительный уровень для краткосрочных программ на каникулярный период

3) 8 дополнительных общеобразовательных программ прошли независимую оценку качества;

В программы заложен мониторинг результатов обучения не только теоретических

2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества » способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществляется в форме тестирования, экзамена, зачета, тематических диктантов, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре на основании плана проведения промежуточной аттестации, утвержденного директором учреждения. Содержание промежуточного контроля определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в соответствии с приказом о проведении аттестации, Положением промежуточной аттестации обучающихся, планом контроля на 2022 – 2023 учебный год, графиком проведения аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась во всех объединениях, в различных формах, приемлемых для конкретных творческих объединений: практическая работа, защита творческих проектов, тестирование, соревнование, зачет, конкурс, игра, путешествие, викторина и др.

Содержание промежуточной аттестации определялась каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательных программ и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности каждого творческого объединения и конкретного периода обучения.

Результаты аттестации оформлены в виде протоколов, которые являются документом отчетности, занесены в ведомости. Также педагоги дополнительного образования предоставляют анализ проведения итоговых занятий.

Проведенная аттестация выявила уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности, а также позволила сделать анализ полноты реализации образовательных программ творческих объединений.

В ходе проведения аттестации выявлены причины, способствующие полной реализации дополнительных образовательных программ, а также внесены необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности творческих объединений.

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе контроля образовательного процесса за сохранностью переводимого контингента, комплектованием групп всех лет обучения, ведением учетной, отчетной документации ПДО (журналы, тематические планы), а также проведением промежуточной аттестации.

Мониторинг выполнения образовательных программ показывает положительную динамику деятельности педагогического коллектива по определению уровня теоретической и практической подготовки, сформированности умений, навыков, развития личностных качеств обучающихся, а также универсальных учебных действий. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ.

В 2022-23 учебном году в учреждении реализовываются 20 дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году в реестр сертифицированных программ, которые реализовывались в рамках мероприятия «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» были включены 9 дополнительных общеразвивающих программ. Все программы согласно графика прошли независимую оценку качества дополнительной общеобразовательной программы (НОК).

В 2023 году в реестр включены 12 дополнительных общеразвивающих программ (Приложение № 3 к информационно-аналитической справке)

В 2023 году содержание дополнительных общеобразовательных программ Коньшевского района было обновлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ». С этой целью был проведен семинар-практикум «Содержание и оценка качества дополнительных общеразвивающих программ» (февраль 2023 г.).

В образовательных учреждениях Коньшевского района локальные акты были приведены в соответствие с новыми нормативно- правовыми документами. Утверждены новые положения: «Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года) , «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Курской области № 1-54 от 17.01.2023 года).

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ, проводимой в течение учебного года , было выявлено что:

- дополнительные общеразвивающие программы реализовывало 10 педагогов дополнительного образования;
- администрация ежемесячно анализировала выполнение педагогами дополнительных общеразвивающих программ, своевременно проверяли учебные журналы;

- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану.

Как показал анализ выполнения программ, в полном объеме выполнили по состоянию на 01.04.2023 года дополнительные общеразвивающие программы 10 человек (100%).

2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Миссия методической работы в учреждении заключается в:

- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;
- обеспечении широкого доступа педагогу к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения;
- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного процесса.

Основными элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей;
- внедрение в практику научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов.

Главной целью работы учреждения является создание среды становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействие его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

В соответствии с целью решались следующие задачи:

- развитие кадрового потенциала учреждения; повышение квалификации, работа с молодыми специалистами;
- выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога;
- привлечение детей, находящихся в социально – опасном положении, к деятельности в объединениях; профилактика асоциального поведения учащихся;

- обеспечение развития учреждения дополнительного образования детей;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нём главного и доведение до сотрудников;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания; достижение высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме; - разработка образовательных программ дополнительного образования нового поколения;
- организация проведения опытно-экспериментальной работы.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

Организатором методической работы является методическое объединение, формируемые ежегодно приказом по учреждению. Методическое объединение является структурным подразделением управления. Это коллективный орган, объединяющий педагогических работников по направлениям деятельности в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения.

Методические объединения решают задачи:

- координация деятельности объединений;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, новых педагогических технологий;
- расширение возможности для участия в городских, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, выставках, фестивалях;
- проведение экспертизы учебно-методических документов;
- оказание помощи в повышении профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся.

Существующая структура методической деятельности, это проводник методической политики в структурных подразделениях учреждения, способна разрабатывать и реализовывать инновационные педагогические проекты, вносить конструктивные предложения по обновлению образовательной и воспитательной программы учреждения, инициировать

самореализацию педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что в конечном итоге определяет конкурентоспособность учреждения.

