


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Коньшевский Дом детского творчества»

Принят  
на заседании педагогического  
совета № 1 от 01.09.2023 года

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «Коньшевский  
Дом детского творчества»  
 О. А. Киреева  
Приказ № 64 от 01.09.2023 года



Дополнительная общеразвивающая программа  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Коньшевский Дом детского творчества»  
на 2023-2024 учебный год

п. Коньшевска- 2023

## **Общие положения**

Дополнительная общеразвивающая программа (Далее- Программа) разработана в соответствии со следующими федеральными законами и нормативно- правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 года № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 469 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. N 629
  - Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №093242);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 09. 2021 № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
  - Устав МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», утвержден приказом управления образования Администрации Коньшевского района № от 24 декабря 2021 года.
  - Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»;

- Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»;
- Положение о комплектовании и наполняемости групп в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества».
- Положение о порядке приема, зачисления, отчисления обучающихся в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества».

Программа разработана с учётом типа и вида МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, запроса рынка труда на дополнительное образование и с учетом условий учреждения. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в Доме детского творчества в 2023-2024 учебном году. Разработка МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Программы осуществлялось самостоятельно с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением. Созданию Программы предшествовали анализ уровня достижения целей и задач образовательной деятельности в предшествующий период; анализ факторов, оказавших положительное и отрицательное влияние на осуществление образовательной политики; анализ основных педагогических проблем; определение противоречий в образовательной политике; определение приоритетных направлений развития образования и приоритетов в организации образовательной деятельности; определение миссии учреждения.

В результате такой деятельности Программа Дома детского творчества представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности; во-вторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Программа соотнесена с Программой развития МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества», требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержит три раздела: целевой, организационный и содержательный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации Программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

**Целевой раздел** включает пояснительную записку (в т.ч. организационно-педагогические условия); планируемые результаты. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации Программы.

**Организационный раздел** включает учебный план (объем) как один из основных механизмов реализации Программы; календарный учебный график. Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы.

**Содержательный раздел** включает дополнительные общеразвивающие программы, ориентированные на достижение предметных, развивающих, воспитательных результатов; оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестаций); методические материалы

(учебно-методическое обеспечение Программы); перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов; перечень технических средств обучения.

## І. Целевой раздел

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является некоммерческой образовательной организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального района «Коньшевский район» в сфере образования. Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы Коньшевского района и предоставляет детям преимущественно от 5 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления дополнительной общеразвивающей программы, сроков ее освоения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный номер лицензии №46-3153, Дата предоставления лицензии 27.04.2022 года.

#### 6.2022.1. Сведения об учащихся

МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» предоставляет детям от 5 до 18 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, сроков ее освоения. Учредитель учреждения – Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

В объединения социально-педагогической направленности принимаются дети, достигшие возраста 5 лет.

Количество учащихся в течение учебного года не является постоянным, оно изменяется в силу того, что дополнительное образование является добровольным и дети имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения.

Возрастная характеристика учащихся за 3 предшествующих года следующая:

Учебный год	Дошкольники		Младшие школьники		Среднее звено		Старшеклассники	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021 уч. год	67	15 %	212	48%	113	25%	48	12 %
2021-2022 уч.год	72	16%	218	50%	125	28%	24	6 %
2022-23 уч.год	65	13%	201	39%	183	35%	67	13%

В 2023 -24 учебном году контингент составляет 432 обучающийся. Скомплектовано 36 объединений по пяти направлениям.

Образовательный процесс осуществляется по 5 направлениям деятельности:

1. Техническое направление. Сформированы 6 групп численностью 63 обучающихся .
2. Художественное направление. Сформированы 16 групп численностью 215 обучающихся.
3. Туристско-краеведческое направление. Сформированы 2 группы численностью 21 обучающихся .
4. Социально – гуманитарное направление. Сформированы 8 групп численностью 78 обучающихся.
5. Физкультурно-спортивное направление. Сформированы 4 группы численностью 55 обучающихся.

Одним из основных принципов жизнедеятельности МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Все образовательные услуги оказываются бесплатно.

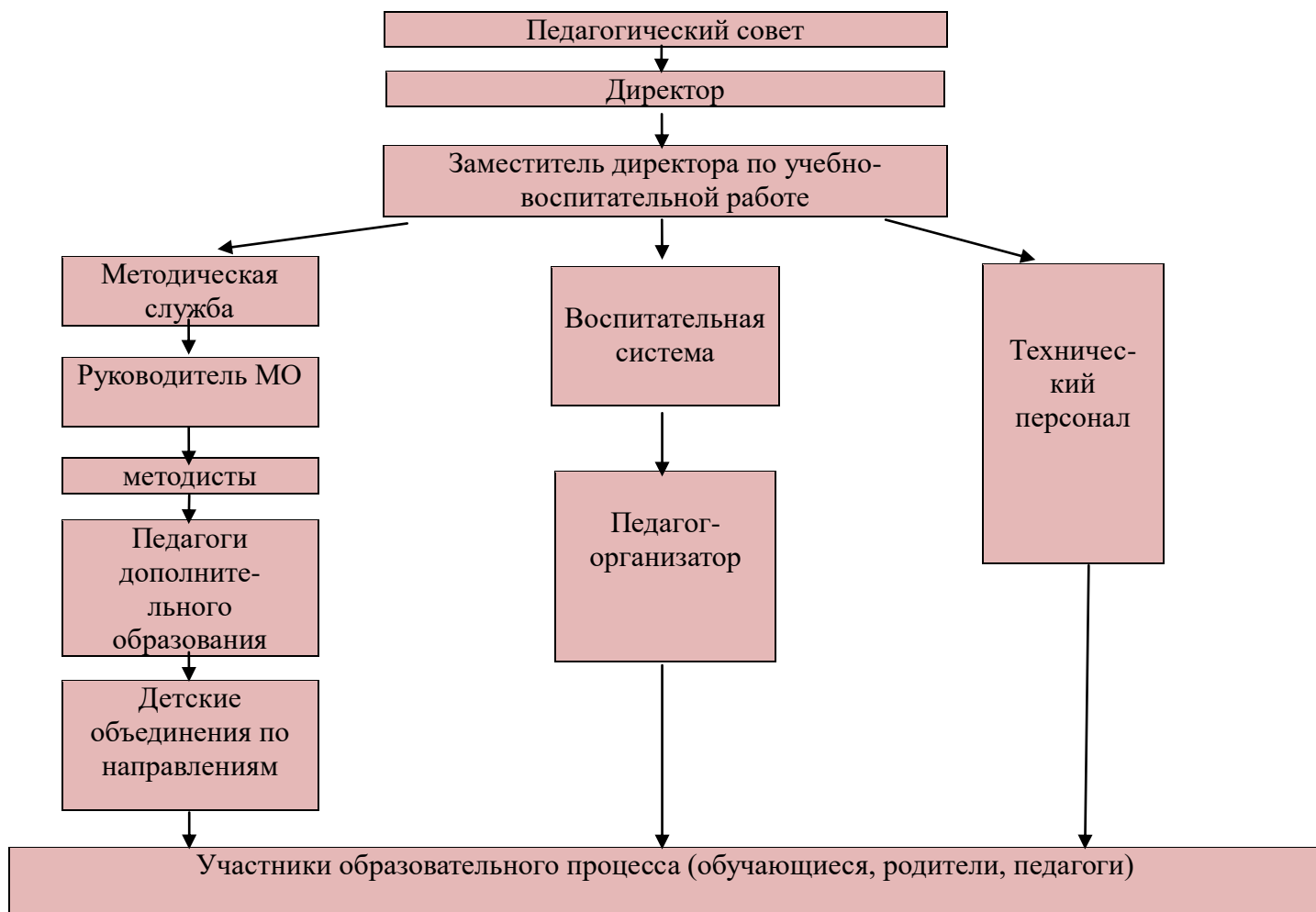
Анализ контингента обучающихся Дома детского творчества показывает, что учреждение посещают различные категории детей, в том числе - дети многосторонне одарённые, умеющие хорошо распределять своё свободное время. Результативность деятельности обучающихся высокая. Ежегодно дипломантами и лауреатами районных, областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований становятся около 30% детей.

## **1.2 Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

### ***А) Структура управления образовательным процессом:***

В Доме детского творчества функционируют:

- педагогический совет, как высший орган самоуправления;
  - методический совет и методическое объединение педагогов дополнительного образования, осуществляющие методическое обеспечение образовательной деятельности;
  - органы родительского самоуправления:
    - 1) родительские комитеты в детских объединениях, содействующие сотрудничеству семьи и Учреждения в вопросах организации обучения и воспитания детей;
    - 2) Совет родителей, созданный в целях обеспечения постоянной и систематической связи Учреждения с родителями (законными представителями) детей, обучающихся в Учреждении; - орган детского самоуправления
- Совет лидеров



### ***Б) Режим работы учреждения.***

МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 по 10 сентября идет подача заявок на программы через систему «Навигатор дополнительного образования Курской области» и комплектование объединений. Окончательное комплектование объединений и учебная нагрузка педагогов устанавливается на 10 сентября. В летнее время приказом директора (исполняющего обязанности директора) в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» устанавливается особый график работы учреждения (переход на летний режим работы). В летнее каникулярное время МБУ ДО

«Коньшевский Дом детского творчества» может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе, а также по месту жительства учащихся, проводить экскурсии, досугово-развивающие мероприятия, организовывать поисковые отряды.

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» могут проводиться в любой день недели, кроме воскресенья. Начало занятий в 9 часов 00 минут, окончание – в 20 часов 00 минут.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с требованиями САНПиНа:

- для детей 6-летнего возраста – 30 минут, для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 минут.

После каждого занятия установленной продолжительности, организуется обязательный перерыв, длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Зачисление в группы первого года обучения производится в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ к возрасту детей.

Количество занятий в объединениях и их продолжительность определялись учебным планом и образовательной программой детского объединения. Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося в неделю не превышает 12 академических часов. Учебные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами общеразвивающих программ, расписанием занятий.

Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг (на основе анализа маркетинговых исследований по вопросам предоставления дополнительных образовательных услуг).

Расписание занятий и план досугово-развивающих мероприятий включает весь спектр видов деятельности учащихся. Расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм. Работа в объединениях организуется в течение всего учебного года. Каникулы — это не только отдых, но и дальнейшее творческое развитие и обогащение духовного мира детей.

### **1.3. Система условий реализации Программы**

#### **А) Кадровый потенциал**

В системе дополнительного образования работает особенный контингент-люди являющиеся педагогами по складу души и, как правило, обладающие богатым практическим опытом в каком –либо виде творчества. Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит работа всего учреждения.

В МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.

Педагогический персонал Дома детского творчества составляет 15 человек. Из них 1 руководитель, 1 методист, педагогов дополнительного образования 13 (7 совместители).

8 человек ( 53%) составляют основные работники и 7 (47%)



совместители.

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Качественный анализ педагогического состава на период 2023-2024 года показывает следующее:

**«Характеристика педагогических работников по уровню образования»**

№	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее
1.	15	13 (87%)	1 (6.5%)	1 (6,5%)

**«Уровень квалификации педагогических работников»**

№	Квалификационная категория Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
1.	15	0	1	8	6

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или урокодатель, а педагог - исследователь, педагог - психолог, педагог - технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

**Б) Финансовое обеспечение реализации Программы**

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в установленном законодательством порядке за счет средства бюджета муниципального района «Коньшевский район» Курской области в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета муниципального района «Коньшевский район» Курской области;
- имущество, закрепленное за ним уполномоченным органом Администрации Коньшевского района;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе и иностранных;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все бюджетные средства имеют целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям, лимитов бюджетных обязательств и кассовых планов. Их использование производится в соответствии со сметой доходов и расходов на календарный год по кодам бюджетной классификации. Денежные средства используются как с целью обеспечения функционирования зданий учреждения, так и эффективной работы детских объединений, повышения уровня их результативности.

Отчет об объеме финансирования ежегодно отражается в сведениях об учреждении дополнительного образования (форма 1-ДО) и на сайте учреждения

В 2022-23 учебном году улучшилось положение с техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в детских объединениях. В целом укрепление материально-технической базы в 2023 году способствовало более эффективной организации образовательного процесса. Результатом любого занятия по изобразительному искусству должна быть практическая работа – рисунок, поделка, макет и т. д. Без специальных приспособлений здесь не обойтись. Для реализации программы «Творческая мастерская» закуплено следующее оборудование:

- мольберты;
- подиумы для натуральных постановок
- мебельные стенки для хранения наглядных пособий
- затемнение на окна
- софит
- классная доска для рисования на белой плоскости
- планшеты, графические планшеты;
- планшеты для песочной анимации.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Гипсовые формы.

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступени к школе»

В рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» закуплено оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- проектор с экраном- 1 шт;
- комплект «Дары Фребеля»- 1шт
- развивающие наборы (кубики)- 8 шт.
- комплект игр Никитина- 1шт
- доска магнитно- маркерная – 1шт;
- развивающие наборы «Палочки Кюизинера»-10 шт
- Игровой многофункциональный стол ( полная комплектация) -1 шт

-цифровой фотоаппарат – 1 шт ;

-звуковые колонки- 2 шт

Под данное оборудование была разработана программа «Ступени к школе», состоящая из 2 блоков: «Занимательная математика», «Грамотейка».

Из районного бюджета выделяются средства на приобретение расходных материалов для работы объединений и закупки нового оборудования. Закуплены макеты и наглядные материалы для изучения правил дорожного движения, новое туристическое оборудование. Это все закуплено для реализации программы «Школа безопасности» и для участия команды детей в соревнованиях. Для программ физкультурно-спортивной направленности и для проведения соревнований закуплено спортивное оборудование. Для объединений технической направленности приобретены новые инструменты и наборы для творчества. Также куплен интерактивный комплект для реализации программы «Ступени к школе» и программное обеспечение «Волшебный экран». Для реализации программы «Кукольный театр» приобретен комплект кукол.

Благодаря целевому освоению бюджетных средств в целом в Доме детского творчества создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.

### **В) Материально-технические условия реализации Программы**

МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» расположено в двухэтажном здании (согласно техпаспорту здания по состоянию на 27.11. 2011 года).

Общая площадь используемых помещений – 837 кв.м:

Кабинеты (10)- 398 кв.м;

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база образовательных учреждений для проведения занятий творческих объединений (мастерские, учебные кабинеты, зал) соответствуют требованиям САНПиНа и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, компьютерной техникой, дидактическими и методическими материалами.

Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарными нормами и правилами необходимой мебелью и специальным оборудованием для реализации образовательных программ в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Все учебные кабинеты используются для проведения практических занятий.

Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая

успешной реализации программ всех направленностей. Для занятий объединения «Школа безопасности» имеется комплекс туристического инвентаря и оборудования для пешеходного туризма. Кабинеты объединений технической направленности оснащены станками и укомплектованы инструментами. Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, муляжи, гипсовые фигуры, подиумы, наглядные пособия, ТСО. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, представлений Дом детского творчества располагает комплектами костюмов, телевизорами, музыкальными центрами, проектором.

Материально-техническое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс в 36 объединениях дополнительного образования.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализация. В МБУ ДО "Коньшевский Дом детского творчества" созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия пребывания детей. Это и комфортабельные туалеты, раковины и умывальники для мытья рук.

Медицинское обслуживание обучающихся учреждения обеспечивается ОБУЗ «Коньшевская ЦРБ» на основе заключённого договора.

Организация питания обучающихся осуществляется согласно приказу по учреждению «Об организации питания» и договора с МКОУ «Коньшевская СОШ».

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей, система видеонаблюдения.

Также безопасность обучающихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих мероприятий:

- организация пропускного и противопожарного режима;
- организация дежурства работников по учреждению.

Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютерной и оргтехники.

В учреждении имеется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям без использования в образовательном процессе.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и используется официальный сайт, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников

образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

Сайт систематически пополняется информацией о проведении районных конкурсов, выставок и других массовых мероприятий

В целях обеспечения личной безопасности, соблюдения противопожарного режима и санитарно-гигиенических требований, в учреждении принят комплекс мер, разработанных и согласованных с ГУ МЧС России по Курской области, УМВД России, УФСБ России по Курской области в рамках «Паспорта безопасности объекта массового пребывания людей».

В целях противопожарной защиты 1 раз в год осуществляется проба несущих деревянных конструкций кровли на огнезащитные свойства. Также осуществляется ежемесячная проверка работоспособности имеющейся противопожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения.

Систематически осуществляется проведение с работниками и обучающимися инструктажа по противопожарной безопасности.

По периметру учреждения имеется забор. В рабочее время контроль доступа осуществляется техническими работниками

Регулярно проводятся работы по дезинфекции и дератизации помещений, твердые бытовые отходы вывозятся с территории учреждения 1 раз в неделю.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса. Условия охраны здоровья обучающихся и работников учреждения соответствуют современным требованиям.

**2. Цель Программы** – оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности для детей в возрасте с 5 до 18 лет, повышение их доступности и качества, совершенствование социально-адаптирующих функций.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации учреждением Программы **предусматривает решение следующих основных задач:**

1. Обеспечение качественного и доступного дополнительного образования через создание многоуровневого информационного образовательного пространства для различных категорий обучающихся: одаренных, ОВЗ, детей из семей мигрантов, неблагополучных семей, детей из семей соотечественников, различных религиозных конфессий;

2. Модернизация нормативно-правовой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей;

3. Развитие инновационной инфраструктуры учреждения, совершенствование процесса информатизации инновационной деятельности и обеспечение ее психолого-педагогического сопровождения;

4. Развитие механизмов контроля и управления качеством образования, основанного на независимой оценке качества и общественном участии в процедурах управления результатами образовательной деятельности;

5. Совершенствование материально-технических ресурсов обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики.

### **3. Планируемые результаты.**

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, составляющих содержательную основу Программы. Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеразвивающих программ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой. Система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает группы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения. В структуру планируемых результатов в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» включены:

#### **1) образовательные( предметные) результаты:**

##### \* для обучающихся младшего школьного возраста:

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе изучаемого предмета;
- развитие умений работать в материальной и информационной среде дополнительного образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

##### \* для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:

- освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

##### \* Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

##### \*Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практических заданий;
- степень самостоятельности и творческий подход при выполнении заданий;
- развитость специальных способностей;
- технологичность практической деятельности.

## **2) развивающие результаты:**

### \* для обучающихся младшего школьного возраста:

- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

### \* для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **3) воспитательные результаты:**

### \* для обучающихся младшего школьного возраста:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции;
- личностные качества (организационно-волевые, ориентационные, поведенческие);
- сформированность основ гражданской идентичности, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

### \* для обучающихся среднего и старшего школьного возраста:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитость системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы,
- овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- наличие установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, сформированность чувства собственного достоинства; активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, стремление разрешать конфликты;
  - наличие развитого воображения, умение различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - хорошее владение устной речью, способность выражать свои мысли и желания, выделять звуки в словах, проявление предпосылок грамотности;
  - развитие крупной и мелкой моторики, подвижность, выносливость, владение основными движениями, способность контролировать свои движения и управлять ими;
  - способность к волевым усилиям, следование социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдение правил безопасного поведения и личной гигиены;
  - проявление любознательности, интереса к причинно-следственным связям, склонность к наблюдениям и экспериментам; - владение начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомство с произведениями детской литературы, обладание элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способность к принятию собственных решений.
- Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.



## II. Организационный отдел

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Конышевский Дом детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от •  
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ ;
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629 ;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №093242);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 22 сентября 2021 № 652н;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Устав МБУ ДО «Коньшевский ДДТ», утвержден постановлением приказом управления образования Администрации Коньшевского района № 61 от 24 декабря 2021 года.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения. Таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для детей от 5 до 18 лет.

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи Дома детского творчества и ориентированы на реализацию идеи развития личности ребенка в общем и интеллектуальном плане, на его самовыражение и самоопределение, а также на обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагога, обновление образовательной среды и создание единого образовательного пространства.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения отражает 5 образовательных направленностей:

туристско-краеведческая - 2 программы ( 1-МЗ, 1 СЗ );

социально- гуманитарная – 3 программы (2–СЗ, 1-МЗ);

техническая – 5 программ ( 1 - СЗ , 4-МЗ) ;

физкультурно-спортивная - 2 программы ( 2- СЗ);

художественная 10 программ (4- СЗ и 5-МЗ, 1 программа – 1 группа СЗ, 2я-группа МЗ);

В учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель (01 сентября – 31 мая) С 1 сентября по 09 сентября идет комплектование. В летнее время приказом директора (исполняющего обязанности директора) Учреждения устанавливается особый график работы Учреждения (переход на летний режим работы). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий и санитарными требованиями в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеразвивающей программой исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 2 часа -для программ, рассчитанных на 72 часа.

- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;  
2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов .

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по пяти направленностям в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения.

Направленность	Дополнительные общеразвивающие программы	Срок реализации	Кол-во часов (кол-во часов в неделю в одном объединении)				Программа одного года обучения	Всего часов
			1 год обучения (36 учебных недель)	2 год обучения (36 учебных недель)	3 год обучения (36 учебных недель)			
<b>1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания ( 96 часов )</b>								
Техническая	"Основы моделирования» ( 6-10 лет ) ( базовый уровень)	1				144 часа (4 часа в неделю)	4 часа	
	Основы моделирования» (11-14 лет ) (базовый уровень)	1				216 часов (6 часов в неделю)	6 часов	
	«Токарная обработка и конструирование из древесины» ( базовый уровень)	2	)	216 часов (6 часов неделю)			6 часов	
	«Юный конструктор» (базовый уровень)	1				144 часа ( 4 часа в неделю )	4 часа	
<b>Итого по направлению</b>		<b>4 пр.</b>					<b>20 часов</b>	
Туристско-краеведческая	"Народный календарь» (базовый, продвинутый уровень)	2		216 часов (6 часов в неделю)			6 часов	
<b>Итого по направлению</b>		<b>1 пр.</b>					<b>6 часов</b>	
Социально-гуманитарная	" Ступени к школе » ( предшкольная подготовка ) (Горбачева О.Ю, Быкова Ю.В. ) ( стартовый уровень)	1				108 часов часа (6 часов в неделю- 6 групп	36 часов	
<b>Итого по направлению</b>		<b>1 пр.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	

							<b>часов</b>
	"Кукольный театр» ( базовый уровень)	1				144 часа (4 часа в неделю)	4 часа
	" Сувенир » ( базовый)	1				72 часа (2 часа в неделю)	2 часа
	«Затейник» ( базовый уровень)	2		144 часов (4 часа в неделю)			4 часа
	«Умелые ручки» ( базовый уровень)	1				72 часа ( 2 часа в неделю)	2 часа
	« Творческая мастерская» ( базовый)	1				108 часов (6 часов в неделю на полгода)-3 группы	18 часов
	«Природа и творчество» ( базовый)	1				144 часа (4 часа в неделю- 2 группа	4 часа
<b>Итого по направлению</b>		<b>6 пр.</b>		<b>-</b>			<b>34 часа</b>
<b>2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального заказа ( 68 часов)</b>							
<b>Техническое</b>	"Начальное техническое моделирование» ( базовый уровень)	2		1 группа 144 часа (4 часа в неделю 2 группа – 144 часа (4 часа в неделю)			8 часов
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>					<b>8 часов</b>
<b>Социально-гуманитарная</b>	«Школа безопасности» ( базовый	1				144 часа (4 часа	4 часа

	уровень)					в недел ю)	
	«Я и мир вокруг» адаптированная (базовый уровень)	1				144 часа (4 часа в недел ю)	4 часа
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>					<b>8 часов</b>
<b>Художественная</b>	"Волшебная шкатулка» ( базовый уровень)	2		144 часа (4 часа в неделю -2 группы			8 часов
	"Волшебная бусинка» ( стартовый уровень)	1				144 часа (4 часа в недел ю)- 2 групп ы	8 часов
	"Сувенир» ( базовый, углубленный уровень)	2		144 часа (4 часа в неделю)- 2 группы			8 часов
	«Поделки из нитей» ( базовый уровень)	1				144 часа ( 4 часа в неделю	4 часа
	«Природа и творчества» (базовый уровень)	1				144 часа ( 4 часа в неделю	4 часа
<b>Итого по направлению</b>		<b>4 пр. +(</b> <b>1 и МЗ ,</b> <b>и СЗ</b>					<b>32</b> <b>часа</b>
<b>Физкультурно- спортивная</b>	"Настольный теннис» ( базовый уровень)	1				144 часа в недел ю-1 группа , 144 часа (4 часа в недел ю)- 2 группа ;	8 часов
	"Шахматная логика»	1				1 группа	8 часов

	( базовый уровень)					, 144 часа (4 часа в недел ю 144 часа (4 часа в недел ю)- 2 группа ;	
Итого по направлению		<b>2 пр.</b>					<b>16 часов</b>
<b>Туристско-краеведческая</b>	«Краеведы-исследователи» ( базовый уровень)	<b>1</b>				1 группа , 144 часа (4 часа в недел ю	<b>4 часа</b>
<b>ИТОГО</b> по направлению		<b>1 пр</b>					<b>4 часа</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22 программы</b>			-		<b>164 часа</b>

**2. Календарный учебный график**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Коньшевский Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

1	<b>Программы художественной направленности</b>										
	<b>1-3 года обучения</b>										
	Промежуточная аттестация	_____	_____	_____		_____	_____	_____	_____	11-22.05 (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс)	
	Учебные занятия, экскурсии	10 -30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05	_____
2.	<b>Программы физкультурно- спортивной направленности</b>										
	<b>1-2 года обучения</b>										
	Промежуточная аттестация	_____	_____	_____	11-31.12	_____	_____	_____	_____	11-22.05 (конкурс, тестирование, турнир, соревнование и др. )	_____
	Учебные занятия, экскурсии	10 -30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05	_____
3.	<b>Программы туристско – краеведческой направленности</b>										
	<b>1-2 года обучения</b>										
	Промежуточная аттестация	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	11-22.05 (творческий отчет, конкурс,	_____



										викторина, конференция, выставка, презентация, круглый стол и др. )		
	Учебные занятия, экскурсии	10 -30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05	-----	
4.	<b>Программы технической направленности</b>											
	<b>1-2 года обучения</b>											
	Промежуточная аттестация	_____	_____	_____	11-31.12	_____	_____	_____	_____	_____	11-22.05 (конкурс, тестирование, практическая работа, соревнование и др.	_____
	Учебные занятия, экскурсии	10 -30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11-31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05	_____	
5	<b>Программы социально-гуманитарной направленности</b>											
	<b>1 год обучения</b>											
	Промежуточная аттестация	_____	_____	_____	11-31.12	_____	_____	_____	_____	_____	11-22.05 (конкурс, тестирование, практическая работа, соревнование и др.	_____

	Учебные занятия, экскурсии	10 - 30.09	1-31.10	1-30.11	1-31.12	11- 31.01	1-28.02	1-31.03	1-30.04	4-31.05	<hr/>
--	-------------------------------	---------------	---------	---------	---------	--------------	---------	---------	---------	---------	-------

## 5. Содержательный раздел

Содержание образования в учреждении определяется с 4-х позиций:

- 1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей учащихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений)
- 2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год
- 3) Как система, отражающая спрос на конкретные дополнительные общеразвивающие программы – набор и соотношение предлагаемых предметов по 5 направлениям деятельности
- 4) Как учебный материал, включающий дополнительные общеразвивающие программы, учебные пособия, рекомендации.

### **5.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги**

Дом детского творчества территориально расположен в поселке Коньшевка. Однако это открытое творческое образовательное пространство для всех детей близлежащих населенных пунктов.

Состав населения - в основном рабочие, действующих на территории района сельскохозяйственных предприятий и мелкие частные предприниматели, в меньшей степени - служащие, интеллигенция.

Социальная обстановка микросоциума, в которой пребывает ребенок, за последние 5 лет стала более благоприятной (увеличение количества рабочих мест, заработной платы), но семейно-финансовые возможности для полноценного питания, отдыха, досуга и образования детей по-прежнему оставляют желать лучшего.

В результате роль Дома детского творчества, как учреждения дополнительного образования детей, приобретает особое значение, ведь сохранение бесплатных детских объединений становится жизненно важным и необходимым условием для образовательного процесса и организации свободного времени детей, обеспечивающим реально действенную социально-педагогическую защиту обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги в Доме детского творчества получают 432 обучающихся, причем некоторые занимаются в 2-х, 3-х объединениях

Социальный заказ по отношению к Дому детского творчества складывается из 5 компонентов:

#### **а. Государственный заказ.**

Содержание государственного заказа определяется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и формулируется следующим образом: дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 ФЗ-273).

Дом детского творчества в своей деятельности стремится к выполнению государственного заказа. Подтверждением этому является получение бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности **б. Потребности учащихся** (изучаются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок психологической службы). Наиболее популярны следующие направления деятельности: художественное, физкультурно-спортивное. Причём, девочки выбирают преимущественно прикладное направление, мальчики – спортивное, техническое. Обучающиеся ждут от Дома детского творчества интересных и увлекательных мероприятий, от педагогов - справедливости, доброты и понимания. Большинство детей высоко оценивают влияние учреждения на свою жизнь. 64 % отмечают свои положительные достижения за время занятий во Дворце детского творчества. 86 % предполагают, что эти же увлечения останутся у них и во взрослой жизни.

**В. Ожидания родителей** (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования)

Родители ждут от учреждения развития индивидуальных особенностей детей (интересов, способностей), создания разноплановых детских объединений, соответствующих современному развитию науки и техники, увеличения количества детских объединений для мальчиков. В целом структура социального заказа семьи на дополнительное образование близка к реальной структуре занятости детей. Запрос на художественное направление (декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство) – 42 %; социально-гуманитарное – 22%; техническое – 17 % ; физкультурно-спортивное – 11 %. Меньше всего спрос на туристско-краеведческие направления ( 8 %) . Родители в основном ориентированы на дополнительное образование потому, что ребёнок занимается тем, что ему нравится , реализует и развивает свои способности , укрепляет здоровье, физически развивается , возможно, выбирает свою будущую профессию . Также родители заинтересованы в умственном развитии , общем развитии , развитии женских и мужских качеств, в творческом развитии и навыках самозащиты своих детей. Нельзя не учитывать и того момента, что родители часто заинтересованы и в том, чтобы их ребёнок просто “не болтался” на улице . Таким образом, социальный заказ семьи представляет собой ориентацию на удовлетворение запроса ребёнка, его здоровье, разностороннее развитие и защищённость, допрофессиональную подготовку. В целом родители удовлетворены занятиями детей в учреждении (82 %). Более 92 % родителей обучающихся д/о «Ступени к школе», "Поделки из нитей", «Волшебная шкатулка», «Настольный теннис», «Творческая мастерская», «Основы мастерства» и др. испытывают чувство удовлетворения работой педагогов и находят целесообразным и полезным подготовку детей к школе и развитие их способностей именно в Дворце детского творчества. 72 % родителей считают, что условия для развития способностей в учреждении созданы хорошие: профессионализм и компетентность педагогов, благоприятный микроклимат, хорошая организация образовательного процесса. Отстает только материальная база (отмечена необходимость в создании современных компьютерных классов, доступе к сети Интернет, развитии спортивных направлений, оснащении технических кружков и т.д.) 81 % родителей отмечают, что занятия в учреждении позволяют раскрыть тот творческий потенциал ребенка, который не задействован школой.

(устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем учреждения на методических объединениях, педагогических советах, совещаниях ) Педагоги ждут от учреждения создания условия для творческой самореализации, благоприятной психологической обстановки, способствующей лучшей работе, взаимопонимания между администрацией и педагогами дополнительного образования. От обучающихся педагоги ждут интереса к занятиям, любознательности, большей осознанности в выборе направлений деятельности, активного участия в мероприятиях.

**д. Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и профессионального образования**

В последние годы общеобразовательные школы предъявляют к первоклассникам высокие требования. Семья сегодня чаще всего удовлетворить эти требования не в состоянии из-за большой занятости родителей на работе. Частично решить эту проблему взялся Дом детского творчества, и результат не замедлил себя ждать. Учителя начальных классов отмечают, что занятия в детских объединениях раннего детского развития "Ступени к школе" благоприятно влияют на формирование у дошкольников психологической готовности к школьному обучению. Выпускники этих детских объединений – наиболее желанные первоклассники общеобразовательных школ. Учреждения профессионального образования в последние годы стали обращать внимание на занятия абитуриентов в системе дополнительного образования и учитывать это при поступлении на различные отделения. Немаловажен и тот факт, что ежегодно выпускники учреждения поступают в высшие и средне специальные учебные заведения по профилю деятельности детских объединений. Часть выпускников возвращаются в Дом детского творчества уже в качестве дипломированных специалистов (Быкова Ю.В., Горбачева О.Ю- «Ступени к школе», «Стильные штучки» ), В целом отмечается согласованность требований, запросов, ожиданий, формирующих социальный заказ, что является основой для определения целей и задач учреждения и обеспечения качества удовлетворения образовательных потребностей. В основе реализации Программы сочетание программно-целевого подхода и классического проектно-целевого подхода.

## **5.2 Инновационные образовательные проекты**

Реализация проектно-целевого подхода направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России. В связи с этим в 2023-2024 учебном году в Доме детского творчества будут реализовываться следующие инновационные проекты:

### **5.2.1. Проект «Одаренные дети»**

Цель: создание специальной системы поддержки способных и одаренных обучающихся и формирование общей среды для проявления и развития личностного потенциала каждого ребенка

Задачи:

- повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение технологии управления системой работы с одаренными детьми;
- развитие и совершенствование механизма выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- создание условий для реализации творческих способностей одаренных детей.
- опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле;
- создание дополнительных общеобразовательных программ по различным направлениям деятельности для одаренных детей;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий работы с одаренными детьми;

### **5.2.2. Проект «Предшкольная подготовка- путь к успеху»**

Цель: обеспечение единого старта детей старшего дошкольного возраста при поступлении в первый класс, их успешной адаптации к школе и формирования психологической готовности учиться.

Задачи:

- создание условий для овладения основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- формирование установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, развивать чувство собственного достоинства;
- развитие способности выражать свои мысли и желания, воображения, умений различать условную и реальную ситуации, подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- развитие крупной и мелкой моторики, подвижности, выносливости, владения основными движениями, способности контролировать свои движения и управлять ими;
- формирование способности к волевым усилиям, следования социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдения правил безопасного поведения и личной гигиены;

- развитие проявлений любознательности, интереса к причинно-следственным связям, склонности к наблюдениям и экспериментам;
- привитие начальных знаний о себе, о природном и социальном мире, знакомство с произведениями детской литературы, развитие элементарных представлений из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

формирование способности к принятию собственных решений.

- формирование коммуникативных навыков, умения общаться;
- развитие взаимодействия с родителями (законными представителями), ориентация их на ценность воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.

### **5.2.3 Проект «Развитие научно-технического творчества обучающихся»**

**Цель:**

- совершенствование условий для обучения детей и подростков основам технического творчества через занятия LEGO -конструированием, робототехникой, через формирование приемов технического моделирования и конструирования;

**Задачи:**

- повысить уровень квалификации педагогов;
- создать информационное и программно-методическое сопровождение педагогической деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения по развитию технического творчества на основе социального партнерства;
- повысить уровень социальной успешности учащихся;
- формировать у учащихся представление об инженерно-технической деятельности;
- обобщить и распространить опыт внедрения и использования LEGO-конструирования, робототехники, компьютерного дизайна в образовательном процессе;
- осуществить финансирование мероприятий, связанных с реализацией проекта.

### **5.2.4 . Проект «Будущее для всех! »**

**Цель:** профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних через формирование позитивного образа своего будущего.

**Задачи:**

- развитие навыков профилактики асоциального поведения у подростков;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании;
- формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- развитие межведомственного взаимодействия государственных и общеобразовательных учреждений в решении проблем воспитания

## 5.2. **Дополнительные общеразвивающие программы.**

В рамках классического программно-целевого подхода образовательная деятельность в учреждении ведется по 5 направлениям и 21 дополнительным общеобразовательным программам.

«*Туристско-краеведческое направление* ориентировано на развитие специальных и физических качеств посредством занятий туризмом, а также - на изучение истории и культуры родного края, ратных подвигов и судеб соотечественников, семейных родословных и народного творчества, природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории. Предполагает развитие глубинных нравственных качеств личности; приобщение обучающихся к истокам высокой духовности отечественного героизма и патриотизма; обучение пониманию происхождения этих качеств; формирование умения воспринимать и творить жизнь по принципам родства и сопричастности с историей, традициями, образцами мужественности и преданности своей стране, своему народу; воспитание граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству, любить его и гордиться им. Оно является источником социального, личностного и духовного развития, воспитания гражданственности и патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

Программы туристско-краеведческой направленности:

*Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности*

*«Краеведы-исследователи» Приложение № 1*

**Статус программы:** программа «Краеведы-исследователи» реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность :** туристско-краеведческая.

**Уровень реализации:** двухуровневая (базовый – 1 год обучения, продвинутый – 2 год обучения)

**Цель программы:** Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, его духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания путем формирования и реализации исследовательских компетенций .

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 9-15 лет.

**Сроки реализации программы:** 2 года (144 часа в год).

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Краеведение является одним из источников обогащения обучающихся знаниями об истории родного края, средством воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и качеств. Значение краеведческой работы трудно переоценить, так как она дает возможность обучающимся приобщиться к общественно-полезной деятельности, связанной со сбором исторического материала, в самых увлекательных для детей формах - экскурсиях, походах и т.д.

В программе « Краеведы - исследователи» особая роль отводится обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся и способствует вовлечению детей в изучение традиционной культуры Конышевского района и его истории через проектную



и исследовательскую деятельность, что создает условия для эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

**Ожидаемый результат:**

- учащиеся должны знать: исторические сведения об истории Коньшевского района;
- народные художественные промыслы Курского края
- учащиеся должны уметь : осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области краеведения; осуществлять основы проектной деятельности в краеведении; подготавливать и представлять для обсуждения материалы краеведческого исследования;
- учащиеся должны: проявлять познавательную активность, владеть основами целеполагания и планирования, самооценки и самоконтроля, коммуникативного взаимодействия в коллективе, осуществлять поиск новой информации для самообразования.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/12928-kraevedy-issledovateli>**

*Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности*

*« Народный календарь» Приложение № 2*

*( разноуровневая: 1 год - базовый , 2 год- продвинутый уровень )*

**Статус программы:** программа «Народный календарь» модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

**Направленность :** туристско-краеведческая.

**Уровень реализации:** ( разноуровневая: 1 год - базовый , 2 год- продвинутый уровень

**Цель программы.** Создание условий для формирования нравственной личности, её духовно-нравственного потенциала, патриотического воспитания путем формирования и реализации исследовательских компетенций и творческих способностей, приобщение к народной традиционной культуре.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 10-16 лет.

**Сроки реализации программы:** 2 года ( 216 часов в год).

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа направлена на приобщение учащихся к литературному и историко-культурному наследию русского народного творчества, средствами литературного краеведения и этнографии. Предполагает знакомство с местным фольклором и духовной литературой. Знакомит с традициями, обрядами, обычаями и праздниками русского народа. Программа предусматривает широкое использование практической деятельности учащихся, включая многообразные фольклорные жанры (сказки, частушки, скороговорки, считалки, народные и ролевые игры, инсценировки народных праздников и обрядов . Программа ориентирована на учащихся 10-16 лет. Срок реализации 2 .года

### **Ожидаемый результат:**

- учащиеся должны знать:

- учащиеся должны уметь : осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в области краеведения; осуществлять основы проектной деятельности в краеведении; подготавливать и представлять для обсуждения материалы краеведческого исследования;

- учащиеся должны: проявлять познавательную активность, владеть основами целеполагания и планирования, самооценки и самоконтроля, коммуникативного взаимодействия в коллективе, осуществлять поиск новой информации для самообразования.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/960-narodnyi-kalendar>

### ***Художественная направленность***

Ориентирована на передачу духовного опыта человечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения в области театрального, инструментального исполнительства, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества.

### **Программы художественной направленности:**

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*" Сувенир» ( Черниченко) 72 часа Приложение № 3*

**Статус программы:** программа «Сувенир» (Черниченко)

модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания.

**Направленность :**художественная

**Уровень реализации:**одноуровневая ( базовый уровень)

**Цель** развивать и совершенствовать творческие способности обучающихся средствами изучения традиционных и новых видов декоративно-прикладного творчества, воспитывать нравственно-эстетические и коммуникативные качества личности.

**Контингент обучающихся:** Программа ориентирована на обучающихся 7-15 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год ( 72 часа)

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 72 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа «Сувенир» разработана в рамках создания модели доступности дополнительного образования для детей из сельской местности. В рамках реализации программы предполагается освоение традиционных и новых техник декоративно-прикладного творчества: изготовление цветов и декоративных открыток из бумаги, бумажного шпагата,

выполнение ажурных цветов из фольги, декупаж предметов, работа с тканью в технике канзаши, использование холодного фарфора, фоамирана, бисера, бус, стразов и кожи для изготовления украшений, работа с природным материалом в технике «терра», изготовление сувениров в технике «пейп – арт» и филигрань, освоение объёмной вышивки и декорирование предметов в разных техниках и различными материалами. Это расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение и творческие способности (вкус, чувство цвета, композиционное решение, выбор художественного образа). Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

### **Ожидаемый результат:**

*учащиеся должны знать:* - понятия: композиция, фон, основа, шаблон, трафарет.