За исследуемый период осуществлялась работа над единой методической проблемой учреждения «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе исследования методов активного обучения» :

- обновилось содержание рабочих программ детских объединений;
- планомерно осваивались технологии инновационной деятельности;
- популяризировался перспективный опыт взаимодействия педагога и обучающихся на диагностико - ориентационной основе;
- было организовано обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
- создана экспертно-оценочная база результатов обучения по дополнительным образовательным программам;

Инновационная деятельность в учреждении рассматривается как фактор развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности воспитательно-образовательного процесса и его результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

По оценке педагогов дополнительного образования 65 % информации о методических приемах и новых технологиях получено ими через МО и только 35 % в результате самообразования через методическую литературу и Интернет-ресурсы. Руководителем методического объединения назначен методист Маковнева Н.А.), что оказало положительное влияние на результативность работы. В рамках работы методического объединения было проведено 6 открытых занятий, организовано 20 взаимопосещений занятий. В ходе заседаний МО педагоги дополнительного образования:

- осмыслили тот факт, что занятие в дополнительном образовании – это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать его недостатки, а механизм полноты и цельности образования, следовательно, без взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования на современном этапе не обойтись;
- определили и на практике апробировали критерии педагогических инноваций;
 - освоили приемы критического мышления;
 - научились проводить презентации собственного опыта работы;
 - приобрели навыки определения влияния характера педагогического взаимодействия педагога и обучающихся на развитие индивидуальных особенностей личности;

На заседаниях МО педагогов были проведены презентации новых технологий, способствующих созданию ситуаций успеха для ребенка и педагога в воспитательном процессе. Заседания педагогов были нацелены на

определение роли педагога в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающихся, критериев оценивания качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, особенно детей с особыми образовательными потребностями.

В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования учреждение традиционно участвует в конкурсах на лучшую организацию работы по туристско – краеведческой деятельности и методических материалов «К туристическому мастерству».

Кроме того, педагогические работники за исследуемый период принимали участие в других областных и всероссийских конкурсах.

МОЦ Конышевского района, созданный на базе МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» проводит ряд мероприятий по методической работе .

С целью повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования при составлении и реализации программ дополнительного образования, обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар « Система сопровождения профессионального развития педагогов дополнительного образования» (январь 2023 г.)
- Мастер-класс «Проектная деятельность как способ успешной самореализации личности» (январь 2023 г.)
- Семинар-практикум «Содержание и оценка качества дополнительных общеразвивающих программ» (февраль 2023 г.)
- Мастер-класс «Приобщение школьников к культурному наследию через игру на ложках» (февраль 2023 г.)
- Круглый стол «Поддержка одаренности: опыт, перспективы развития и возможности работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях» (март 2023 г.)
- Мастер-класс « Проведение "Фестиваля талантов « Звездный дождь» (март 2023 г.)
- Семинар педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности « Деятельность образовательных организаций Конышевского района по реализации программ Всероссийского туристско- краеведческого движения «Отечество» (апрель 2023 г.)

В рамках плана реализации Концепции дополнительного образования на 2023 год, с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования района

создан и функционирует консультационный центр для получения методической, диагностической и консультативной помощи родителям, детям в возрасте от 5 до 18 лет, а также педагогам дополнительного образования района. Центр создан для повышения доступности и качества дополнительного образования.

Зоной особого внимания является работа учреждения с молодыми специалистами. В нашей организации внедрена методология (целевая модель) наставничества. Утвержден состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность, сформирована база наставников образовательных организаций, разработаны и утверждены в установленном порядке программы наставничества.

Для молодых педагогов дополнительного образования наставники проводят групповые и индивидуальные консультации, - осуществляют целенаправленное методическое сопровождение для повышения их профессионального мастерства с учетом потребностей, затруднений, достижений, оказывают помощь для развития творческого потенциала начинающих педагогов ДОД, мотивируя их участие в инновационной деятельности, в повышении продуктивности работы педагога и результативности учебно-воспитательного процесса.

Также педагогические работники нашего района участвуют в обучающих вебинарах «Педагог педагогу», проводимых региональным модельным центром, в мероприятиях в рамках проекта «Вектор развития» - проводимых КИРО, отделом «Экостанции» Курского государственного политехнического колледжа.

Данные вебинары объединяют педагогов учреждений дополнительного образования определенных направлений, где участники делятся опытом, знаниями, навыками работы, говорят о разнообразии форм и методов обучения, активации познавательной деятельности, о приёмах повышения мотивации, об индивидуальных подходах в обучении и многом другом. Обсуждаются формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства.

На базе нашего муниципального опорного центра реализует свою работу «Школа начинающего педагога дополнительного образования». Специалисты нашего учреждения оказывают поддержку и помощь в развитии у начинающих педагогов знаний и умений в области дополнительного образования, методики преподавания, оказывают им помощь в преодолении профессиональных затруднений, в развитии способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них

обязанности по занимаемой должности, в формировании мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и самообразованию.

МОЦ разрабатывает методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели дополнительного образования и актуальным вопросам дополнительного образования. Разработанные методические рекомендации размещаются в раздел «Методическая копилка» ВК. Создан также раздел «Банк данных лучших педагогических практик».

В настоящее время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности:

- отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в учреждении на состояние и результативность образовательного процесса;
- недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения;
- недостаточное ресурсное обеспечение;

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;
- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
 - обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
 - стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

3. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

Воспитательная программа Дома детского творчества ценностно- и личностно-ориентированная. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Принципы организации воспитательной работы Дома детского творчества:

- 1) *психологическая комфортность*: снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения поставленной цели;
- 2) *развитие*, направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его;
- 3) *свобода*, предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- 4) *адаптивность*: каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме;
- 5) *сотрудничество и сотворчество*, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей; непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;
- 6) *успех*, способствующий формированию личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обязательное обеспечение ситуации успеха во всех видах деятельности;
- 7) *поддержка*: подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития;
- 8) *индивидуальность*, предполагающая осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности, склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного "Я";
- 9) *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Главное предназначение воспитательной программы заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

Цель воспитательной программы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;

- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

Воспитательная программа учреждения состоит из воспитательных программ:

№ п/п	Название программы	Для кого предназначена
1.	Воспитательная программа « Досуг»	Для обучающихся всех возрастных групп
2.	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Будущее для всех»	Для обучающихся всех возрастных групп
3.	Программа «Одаренные дети»	Для обучающихся всех возрастных групп
4.	Программа гражданско-патриотического воспитания среди несовершеннолетних обучающихся МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»	Для обучающихся всех возрастных групп

Воспитательная работа Дома детского творчества была направлена на становление гармонично развитой личности, выработке у обучающихся

чувства собственного достоинства, любви и уважения к Родине, семье, другим людям, природе, к общечеловеческим ценностям, правам и свободам человека.

Концепция воспитательной системы Дома детского творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Специфика воспитательной деятельности в нашем учреждении направлена на создание психологически комфортного воспитательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, на формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование и основана на ценностях демократического общества, на общечеловеческих нравственных приоритетах, гармонизации взаимоотношений ребёнка с окружающим социумом, самим собой.

В целях оценки эффективности и коррекции условий, создаваемых в Доме детского творчества для воспитания обучающихся проводится мониторинг воспитательного процесса, уровня воспитанности обучающихся, отношения к приоритетным ценностям, выбора профессии.

В нашем учреждении много времени уделяется проведению содержательного досуга с обучающимися нашего учреждения. Это хорошая возможность для организации межличностных отношений между обучающимися. В процессе досуговой деятельности обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, решаются задачи нравственного воспитания: формируются навыки, культура поведения, вырабатывается вкус, уважительное отношение друг другу. Обеспечивается это во влечением детей в постоянную творческую работу, поэтому для детей в Доме детского творчества мы стараемся создать такую психологическую и нравственную атмосферу, которая даёт каждому ребёнку веру в свои возможности, веру в положительные ценности, идеалы, добро и справедливость, веру в возможность каждого ребёнка сделать свою жизнь и жизнь окружающих лучше. А этому способствует хорошо продуманная система воспитательной работы в нашем учреждении. Составляя план массовых дел для наших обучающихся, мы стараемся разнообразить формы и методы организации

свободного времени, включая методы игры, театрализации, состязательности, импровизации, учитывая психологические и возрастные особенности детей.

Мы готовим и проводим тематические вечера, праздники, познавательные игры, семейные развлекательные программы, дни рождения наших обучающихся. В прошлом учебном году мы провели такие массовые дела как: «Мы вас ждали, мы вам рады!», «Постучалась в двери Осень!», «Славный Новый год!», «Снова, снова Новый год!», «День Зимних именинников!», «Встреча Весны и весенние именинники!», «Выпускной бал в объединение «Школа первоклассника!», спортивно – развлекательные программы: «Не страшен нам девятый вал!», «Как много девушек хороших...», «Вот оно, какое наше лето!».

Многие другие праздники, где основная роль в подготовке и в проведении праздников лежит на обучающихся объединений «Затейник» и «Непоседы». На занятиях мы их учим правильно читать стихи, инсценировать разные сценки, некоторым элементам танца, мастерству юных ведущих. Особенно активизируется досуговая деятельность в каникулярное время. Каждый педагог является организатором воспитания, реализовывая воспитательный компонент дополнительной общеразвивающей программы. Педагоги, согласно календарным планам рабочей программы воспитания ежемесячно проводят мероприятия. На период каникул планируют со своими обучающимися экскурсии, игровые программы, турниры, встречи, посиделки и проводят другие формы досуговых мероприятий. Мы стараемся, чтобы каждый обучающийся Дома детского творчества стал участником нашего каждого мероприятия.

Воспитательная работа нашего учреждения построена на совместной деятельности педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей. В течение года были проведены собрания, родительские дни. Активным было участие родителей в массовых мероприятиях проводимых для всех обучающихся. Следует отметить хорошо поставленную работу в объединениях «Ступени к школе», «Затейник», «Народный календарь», в которых постоянно происходит контакт педагога с родителями:

-систематически проходят родительские собрания;

-постоянно даются консультации родителям по вопросам воспитания и подготовки детей к обучению в школе;

-педагогами постоянно разрабатываются рекомендации по наиболее актуальным вопросам возникающими во взаимодействии педагога с родителями.