- народные художественные промыслы Курского края;
- виды декоративно-прикладного искусства зарубежных стран;
- основные технологические понятия: структура, внешняя форма;
- основные свойства бумаги;
- виды декупажа;
- технику «Пейп – арт»;
- технику «Терра» при работе с природным материалом.
- особенности, виды и материалы декорирования предметов.
- учащиеся должны уметь:* - пользоваться простейшими инструментами ручного труда;
- определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов;
- экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника, вырезать строго по разметке;
- прочно соединять детали между собой, применяя клей, нити, проволоку;
- аккуратно вырезать детали из бумаги строго по контуру;
- правильно и последовательно выполнять работы в технике «Декупаж»;
- подбирать материал и выполнять заготовки для декорирования предмета в технике «Пейп – арт»;
- последовательно выполнять коллажи и панно в технике «Терра».
- использовать различные материалы при декорировании предметов;
- выполнять симметричное и предметное вырезание;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя умения и навыки, полученные по предмету;
- определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов;
- применять полученные знания при выполнении сувениров в разных техниках.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/8959-suvenir-chernicheno>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*"Волшебная шкатулка» Приложение № 4*

**Статус программы:** программа «Волшебная шкатулка»

модифицированная, реализуется в рамках социального заказа .

**Направленность:**художественная

**Уровень реализации:** (базовый – 1год обучения, базовый -2 год

**Цель программы** формирование интереса учащихся к различным видам декоративно – прикладного творчества.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 7-12 лет.

**Сроки реализации программы:** 2 года (144 часа в год)

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:**

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* виды декоративно-прикладного творчества, технологию изготовления ху дожественного изделия в различных техниках;
- *учащиеся должны уметь:* проектировать изделие, изготавливать изделие, используя различные техники, выполнять декоративную отделку.
- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1223-volshebnaya-shkatulka>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*"Волшебная бусинка " Приложение № 5*

**1. Статус программы:** программа «Волшебная бусинка»

модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность :** ху дожественная

**Уровень реализации:** базовый – 1год обучения,

**Цель программы** – развитие творческих способностей учащихся средствами освоения технологических способов искусства бисероплетения.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана 1 год обучения. Количество часов в год— 144 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** реализация программы способствует

приобщению детей к русским традициям народных промыслов, формирует навыки работы с различными техниками бисероплетения, развивает их дизайнерские, конструкторские и художественные способности, формирует эстетический вкус. Обучение изготовлению изделий из бисера для домашнего обихода, сувениров выполненных в традициях народных промыслов.

**Ожидаемый результат:**

- учащиеся должны знать : основные приемы бисероплетения, технологию изготовления изделия из бисера, особенности работы с инструкционными картами и «чтение» схем;
- учащиеся должны уметь: владеть основными приемами бисероплетения, проектировать изделие, выполнять декоративную отделку.
- учащиеся должны: проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.
- **Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке:**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2574-volshebnyaya-businka>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*«Поделки из нитей» Приложение № 6*

**Статус программы:** программа «Поделки из нитей» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность :** художественная

**Уровень реализации:** базовый – 1год обучения

**Цель программы:** создание условий для всестороннего развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Контингент обучающихся:** программа предназначена для обучающихся 9 до 13 лет.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана 1 год обучения. Количество часов в год— 144 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Обучение по данной программе дает возможность изучить три вида рукоделия: «Изонить», «Ганутель», «Ковровая вышивка иглой». Разнообразие творческих заданий помогает поддерживать у детей высокий уровень интереса к рукоделию, расширяет поле их творческой деятельности. Овладев несколькими видами рукоделия и комбинируя их, ребенок получает возможность создавать изделия с применением различных техник, позволяет каждому реализовать свои творческие способности. Учащиеся в объединении, могут изготовить интересные: сувениры, панно,

коллажи, картины, предметы интерьера, украшения. В процессе работы, учащиеся, постоянно совмещают и объединяют в одно целое все компоненты создаваемого образа: материал, цветовое решение, технологию изготовления, назначение и др. Развивающее значение имеет комбинирование различных материалов и приемов в одном изделии, что содействует лучшему усвоению способов изготовления изделий в нетрадиционных дизайнерских техниках.

**Ожидаемый результат:**

- учащиеся должны знать: основы цветоведения, материаловедения, композиции;
- правила безопасной работы с инструментами и материалами;
- правила организации рабочего места;
- основные и дополнительные рабочие материалы;
- виды изделий в технике ганутель, изонить, ковровая вышивка иглой; - виды декоративно-прикладных техник по тематике занятий;
- способы и приемы изготовления программных изделий.
  - учащиеся должны уметь: уметь работать с инструментами и разными материалами по теме занятий;
  - правильно организовать рабочее место и самостоятельно поддерживать порядок во время работы;
  - работать по оптимальному алгоритму;
  - изготавливать декоративные аппликации, панно, предметы интерьера, сувениры, украшения и аксессуары в разных техниках из различных декоративных материалов;
  - самостоятельно изготавливать изделия к выставкам и конкурсам.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2760-podelki-iz-nitei>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности  
«Сувенир» Приложение № 7*

**Статус программы:** программа «Сувенир» реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность :** художественная

**Уровень реализации:** двухуровневая (базовый – 1 год обучения, продвинутый -2 год обучения)

**Цель программы** развитие творческих способностей, создание условий для творческой самореализации и самовыражения обучающихся посредством изучения декоративно-прикладного искусства.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

**Сроки реализации программы:** 2 года (144 часа в год)

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Программа «Сувенир» обеспечивает приобщение учащихся к декоративно-прикладному искусству, способствует раскрытию художественного вкуса, развитию цветовосприятия и цветоощущения, формирует композиционно-художественные способности. Освоение учебного материала программы «Сувенир» предусматривает развитие у учащихся ассоциативно-образного и логического мышления, художественно-изобразительных и конструкторских умений. В процессе реализации программы учащиеся осваивают практические приёмы работы с бумагой, картоном, природным материалом, нитками, тканью, пластилином, солёным тестом, мехом. При этом развивается мелкая и крупная моторика, пальцевая сенсорика. В результате усвоения программы у учащихся формируются основы регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* виды декоративно-прикладного творчества, технологию изготовления художественного изделия в различных техниках;
- *учащиеся должны уметь:* проектировать изделие, изготавливать изделие, используя различные техники, выполнять декоративную отделку.
- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.
- **Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**
  - <https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1824-suvenir>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*«Кукольный театр» Приложение № 8*

**Статус программы:** программа «Кукольный театр» реализуется в рамках муниципального задания

**Направленность :** художественная

**Уровень реализации:** базовый – 1год обучения,

**Цель программы:** Создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 7 -12 лет

**Сроки реализации программы:** 1год (144 часа в год)

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Кукольный театр – одно из самых любимых зрелищ для детей. Он привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой. Кукольный

театр доставляет много удовольствия, радости. И вместе с тем кукольный театр обладает большими возможностями. Кукольный театр действует на зрителей целым комплексом средств: художественные образы – персонажи, оформление, слово и музыка – всё это вместе взятое в силу наглядно-образного мышления младших школьников помогает ребёнку легче, ярче и правильнее понять содержание литературного произведения, влияет на развитие его художественного вкуса.

В ходе обучения по программе дети приобретают актёрские навыки, навыки сценической речи, учатся самостоятельно изготавливать театральные куклы, работать с ними и создавать спектакли.

**Ожидаемый результат:**

- способы и приемы изготовления различных видов кукол, кукольных костюмов, аксессуаров, украшений, предметов кукольной мебели и кулинарии;
- *учащиеся должны уметь* : проектировать, изготавливать куклы, выполнять декоративное оформление;
- *учащиеся должны*: проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2590-kukolnyi-teatr>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*«Творческая мастерская» «Новые места» Приложение № 9  
(базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Творческая мастерская» реализуется в рамках муниципального задания.

**Направленность:** художественная.

**Уровень реализации:** - базовый

**Цель:** формирование знаний и творческих способностей у обучающихся в области изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 6 -10 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год ( 216 часов ).

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа( 1 группа) и 2 раза по 3 часа ( 2 группы) Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» реализуется в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация программы «Творческая мастерская» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития



творческих способностей и талантов детей. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности.

Программа «Творческая мастерская» нацелена на развитие способностей и творческого потенциала обучающегося, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции, развитие способности восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания, позволит обучающимся не только освоить базовые основы изобразительного творчества, но и к концу года обучения позволит достичь более высокого уровня подготовки.

Занятия художественно - практической деятельностью, знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал воспитанников, его творческие способности.

### **Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать* : графические художественно-выразительные средства; понятие графика, силуэтное изображение; основные и составные цвета; расположение цветов в спектре; тёплые и холодные цвета; особенности выполнения техник «по мокрому», «по сухому»; композиционное размещение предмета; основные законы композиции; геометрические фигуры; историю народных промыслов (Городец и Хохлома); жанры изобразительного искусства (натюрморт, пейзаж, портрет);
- *учащиеся должны уметь* : выбирать формат и расположение листа для задуманной композиции; работать акварельными и гуашевыми красками; смешивать цвета на палитре для получения нужных цветовых оттенков; использовать техники «по мокрому», «по сухому»; выполнять силуэтное изображение; выполнять кистевые приёмы; выполнять геометрический и растительный орнамент; изображать некоторых животных и растения; работать с цветной бумагой и ножницами; выполнять аппликацию из цветной бумаги; применять нетрадиционные техники напыления и процарапывания; выполнять из пластилина различные приёмы (отщипывание, скатывание, сплющивание, раскатывание, соединение и т. д.)
- *учащиеся должны проявлять*: устойчивый интерес к изобразительному искусству; способность воспринимать исторические и национальные особенности изобразительного искусства; эмоционально-ценностное восприятие произведений изобразительного искусства; отношение к окружающему миру в творческих работах; фантазию, любознательность, познавательную активность; устойчивое внимание и наблюдательность; моторную память; эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру; дружелюбие, основы доброжелательных взаимоотношений; уважение к народным традициям, родной природе; тактичность в оценке чужой деятельности; ответственность, аккуратность; основы здорового образа жизни.