Детский и педагогический коллектив МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, спортивных мероприятий, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам.

Мероприятия в рамках воспитательной программы проводились по следующим направлениям:

- духовно-нравственное ;
- патриотическое ;
- экологическое воспитание ;
- социально-педагогическое ;
- художественно-эстетическое ;
- спортивно-оздоровительное .

Основная воспитательная работа в учреждении проводилась в рамках целевых воспитательных программ. Формы деятельности в рамках целевых воспитательных программ разнообразны: игры, викторины, праздники, тематические беседы, конкурсы, творческие отчёты, соревнования, ролевые игры, подвижные игры, тематические беседы, историко–краеведческие игры, викторины, экскурсии, антинаркотические акции, дискуссии, театрализованные представления и др.

Одним из направлений деятельности Коньшевского Дома детского творчества является организационно-массовая работа. Коньшевский Дом детского творчества организует районные массовые мероприятия с учащимися и педагогическими работниками образовательных организаций Коньшевского района, ведет методическое сопровождение этих мероприятий, обеспечивает участие детей и педагогов нашего района в областных массовых мероприятиях. Ежегодно проводится более 40 районных массовых мероприятий с детьми: предметных олимпиад, научных конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.

Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному и воспитательному процессу, благоприятный психологический климат способствовали достижению обучающимися высоких результатов не только в масштабах района, а так же на областном уровне. Одним из важных показателей работы учреждений образования являются результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году учащиеся нашего района и Дома детского творчества принял участие в 45 областных конкурсах. Согласно рейтинговым таблицам, которые ведут областной Центр туризма, краеведения и экскурсий, областной эколого-

биологический центр, наш район показывает высокий уровень участия в областных массовых мероприятиях. Сейчас в образовательных организациях района хорошо поставлена исследовательская работа по программе туристско-краеведческого движения «Отечество» и проектная деятельность по экологии. Учащиеся Дома детского творчества являются активными участниками массовых мероприятий всех уровней: муниципального, регионального.

Наряду с воспитательными мероприятиями Дом детского творчества ежегодно в канун Рождества Христова с целью духовно-нравственного воспитания детей проводит районный конкурс «Свет Рождества», участниками которых являются учащиеся Коньшевского района. Также Коньшевский Дом детского творчества ежегодно участвует в пасхальном фестивале «Золотые Купола», участниками которых являются учащиеся и педагоги Коньшевского района.

Всего в Доме детского творчества было проведено 45 районных массовых мероприятий, в которых приняло участие 1530 человек:

- Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- Районный конкурс методических материалов и программ по туристско-краеведческому направлению «К туристическому мастерству»;
- Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Здоровое поколение»;
- Районный конкурс «Свет Рождества»;
- Районный конкурс «Детству безопасные дороги»;
- Районный конкурс «ПДД – наши верные друзья»;
- «Районный конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок»;
- «Районный конкурс на лучший натуралистический кружок»;
- «Конкурс на лучшую постановку природоохранной работы»;
- Районный конкурс - выставка «Богатство страны «Светофории»;
- Конкурс походов и путешествий среди обучающихся;
- Фотоконкурс «Туризм в объективе»;
- «Районная спартакиада школьников», состоящая из 11 видов спорта;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Президентские спортивные состязания»;
- Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»;
- Большой фестиваль художественного творчества ;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Районный конкурс исследовательских работ обучающихся туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- Районный конкурс «Зеленая планета»;
- Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»;
- Операция «Покормите птиц зимой»;

- «Летний фестиваль «Готов к труду и обороне»;
- «Природа и мы»;
- Литературно- художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»;
- Конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»

поколение»

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности, определению уровня воспитанности учащихся;
- уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью ДДТ;

Проблемы:

- низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательных программ;
- недостаточная активность обучающихся и педагогов дополнительного образования в благотворительных акциях, проводимых в учреждении

Пути решения проблем:

- повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов ДДТ;
- привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательных программ, к активному участию в воспитательных мероприятиях;
- расширение воспитательного пространства ДДТ, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом методическом объединении;
- совершенствование модели воспитательной системы учреждения;
- продолжение работы по вовлечению подростков и старшеклассников в участие в мероприятиях в рамках воспитательных программ различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения

Материальная база МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» расположено в двухэтажном здании (согласно техпаспорту здания по состоянию на 27.11.2011 года).

Общая площадь используемых помещений – 837 кв.м:

Кабинеты (10)- 398 кв.м;

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база образовательных учреждений для проведения занятий творческих объединений (мастерские, учебные кабинеты, зал) соответствуют требованиям САНПиНа и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, компьютерной техникой, дидактическими и методическими материалами.

Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарными нормами и правилами необходимой мебелью и специальным оборудованием для реализации образовательных программ в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Все учебные кабинеты используются для проведения практических занятий. Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ всех направленностей. Кабинеты объединений технической направленности оснащены станками и укомплектована инструментами. Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия, ТСО. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, представлений Дом детского творчества располагает комплектами костюмов, телевизорами, музыкальными центрами, проектором. Материально-техническое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс в 38 детских объединениях.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализация.

В МБУ ДО "Коньшевский Дом детского творчества" созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия пребывания детей. Это и комфортабельные туалеты, раковины и умывальники для мытья рук.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей.

Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютерной и оргтехники.

В учреждении имеется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям без использования в образовательном процессе.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и используется официальный сайт , что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

Сайт систематически пополняется информацией о проведении районных конкурсов, выставок и других массовых мероприятий.

Материальная база нашего учреждения постоянно обновляется . Закуплены макеты и наглядные материалы для изучения правил дорожного движения, новое туристическое оборудование . Это все закуплено для реализации программы «Школа безопасности» и для участия команды детей в соревнованиях.). Для программ физкультурно-спортивной направленности и для проведения соревнований закуплено спортивное оборудование . Для объединений технической направленности приобретены новые инструменты и наборы для творчества. Также куплен интерактивный комплект для реализации программы «Ступени к школе».

6. Развитие кадрового потенциала учреждения

В свете нового законодательства в учреждении, как и в целом в сфере дополнительного образования детей, обозначена проблема внедрения в практику новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность работы УДО – это результат коллективного мастерства, помноженного на постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это положение определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров педагогических работников не только с профессиональной подготовкой отрасли образования, но и отраслей культуры, техники, спорта.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

В МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать Программу деятельности и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование

В МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляет 1 (6 %) руководящих работника 8 (54 %) основных педагогических работников и 6 (40 %) совместителей.

Качественная характеристика педагогических кадров (основные работники) свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Качественный анализ педагогического состава на период 2022-2023 учебного года показывает следующее:

«Образовательный уровень педагогических работников».

№	Образование	Высшее	Среднее	Неоконченное
---	-------------	--------	---------	--------------

	Всего педагогических работников		профессиональное	высшее
1.	15	12	2	1 (4 курс)

Квалификационная категория

№	Квалификационная категория Всего педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
1.	15	0	1	10	4

Стаж работы

№	Стаж работы Всего педагогических работников	До 5 лет	5 - 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1.	15	2	0	4	9

Анализ стажа работы педагогов показывает, что коллектив укомплектован опытными, энергичными педагогами, стаж педагогической деятельности которых составляет от 3 до 30 лет и выше.

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы, отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма;

- уровень современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а уровень образования и их квалификация соответствуют реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам;

- выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники подлежали проверке в УМВД России по Курской области на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, в результате – на момент подачи запроса списка сотрудников, имеющих непогашенную судимость не выявлено, что несомненно является положительной качественной характеристикой кадрового состава;

- создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество

выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения профессионального мастерства);

- активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения ;

Проблемы:

- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов;
- привлечение педагогических кадров для работы в детских объединениях технической направленности учреждения ;

- достаточно высокий процент педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству от общего числа педагогических работников);

- сокращение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что объясняется повышенными требованиями к аттестации в соответствии с новым положением;

- недостаточно высокая правовая компетентность большинства педагогических работников в части умения применять законодательные акты и нормативно-правовые документы учреждения для решения соответствующих профессиональных задач;

Для разрешения противоречий и повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

В соответствии со ст.49 закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.)

-инициировать аттестацию отдельных педагогических работников на соответствие занимаемой должности,

-вести целенаправленную работу по привлечению педагогов дополнительного образования на основную работу в учреждение для снижения количества совместителей.

- Инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»- учреждение дополнительного образования детей. Размещено в здании, имеющем помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, гардеробные, санузлы, соответствующие санитарным нормам. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» имеет экспертное заключение о

соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления видов деятельности.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый обучающийся предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
 - между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества соблюдается перерыв не менее часа;
 - начало занятий 8-00, окончание 20-00;
 - занятия проводятся в любой день недели(кроме воскресенья) , включая и каникулы ;
 - продолжительность занятий детей не превышает 1,5 часа (старшеклассники 3 часа); после 30-45 мин устраиваются перерывы длительностью 10 мин.
- Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе.

Вывод:

-Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам СанПиН СП 2.4.3648-20

7.2. Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Порядок проведения инструктажей по охране труда утвержден Постановлением Министерства России и Минобразованием России от 13.01.2003 №1/29. Инструктаж по охране труда обучающихся включает в себя ознакомление с безопасными методами и приемами выполнения работ.

В каждом детском объединении нашего учреждения разработана инструкция по видам деятельности с учетом специфики и особенностями образовательной программы. Инструкции утверждены директором и председателем профсоюзного комитета.

Перед началом всех видов деятельности педагоги дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;
- экскурсиям;
- походам;
- спортивным соревнованиям;
- воспитательным мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмоопасность заданий учащихся. Инструкции содержат разделы:

- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда перед началом работы;
- требования охраны труда во время работы;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работы.

В рамках мероприятий контроля по вопросам безопасности и охраны труда в детских объединениях администрацией Дома детского творчества в течение учебного года проведен анализ выполнения инструктажей. При посещении занятий детских объединений в первом учебном полугодии 2017-2018 года проведены собеседования с обучающимися, проверены записи о проведенных инструктажах в учебных журналах. Серьезных нарушений выполнения инструкций во время контроля выявлено не было.

На протяжении нескольких лет в Доме детского творчества ведется работа с обучающимися по всеобучу с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о безопасности;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков поведения в экстремальной ситуации;
- системную подготовку педагогов к работе с детьми по формированию навыков пожарной, электрической, технической, антитеррористической и эпидемиологической безопасности.

Вывод:

1. Пересмотрены инструкции по охране труда в связи с истечением их срока действия.
2. Педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах, поведения в быту, антитеррористической безопасности

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

В целях обеспечения личной безопасности, соблюдения противопожарного режима и санитарно-гигиенических требований, в учреждении принят комплекс мер, разработанных и согласованных с ГУ МЧС России по Курской области, УМВД России, УФСБ России по Курской области в рамках «Паспорта безопасности объекта массового пребывания людей».

В целях противопожарной защиты 1 раз в год осуществляется проба несущих деревянных конструкций кровли на огнезащитные свойства. Также осуществляется ежемесячная проверка работоспособности имеющейся противопожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения.

Систематически осуществляется проведение с работниками и обучающимися инструктажа по противопожарной безопасности.

По периметру учреждения имеется забор. В рабочее время контроль доступа осуществляется техническими работниками

Регулярно проводятся работы по дезинфекции и дератизации помещений, твердые бытовые отходы вывозятся с территории учреждения 1 раза в неделю.

Согласно действующему законодательству РФ муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Одной из главных целей педагогического коллектива является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой обучающийся ведет здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающая среда в Доме детского творчества предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие способности.

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения постоянно уделяют внимание здоровьесберегающим факторам учебного занятия:

- мотивации;
- характеру взаимоотношений, стилю общения;
- психическому состоянию обучающихся;
- рациональной организации труда;
- выполнению гигиенических требований к занятию;
- инструктажу по организации безопасного труда;
- объему и степени сложности учебного материала;
- физкультминуткам.

В Доме детского творчества ведется разнообразная воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.

Вывод:

1. В МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся.
2. Организовано нормативно – правовое обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Скоординированы действия педагогических работников по формированию здорового образа жизни обучающихся.
4. Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками и учащимися требований безопасности учебно – воспитательного процесса.
5. Активно ведётся пропаганда здорового образа жизни.

7.4. Наличие (отсутствие) предписаний и меры по реализации указанных нарушений.

Безопасность Дома детского творчества - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Среди различных видов безопасности для нашего учреждения приоритетными являются пожарная, электрическая, техническая, антитеррористическая и эпидемиологическая безопасность. Все они являются взаимосвязанными, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Наиболее проблемными, требующими вмешательства органов местного самоуправления Коньшевского района, остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных, антитеррористических, противоэпидемиологических мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. В 2022-2023 учебном году предписаний надзорных органов не было.

8. Руководство и управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в учреждении определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами вышестоящих органов управления.

Управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению цели учреждения.

Система управления включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией. Она позволяет:

- устранить отрицательный эффект неопределенности и изменений;
- сосредоточить внимание на главных задачах;
- добиться эффективного функционирования;
- упорядочить контроль.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения.

Контроль – основной способ организации обратной связи, т.е. средство получения информации. Объективную оценку информации и качества деятельности учреждения позволяет дать система мониторинга действующая в учреждении

Через мониторинг устанавливаются факты, т.е. отслеживается информация о ходе образовательного процесса, воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности. Затем собранные материалы анализируются и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Преимущество и ценность мониторинга в принципах, положенных в его основу:

- целенаправленность;
- объективность;
- открытость информации (гласность и целей, и результатов);
- непрерывность (постоянно и в развитии);
- системность (объект наблюдения рассматривается во взаимосвязи и взаимозависимости);
- результативность.

В учреждении используются следующие виды контроля:

- 1) тематический – привлечение внимания коллектива к решению определенных задач;
- 2) обзорный – дает представление о результатах работы учреждения на определенном этапе;
- 3) фронтальный – предусматривает проверку методического объединения или педагогического работника;
- 4) сравнительный – сопоставление результатов работы категорий работников или методических объединений.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- качественный состав кадров, их профессиональный уровень;
- эффективность работы подразделений;
- результативность работы детских объединений;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- уровень учебно-исследовательской деятельности в детских объединениях.

По результатам сравнительного анализа определяются объекты стимулирования. Формы и методы стимулирования направлены на

повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

На управление, как процесс взаимодействия всех его участников, отрицательно влияют:

- 1) Формально созданные, дублирующие функции звенья управленческой системы;
- 2) Несоответствие прогнозируемых результатов цели деятельности учреждения;
- 3) Слабая информированность руководителей о методах педагогической диагностики.