**Информация о программе на информационном портале  
Курской области «Навигатор дополнительного образования детей  
Курской области» по ссылке:**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7825-tvorcheskaya-masterskaya-novye-mesta>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной  
направленности*

*« Умелые ручки» (Машкино) 72 ч Приложение № 10  
(базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Умелые ручки» реализуется в рамках муниципального задания. Программа «Умелые ручки» - это модель доступности дополнительного образования детей из сельской местности.

**Направленность:** художественная.

**Уровень реализации:**-базовый

**Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей детей посредством декоративно-прикладного творчества.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей с 7 -14 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год ( 72 часа ).

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа «Умелые ручки» развивает фантазию и художественные возможности обучающихся. Применяются различные методики выполнения изделий из различных материалов с использованием разнообразных техник. Предполагается развитие у обучающихся художественно-эстетического вкуса, образного и пространственного мышления. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из различных материалов, обучающийся готовится стать создателем доброго мира. При реализации программы "Умелые ручки" у обучающихся формируются ценностные эстетические ориентиры, развивается художественный вкус, воображение, расширяют кругозор. В процессе обучения у каждого обучающегося есть возможность открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

**Ожидаемый результат:**

*учащиеся должны знать:* основные материалы , историю их появления;

- технику безопасности и правила обращения с инструментами и приспособлениями;

- правила организации рабочего места;

- основы в области бумажной композиции, вышивки, шитья, формообразования различных креативных работ декоративно – прикладного творчества;

*-учащиеся должны уметь:*

- выполнять в нужной последовательности изделия (картины, панно, объёмные поделки, игрушки из ткани) в изучаемых техниках
  - выполнять отдельные элементы и сборку изделий;
  - правильно и рационально организовать свое рабочее место;
  - использовать инструменты ручного труда;
  - безопасно работать с материалами, инструментами, приспособлениями;
  - рационально и бережливо использовать материалы;
- учащиеся должны:*
- решать поставленные задачи с применением методов творческой деятельности;
  - самостоятельно выбрать вид творчества для осуществления собственного замысла;
  - планировать проектную деятельность.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

**<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7457-umelye-ruchki-mashkino>**

*Дополнительная о общеразвивающая программа художественной направленности*

*«Затейник» Приложение № 11*  
*(базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Затейник» реализуется в рамках муниципального задания

**Направленность :** художественная

**Уровень реализации:** стартовый – 1 год, 2 год обучения- базовый .

**Цель программы:** Создание условий для личностного и творческого развития ребенка, формирование у учащихся нравственных качеств и творческого подхода, средствами музыкально-театрального творчества

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на детей 9-13 лет

**Сроки реализации программы:** 2 года (144 часа в год)

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Программа знакомит с различными формами организации досуга, занимательными формами познавательной деятельности. Направлена на развитие у детей коммуникативных способностей, умения свободно общаться друг с другом в процессе организации разнообразных игр, конкурсов и праздников.

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* особенности театрального процесса; назначение театрального костюма, грима, реквизита, декораций, историю театра, отличия сценической речи и сценического движения от бытовых, обычных;

- *учащиеся должны уметь:* выполнять этюды на действия в предлагаемых обстоятельствах, с поставленными актерскими задачами, а также упражнения на развитие сценического внимания и воображения;

- правильно вести себя в театре на спектакле в качестве зрителя.

- применять приобретённые навыки на практике;
- воспринимать доступную музыку разного эмоционально-образного содержания, различать и эмоционально откликаться на музыку разных жанров (песня, танец, марш).
- *учащиеся должны*; выработать навыки двигательной импровизации;
- отчетливость и громкость речи, правильное внутреннее самочувствие на сцене.

**Информация о программе** на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1280-zateinik>

*Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности*

*«Природа и творчество» Приложение № 12*

**Статус программы:** программа «Природа и творчество»

реализуется в рамках муниципального задания ( 1 группа ) и социального заказа ( 2 группа)

**Направленность :** художественная

**Уровень реализации:** одноуровневая ( базовый)

**Цель программы:** создание условий для развития и самореализации индивидуальных творческих способностей учащихся посредством знакомства и работой с природным материалом, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

**Контингент обучающихся:** Программа рассчитана на учащихся 7-12 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год ( 144 часа ).

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Отличительной особенностью программы является сочетание эколого-биологических и художественных начал. Реализация программы направлена не только на овладение обучающимися определенными знаниями, умениями, навыками, но и на их самореализацию в творчестве, способствует сближению учащихся с родной природой через развитие их эмоционально-чувственной сферы, реализацию творческого потенциала. Программой предусмотрено приобретение обучающимися навыков подбора природного материала и изготовления поделок из природного материала. Предполагается знакомство детей с искусством составления цветочных композиций, принципами создания поделок из природного материала растительного и животного происхождения.

**Ожидаемый результат:**

- учащиеся должны знать:* инструменты и материалы, используемые при работе;
- Виды природного материала (флористического и фаунистического), его разнообразие;
  - технологию, правила сбора природного материала;

- обработку природного материала;
- технику и правила изготовления: плоскостных и объёмных поделок, аппликаций, панно, коллажей, композиций, флористических букетов.
- технику «флористика», «монотипия», «фитоживопись», «биолатрика»;
- понятие «лесная скульптура», «лесная миниатюра».
- основные направления «фитодизайна»
- *учащиеся должны уметь*: из различного природного материала выполнять различные творческие работы;
- создавать флористические композиции, букеты, панно, коллажи;
- использовать теоретические знания на практике;
- эстетически, верно, оформлять работы;
- вносить в композиции элементы собственных творческих находок
- 
- *учащиеся должны*: соблюдать правила гигиены, санитарии и техники безопасности;
- сравнивать и анализировать;
- работать в группе;
- владеть различными социальными ролями в коллективе;

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2569-priroda-i-tvorchestvo>

**Социально-гуманитарная направленность** ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков.

Программы социально-гуманитарной направленности:

*Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности*

"Ступени к школе" 216 часов Приложение № 1е

**Статус программы:** программа «Ступени к школе» реализуется в рамках муниципального задания. Данная программа открыта в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» проекта «Успех каждого ребенка»

**Направленность :** социально-гуманитарная

**Уровень реализации:** базовый

**Цель программы:** успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, подготовка ребенка к школьному обучению на основе интеллектуального и творческого развития

**Контингент обучающихся:** Программа «Ступени к школе» ориентирована на возраст учащихся 5- 7 лет.

**Сроки реализации программы:** - 1 год ( 216 часов)

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Программа «Ступени к школе» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Программа предусматривает возрастной подход, диапазон интересов и потребностей детей, способствует решению проблем социальной адаптации дошкольников, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов, радость творчества. В результате освоения программы учащиеся учатся самостоятельно мыслить, работать, творчески размышлять, строить высказывания, приобретают прочные навыки чтения и письма. Важное место в программе отводится игровой деятельности.

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* правила безопасного поведения на занятиях, на переменах, на улице; основные термины и понятия в рамках предметной области каждого курса программы; предметные тематические сведения, расширяющие и дополняющие кругозор дошкольников; базовые теоретические основы предметной области курсов программы; способы работы с интерактивным оборудованием в процессе освоения каждого курса программы;

- *учащиеся должны уметь:* осознанно выполнять задания и упражнения практической части курсов программы; самостоятельно выполнять тематические творческие работы; участвовать в игровых формах учебной деятельности.

Срок реализации программы

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/7887-stupeni-k-shkole-novye-mesta>

*Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности*

*«Школа безопасности» Приложение № 14*

*( базовый уровень).*

**Статус программы:** программа « Школа безопасности» реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность :** социально-гуманитарная

**Уровень реализации:** одноуровневая ( базовый)

**Цель программы:** развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность и формирование готовности к преодолению жизненных трудностей.

**Контингент обучающихся:** программы для обучающихся 12-14 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год ( 144 часа)

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Учащиеся могут применить полученные знания и практический опыт в походах, выживании в природных условиях, в экстремальных ситуациях, соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию и в соревнованиях образовательных учреждений «Школа безопасности». В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические, морально-волевые качества

**Ожидаемый результат:**

*учащиеся должны знать:* основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности, соревнованиях; действия участников в аварийной ситуации; требования к выбору места для организации бивака группы; основное групповое и личное снаряжение; правила эксплуатации и хранения снаряжения; гигиену тела, одежды, обуви; влияние физических нагрузок на развитие организма; компас и его устройство; понятие о технике ориентирования; общие черты и отличия карт; понятие «топографическая карта», «масштаб», «горизонталь», «бергштрих»; разновидности карт (спортивные, топографические, план, схема); понятия технических приемов: азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование; понятия: опорные, тормозные, ограничивающие, рассеивающие, линейные ориентиры; правила дорожного движения; характерные спортивные травмы и их предупреждение; состав медицинской аптечки группы;

-приемы первой помощи при отравлении, ушибе, растяжении, вывихе, простуде, обморожении, тепловом и солнечном ударе, переохлаждении, переломах конечностей, кровотечениях;

*-учащиеся должны уметь:* находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу; соблюдать меры личной гигиены, режим дня; правильно эксплуатировать и хранить личное, групповое, вспомогательное снаряжение; пользоваться компасом; определять стороны горизонта по компасу, Солнцу, луне; определять расстояние на карте; восстанавливать ориентировку после ее потери; двигаться по азимуту; определять точку стояния; читать и расшифровывать основные топографические знаки; вычерчивать топоплан по легенде; выполнять действия по выбору пути движения; последовательно осуществлять выбранный путь движения; правильно использовать опорные, тормозные, ограничивающие,

рассеивающие, линейные ориентиры; укладывать рюкзак; составлять список личного снаряжения в зависимости от сезона; накладывать простые повязки, шины; обрабатывать различные типы ран; распознавать признаки заболеваний и травм.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3912-shkola-bezopasnosti>

*Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности  
«Я и мир вокруг» Приложение № 15  
( базовый уровень)*

**Статус программы:** программа « Я и мир вокруг» реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность :** социально-гуманитарная

**Уровень реализации:** одноуровневая ( базовый)

**Цель программы:** Содействие развития у детей эмоционально-волевой, социально-коммуникативной, познавательной сфер, а также развитие творческого потенциала детей с задержкой психического развития и с интеллектуальными нарушениями (с умственной отсталостью) через вовлечение их в познавательную и творческую деятельность

**Контингент обучающихся:** для обучающихся 7-13 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год ( 144 часа)

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах

**Краткое содержание:** Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и мир вокруг» разработана для детей с задержкой психического развития и детей с интеллектуальными нарушениями (с умеренной степенью умственной отсталости), учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности; способствует развитию эмоционально-волевой, социально-коммуникативной, познавательной сфер.