В исследуемый период решались задачи модернизации управленческой деятельности в учреждении:

- 1) Упорядочение структуры организации деятельности в учреждении;
- 2) Повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры;
- 3) Обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;
- 4) Разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности;
- 5) Организация сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в системе управления учреждением.

Формами самоуправления Дома детского творчества является:

- коллектив Дома детского творчества ;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- методический совет.

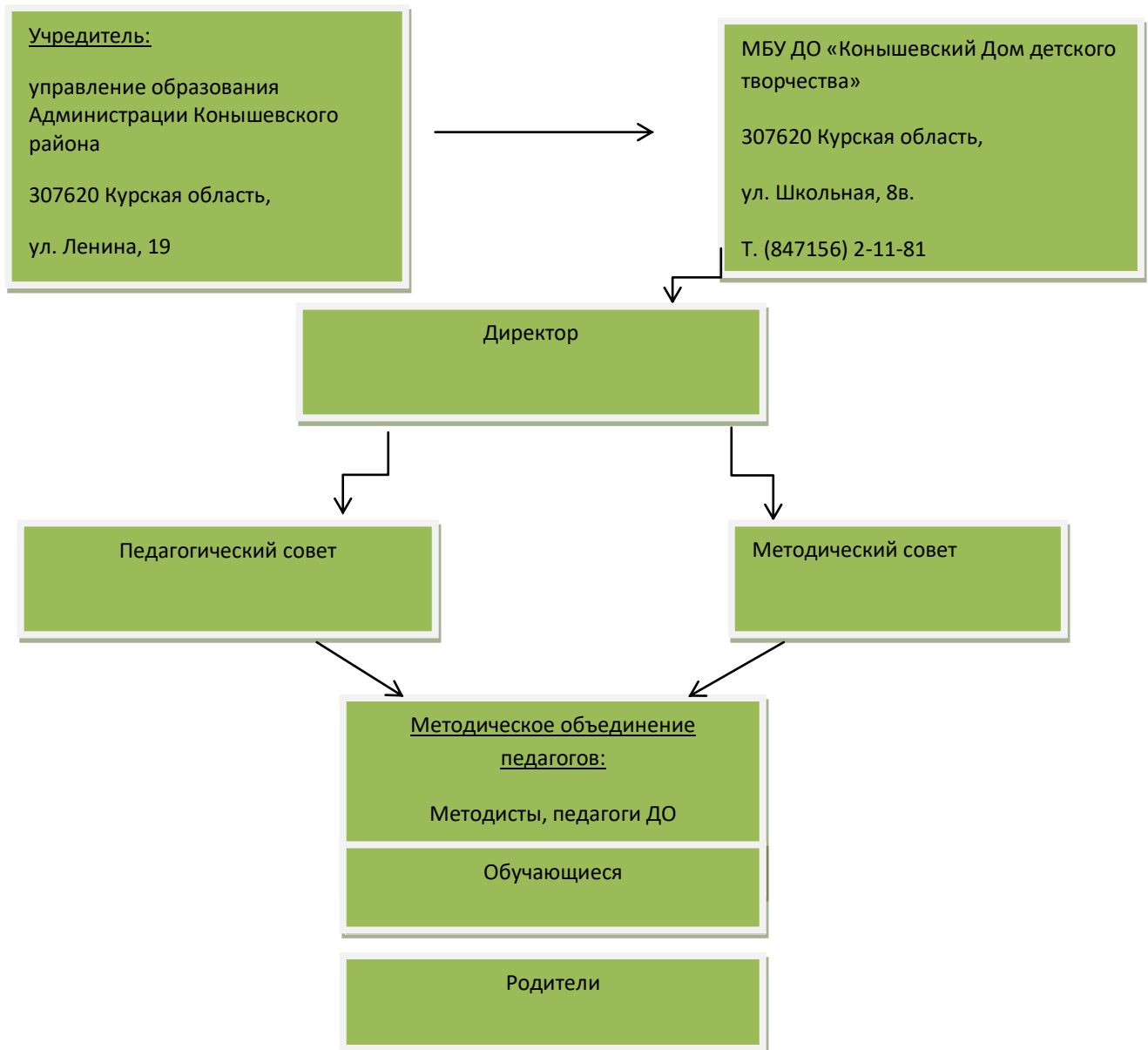
Коллектив Дома детского творчества является высшим коллегиальным органом, осуществляющим работу по решению стратегических вопросов развития учреждения.

Действенными формами управления, зарегистрированными в Уставе , является педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, родительский комитет.

Административная команда, включающая в себя директора, заместителя директора , главной управленческой задачей считает создание условий для профессионального и личностного роста каждого педагога

Структура и органы управления

МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества»



Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относится: принятие программы развития учреждения, перспективного плана работы, образовательной программы, учебных планов; решения о системе оценки знаний и умений учащихся; локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; решений о переводе обучающихся на второй и последующие годы обучения; решений об отчислении обучающихся, периодичности и форм промежуточного контроля обучающихся;

заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания; ходатайство о награждении работников и обучающихся.