**Ожидаемый результат:**

*учащиеся должны знать:* . Сообщать краткие сведения о себе, своих близких, свой адрес;

2. Дифференцировать окружающих людей по степени близости и удерживать безопасную дистанцию (семья, друзья, соседи, люди помогающих профессий, знакомые и незнакомые);
3. Обслуживать себя (принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры причесываться), выполнять простые поручения взрослых по дому, ориентироваться в своём гардеробе, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды, выборе обуви;
4. Определять время суток, ориентироваться во времени с помощью культурных эталонов и зрительных опор (часов, календаря), самостоятельно соблюдать распорядок дня в соответствии с определенным временем суток;
5. Различать опасные и безопасные предметы, ситуации;
6. Выполнять простейшие трудовые действия, ориентируясь на образец;



7. Принимать на себя определенную роль;
8. Анализировать поведения литературного героя;
9. Привносить элементы творчества в выполняемые трудовые действия.
10. Выполнять творческие работы по образцу.

Ребёнок будет иметь представление о:

1. Теле человека, его строении, органах чувств, о своём поле и возрастных изменениях, правилах здорового образа жизни, сфере эмоций;
2. Своём доме, помещениях в квартире и коммунальных удобствах (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение), элементах городской инфраструктуры (дворы, районы, улицы, площади, здания, парки), назначении зданий: поликлиника, школа, парикмахерская, магазин, театр и т.д.;

*-учащиеся должны уметь:* 1. Соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье, на занятиях в общественных местах;

2. Понимать своё эмоциональное состояние, состояния окружающих и сопереживать чувствам других;
3. Иметь установку на безопасный, здоровый образ жизни;

Коррекционные:

Ребёнок научится:

1. Принимать и активно включаться в предлагаемую деятельность с ровным эмоциональным фоном;
2. Сообщать о своих потребностях и желаниях с помощью активной речи или средств альтернативной коммуникации, поддерживать простой диалог;
3. Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
4. Использовать в повседневной жизни лексику в рамках изученных тем;

Личностные:

- придерживаться нравственных ориентиров, проявлять способность к состраданию и сочувствию, самостоятельность;
- проявлять аккуратность, трудолюбие, умение доводить дело до конца;
- проявлять социальный интерес, готовность к сотрудничеству;

Коррекционные:

- будет сформировано умение контролировать собственное эмоциональное состояние; адекватно оценивать свои достижения;
- будет улучшение качеств познавательной сферы: внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы; улучшение мелкой моторики и тактильного восприятия;
- будут сформированы коммуникативные навыки, позволяющие успешно взаимодействовать с другими людьми, делиться своими мыслями, эмоциями, впечатлениями.

-произойдет коррекция недостатков развития эмоционально-волевой, социально-коммуникативной познавательной и двигательной сфер:

будет улучшение развитости мелкой моторики в вырезании и лепке мелких деталей, шитье иглой и проч., развитость пластики рук и тела в играх и упражнениях;

- будет улучшение речи, памяти, внимания, наблюдательности;

- будет сформировано адекватное представление о собственных возможностях;
- будет накоплен опыт реального взаимодействия обучающегося со сверстниками.
- дети будут проявлять свои творческие способности;
- .

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/14960-ya-i-mir-vokrug>

### ***Техническая направленность***

Программы технической направленности способствуют развитию технического мышления, изобретательства, формированию навыков конструирования.

Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации, способствует формированию у детей устойчивого интереса к технике, развитию рационализаторских и изобретательских склонностей, содействует повышению научного уровня образования. Результатом научно-технической деятельности обучающихся могут быть индивидуальные и коллективные проекты, действующие модели, макеты, научные исследования, эксперименты, приборы, компьютерные программы и т.п., которые сопровождаются пояснительными текстами с указанием принципов и последовательности работ.

*Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности*

*«Начальное техническое моделирование» п.д.о Бобков А.А.*

*Приложение № 16*

*(-1 год 2 год- базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Начальное техническое моделирование» реализуется в рамках социального заказа

**Направленность :**техническая

**Уровень реализации:** 1год обучения; 2 год обучения- базовый ).

**Цель программы** - создание условий для раскрытия творческого потенциала и развитие творческих способностей учащихся средствами начального технического моделирования.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся 6-10 лет

**Сроки реализации программы:** 2 года (144 часа в год).

**Режим занятий:** занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа «Начальное техническое моделирование» вводит учащихся в мир технического творчества, расширяет технический кругозор, поддерживает и развивает их любознательность, формирует первичные технические умения и навыки, учит ручному труду и работе с инструментами, способствует стремлению детей изготавливать модели и поделки своими руками.

Начальная техническая подготовка учащихся, полученная ими при освоении программы «Начальное техническое моделирование» послужит основой для дальнейшего обучения в детских объединениях технической направленности. Содержание учебного материала направлено на знакомство учащихся со свойствами материалов, особенностями конструкций и чертежей, обеспечивает применение полученных технических знаний на практике, формирует способы безопасной работы с необходимыми инструментами и приспособлениями, способствует развитию творческого мышления, общей и мелкой моторики, пальцевой сенсорики, глазомера, согласованности движений, воспитывает уважение к труду

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* активный терминологический словарь в области техники и моделирования, основы черчения, моделирования и конструирования.
- *учащиеся должны уметь:* выполнять простые чертежи моделей, конструировать модели и макеты в соответствии с правилами технической эстетики.
- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2907-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovanie>

*Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности  
«Основы моделирования» п.д.о. Бобков А.А. № 17  
(базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Основы моделирования» ( базовый уровень) модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания

**Направленность :** техническая

**Уровень реализации:** одноуровневая ( базовый )

**Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся через их приобщение к конструкторско-изобретательской деятельности при разработке и создании технических моделей.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся с 6-10 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год (144 часа ).

**Режим занятий:** занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание :** знакомство с техническими профессиями, изучение основ графической грамоты, конструирование технических моделей (плоскостных, полубъемных, объемных). Программа призвана формировать у ребенка интерес к техническому творчеству, развивать нестандартное мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук,

воспитывать художественный вкус. Построение модели по схеме помогает развитию творческих способностей детей. Процесс соотнесения модели и оригинала требует усилия, труда мысли, побуждает искать новые решения, будит воображение.. Программа нацелена не только на обучение детей способам крепления деталей, но и на создание условий для самовыражения личности каждого обучающегося. Работа с конструкторами открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать различные социальные качества.

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* активный терминологический словарь в области техники и моделирования, основы черчения, моделирования и конструирования.
- *учащиеся должны уметь:* выполнять простые чертежи моделей, конструировать модели и макеты в соответствии с правилами технической эстетики.
- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, позитивную мотивацию к трудовой деятельности.

Программа ориентирована на возраст учащихся 6-10 лет. Срок реализации – 1 год.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

**<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1093-osnovy-modelirovaniya>**

*Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности*

*« Основы моделирования» п.д.о. Бобков А.А. № 18 (базовый уровень)*

**Статус программы:** : программа «Основы моделирования»( базовый уровень) модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания

**Направленность :** техническая

**Уровень реализации:** одноуровневая (Базовый вый)

**Цель программы:** развитие творческих способностей учащихся через их приобщение к конструкторско- изобретательской деятельности при разработке и создании технических моделей.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся с 10-16 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год (144 часа ).

**Режим занятий:** занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных **Краткое содержание:** В основе программы «Основы моделирования » лежит моделирование техники. Программа призвана формировать у ребенка интерес к техническому творчеству, развивать нестандартное мышление, творческое воображение. Обучение по

программе «Основы моделирования» позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствует формированию у учащихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний конструкторско-технологических процессов: развитию умственных способностей, логического мышления, способности к оценке, видению проблем и других качеств, характерных для человека с развитым интеллектом.

**Ожидаемый результат:**

- учащиеся должны знать:
- учащиеся должны уметь:
- учащиеся должны.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10741-osnovy-modelirovaniya>

*Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Токарная обработка и конструирование из древесины» Приложение № 19 (базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Токарная обработка и конструирование из древесины» реализуется в рамках муниципального задания.

**Направленность:** техническая

**Уровень реализации:** базовый

**Цель программы** - Формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства обработки древесины

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся лет

**Сроки реализации программы:** 2 года (144 часа – 1 год обучения, 216 часов- 2 год обучения).

**Режим занятий:** занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа- 1 год обучения, : 3 раза в неделю по 2 часа- 2 год обучения.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа «Токарная обработка и конструирование из древесины» знакомит обучающихся с технологией изготовления различных изделий из древесины и ее полуфабрикатов, применением и реализацией таких видов деятельности как творческое проектирование, деревообработка. Занятия развивают у учащихся творческие способности и конструктивно-технологическое мышление для реализации себя как личности и нужного члена в обществе. Теоретические и практические занятия позволяют учащимся использовать свои умения и навыки в повседневной жизни в ремонтно-отделочных и декоративно-прикладных работах. Они воспитывают у учащихся технологическую эстетику и экологию. Какой бы род занятий учащиеся не избрали в будущем, каждый из них должен быть хорошим хозяином и быть полезным для развития своей страны и общества.

### **Ожидаемый результат:**

*учащиеся должны знать:* общие сведения о древесных материалах;

- назначение и применение инструментов и оборудования;
- правила техники безопасности при работе;
- основные способы столярной и токарной обработки древесины;
- способы сборки и отделки изделия.

*- учащиеся должны уметь:* с соблюдением правил техники безопасности использовать инструменты и станочное оборудование;

- подбирать, размечать, обрабатывать заготовку выбранным способом;
- применять различные виды сборки и отделки изделий;
- рационально организовывать свою работу.

*учащиеся должны:* применять на практике полученные знания и умения;

- адаптироваться в условиях современной жизни;
- самостоятельно находить решения жизненных ситуаций.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/3311-tokarnaya-obrabotka-i-konstruirovaniye-iz-drevesiny>

*Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности  
«Юный конструктор» п.д.о. Стародубцев А.С. № 20  
(базовый уровень)*

**Статус программы:** программа «Юный конструктор» ( базовый уровень) модифицированная, реализуется в рамках муниципального задания

**Направленность :** техническая

**Уровень реализации:** одноуровневая ( базовый )

**Цель программы:** Содействовать развитию у детей способностей к занятиям технического творчества, развивать конструкторские способности, техническое мышление и творческий подход к работе.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся с 7-10 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год (144 часа ).