За исследуемый период было проведено 5 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности в системе дополнительного образования, о нововведениях в части программного обеспечения, совершенствовании системы оценки качества и доступности дополнительного образования. Были приняты важные решения об обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, приняты критерии эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам

Исследование системы управления учреждением показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- оправдывают себя формы координации деятельности административного аппарата: совещания при директоре, планерки методических объединениях;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении учреждением;

В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения определяется:

- соответствием деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- достижениями учреждения на муниципальном, областном и всероссийском уровне.

Заключение

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО КАЧЕСТВУ, СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

Выполнение учебного плана обеспечивалось выполнением образовательных программ в полном объеме.

Полнота реализации программ в отчетный период составила 100%.

	Направленность	Кол-во	Полнота реализации
1	Техническая направленность	3	100%
2	Художественная направленность	11	100%
3	социально-гуманитарная направленность:	2	100%
4	Туристско-краеведческая направленность	2	100%
5	Физкультурно-спортивная направленность	2	100%

СОВЕРШЕНСТВО И ПОЛНОТА НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Важным результатом образовательной деятельности МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является сформированность нормативно-правовой базы:

Отношения как внутри учреждения, так и социально-культурной среды Дома детского творчества реализуется определенными правовыми нормами, создающими правовое пространство.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей, работников.

Правовое положение, педагогическое, административное обслуживание персонала в учреждении регламентируется должностной инструкцией,

разработанной на основе ТК РФ, закона РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, тарифно-квалификационными характеристиками по должностям.

В основу организационно-правового обеспечения деятельности учреждения входят:

- приказ о создании учреждения;
 - Устав учреждения, свидетельство о государственной регистрации;
 - лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - штатное расписание;
 - программа развития учреждения;
 - дополнительная образовательная программа МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» ;
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие;
 - должностные инструкции;
 - коллективный трудовой договор;
 - инструкции о соблюдении Правил по ТБ и противопожарной безопасности;
- локальные акты :
1. Положение об общем собрании работников образовательной организации;
 2. Правила внутреннего трудового распорядка;
 3. Правила внутреннего распорядка учащихся;
 4. Положение о педагогическом совете;
 5. Положение о методическом совете;
 6. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
 7. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся;
 8. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;

9. Положение о детском объединении;
 10. Положение о сайте учреждения;
 11. Положение о внутриучрежденческом контроле
 12. Положение о системе единого ведения программно-методической документации;
 13. Положение о родительском комитете детского объединения;
 14. Положение о Совете родителей (законных представителей);
 15. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
 16. Правила приема учащихся;
 17. Положение об оплате труда работников;
 18. Положение об охране труда;
 19. Коллективный договор между работодателем и работниками МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»;
 20. Положение о портфолио педагога.
 21. Положение о контрактной службе
 22. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок;
 23. Положение о самообследовании;
 24. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 25. Кодекс профессиональной этике педагогического работника;
 26. Положение о Совете лидеров;
 27. Положение об учебном кабинете;
 28. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы
- Образовательный процесс Дома детского творчества осуществляется на основании учебного плана, составленного в соответствии с образовательными программами, определяющими стратегию на учебный год.

Дом детского творчества самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, родителей, по направленностям согласно лицензии.

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования осуществлялось посредством:

1. создания комфортных, лично-ориентированных условий для успешного обучения и развития учащихся;
2. совершенствования содержания и технологий образования на основе повышения качества профессиональной деятельности каждого педагога и создание условий для активного использования педагогами новых подходов и технологий в организации образовательного процесса;
3. совершенствования программного обеспечения образовательного процесса:
 - корректировки дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми образовательными стандартами;
 - активизации работы педагогов по созданию программ для индивидуализации образовательного процесса, направленного на развития потенциала одаренных, мотивированных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. развития материально-технической базы.

По итогам самообследования были выявлены сильные стороны деятельности учреждения:

1. Упорядочена нормативно-правовая база, позволяющая обеспечить устойчивое функционирование учреждения;
2. Налажена системная работа Дома детского творчества с организациями по проведению районных массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, проектов, акций, выставок и участию в областных массовых мероприятиях.;
3. В Доме детского творчества активно ведется методическая деятельность, организуется работа семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов;

4.Результатом работы являются творческие достижения обучающихся, профессиональный рост педагогов.

Проведенное самообследование выявило направления деятельности, над которыми следует продолжить работу:

1.Работа по привлечению педагогов в творческие объединения перспективных направлений;

2. пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области творческого развития личности ребенка;

3.обновление содержания и технологий творческой деятельности с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

4.обновление системы научно-методической работы, позволяющей накапливать, распространять педагогический опыт, осуществлять поддержку программ, продуктов образовательной деятельности;

5. работа с родителями.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

По итогам анализа работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» за 2022-2023 год было принято решение признать работу удовлетворительной.