**Режим занятий:** занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание :** Программа «Юный конструктор» предусматривает развитие творческих способностей детей и реализует техническую направленность. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный конструктор» позволяет удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы детей, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения, способствует формированию у учащихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний конструкторско-технологических процессов

### **Ожидаемый результат:**

*учащиеся должны знать:* простейшие основы механики;

виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;

технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;

- *учащиеся должны уметь*: с помощью преподавателя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; реализовывать творческий замысел.

Результатом освоения программы является самостоятельное применение различных видов обработки материалов для создания готовых моделей.

- **Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

- **<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16527-yunyi-konstruktor>**

### ***Физкультурно- спортивная направленность***

***Физкультурно- спортивная направленность*** ориентирована на укрепление здоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма, обучение различным видам спорта, подготовку и участие в соревнованиях различного уровня. Основной формой являются учебно-тренировочные занятия.

*Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Настольный теннис" Приложение № 21 (базовый уровень)*

**Статус программы** Программа «Настольный теннис» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Уровень реализации:** одноуровневая -базовый

**Цель программы** - Развитие у детей мотивации к спортивным занятиям, стремление к здоровому образу жизни.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся 13-17 лет

**Сроки реализации программы:** 1 год -144 часа в год

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа;

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа предусматривает создание условий для укрепления здоровья и содействует правильному развитию детей, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, создает социокультурную среду общения. Также предусматривает знакомство с основами техники и тактики игры, правилами игры, тренировку технических приемов и комбинаций , совершенствование техники игры, психологических показателей, приобретение первоначальных навыков анализа игры, приобретение навыков судейской практики.

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать*: основы техники и тактики настольного тенниса;

*-учащиеся должны уметь:* правильно регулировать свою физическую нагрузку;

выполнять технические действия настольного тенниса и применять их в игровой и соревновательной деятельности.

*учащиеся должны :* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, выделять главное, анализировать происходящее и вносить коррективы в свои действия, постоянно контролировать себя.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/888-nastolnyi-tennis>

*Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Шахматная логика " Приложение № 22*

**Статус программы:** Программа «Шахматная логика» модифицированная, реализуется в рамках социального заказа.

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Уровень реализации:** базовый – 2 год обучения ).

**Цель программы** - развивать творческие и мыслительные способности учащихся в процессе освоения теории и практики шахматной игры.

**Контингент обучающихся:** программа рассчитана на учащихся 10-17 лет

**Сроки реализации программы:** 2 года (1-й год обучения -144 часа в год, 2-й год обучения - 144 часа в год)

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа;

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются очно в учебных группах.

**Краткое содержание:** Программа предусматривает создание условий для формирования творческих способностей детей, способствует развитию таких качеств личности, как умение логически мыслить, умение концентрировать внимание на решении главной задачи, развивает интеллект, память, усидчивость. Предусматривает развитие устойчивого интереса к занятиям шахматам, овладение основами игры и начальными технологическими приемами, развитие спортивных навыков

**Ожидаемый результат:**

- *учащиеся должны знать:* историю развития шахмат; способы разыгрывания открытых дебютов; способы атаки в шахматной партии; способы защиты в шахматной партии; судейство и организацию шахматных соревнований.

- *учащиеся должны уметь :* разыгрывать открытые дебюты; выбирать способы атаки в шахматной партии; владеть техникой расчёта вариантов; разбираться в судействе и организации шахматных соревнований.

- *учащиеся должны:* проявлять социальную и творческую активность, адекватную самооценку, потребность в познавательной деятельности, в



творческом самовыражении.

**Информация о программе на информационном портале Курской области «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» по ссылке**

<https://xn--46-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/2653-shakhmatnaya-logika>

### **5.5. Оценочные материалы**

(документация по текущему контролю, промежуточной аттестаций).

В Доме детского творчества принята система контроля и оценки результатов деятельности обучающихся. В результате чего установлена качественная система оценки знаний и умений обучающихся. Объектами оценивания в учреждении являются результаты обучения (знания, умения и навыки), воспитания (уровень социальности, т. е. степень адаптации, активности, уровень нравственности ребенка), развития детей (уровень развития сущностных сфер личности ребенка), результаты реализации социально-педагогических функций (уровень оздоровления, социальной защиты, адаптации, коррекции и т.д.) Предметом оценивания определены: соответствие результатов целям (социального становления, требованиям программы); соответствие достижений учащихся нормативным результатам; сохранность контингента детей; удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами и др. Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах во Доме детского творчества судят по двум группам параметров: учебным (фиксирующим предметные и метапредметные знания, умения, навыки, приобретенные детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста в процессе освоения образовательной программы, а также – целевые ориентиры, достигнутые учащимися); личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции). Уровень знаний, обученность, воспитанность измеряются в учреждении, чтобы составить представление о качестве работы педагога, результате обучения ребенка по образовательной программе.

Отслеживание проводится по 5 позициям:

- уровень освоения детьми содержания предмета (заложено в прогнозируемых результатах образовательной программы);
- устойчивость интереса детей к предмету, предлагаемой деятельности или коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов посещения занятий, осознание детьми нужности занятий для себя);
- уровень творческой активности детей (выявление позиции, отношения, интересов ребенка в различных видах деятельности)
- творческие достижения детей (степень их стабильности и качества, систематичность участия в творческих конкурсах, соревнованиях, мотивация участия в творческих достижениях, степень новаторства, изобретательства);

-воспитательные результаты (характер отношений между педагогом, детьми, каждым отдельным членом коллектива, характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и всего коллектива в целом, состояние микроклимата в коллективе).

Система отслеживания результатов образовательной деятельности обучающихся в учреждении включает в себя следующие этапы:

1. Вводная диагностика - проводится в начале учебного года при наборе детей в объединения.

Цель - предварительное выявление уровня подготовленности. Формы проведения - анкетирование, тестирование, прослушивание, просмотр, собеседование.

2. Промежуточная аттестация - проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся. Формы проведения - тестирование, практические и контрольные работы, творческие задания, зачёт, исполнительская деятельность. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся) и проводится в форме контрольных мероприятий по итогам образовательной деятельности в конце 1-го полугодия и учебного года в целом. Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, праздники, концерты, отчёты творческих коллективов, защита рефератов, проектов. Оценка результатов аттестации выражается не в количественных, а в качественных показателях в соответствии со спецификой образовательной деятельности. При аттестации обучающихся используются следующие критерии:

- низкий уровень – 1-4 балла (усвоение программы происходит на репродуктивном уровне: запоминает и воспроизводит изученный материал, понимает значение изученного; практические задания выполняет по предложенной «схеме»);

- средний уровень – 5-8 баллов (обучающийся имеет устойчивый интерес к выбранному направлению деятельности; при усвоении программы проявляет самостоятельность; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания; принимает участие в творческих конкурсах, занимает призовые места; применяет изученный материал в измененных условиях);

- высокий уровень – 9-10 баллов (обучающийся проявляет креативные способности в выбранном направлении деятельности; принимает активное участие в различных конкурсах является в них неоднократным победителем; усвоение программы происходит на творческом уровне с привлечением дополнительных источников информации; владеет навыками анализа, синтеза, оценивания, исследования, планирования; практические задания

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики

образовательного процесса, реализуемого Домом детского творчества, соответствуют модели ожидаемого результата, прежде всего «модели выпускника».

## **5.6 Методические материалы**

(учебно-методическое обеспечение Программы).

Традиционно в учреждении осуществляется работа по комплексному методическому и дидактическому обеспечению учебных курсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их разделов, в том числе новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов. Лучшие материалы ежегодно пополняют фонд методического кабинета.

### **Техническая направленность:**

- Мастер – класс: «Грузовой автомобиль МАЗ- 7310 –КПМ», Бобков А.А., педагог дополнительного образования, 2018 год.

- Учебные игры на занятиях по техническому творчеству», Стародубцев А.С., педагог дополнительного образования, 2018 год.

### **Физкультурно – спортивная направленность:**

- «Особенности организации образовательного процесса в объединениях физкультурно – спортивной направленности», Горбатов А.В., методист, 2018 год.

- «Процесс построения подготовки лыжников на начальном этапе с учетом общей подготовленности», Величкин И.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.

### **Социально – гуманитарная направленность:**

- «Использование дидактических игр на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста», Горбачева О.Ю., педагог дополнительного образования, 2018 года.

- Родительское собрание «Готовим детей к школе. Что это значит?», Горбачева О.Ю., педагог дополнительного образования, 2018 года.

- «Знакомство с буквой Сс и звуками С и Сь», Горбачева О.Ю., педагог дополнительного образования, 2018 года.

- Родительское собрание «Воспитание культуры и вежливости у ребенка?», Ешкина А.П., педагог дополнительного образования, 2018 года.

- «Методические рекомендации: «Правила сопровождения детского исследования. Требования к учебному исследованию обучающегося», Киреева Ю.В., методист, 2018 год.

- «Формирование элементарных математических представлений с использованием методики Л.Г. Петерсон и компьютерных технологий «Путешествие в страну математики», Горбачева О.Ю., педагог дополнительного образования, 2019 года.

- «Методические рекомендации по подготовке педагога дополнительного образования к аттестации», Киреева О.А., методист, 2019 год.

- «Методические рекомендации по проведению родительского собрания», Киреева Ю.В., методист, 2019 год.

### **Туристско – краеведческая направленность:**

- Дидактическая игра: «Братские могилы войнам Советской армии», Киреева Ю.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Викторина: «Растения и животные Курской области», Киреева Ю.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Презентация: «Народный костюм Курской губернии», Щекина Л.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Презентация: «Молдова», Щекина Л.В., педагог дополнительного образования, 2019 год.
- Краеведческий маршрут: «Коньшевка – Захарково – Коньшевка», Киреева Ю.В., Щекина Л.В., педагоги дополнительного образования, 2019 год.
- Сценарий праздника: «Лес – наше богатство», Киреева Ю.В., Щекина Л.В., педагоги дополнительного образования, 2019 год.

### **Художественная направленность:**

- «Роль игры в развитии художественного творчества», Анопченко О.Б., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Мастер – класс: «Ковроткачество – иглой», Киреева Ю.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Мастер – класс: «Гобеленовое панно», Ешкина А.П., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- «Вышивание. Первые шаги», Щекина Л.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Сюжетная кукла «Домовенок – хлебосол», Ешкина А.П., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Авторская кукла «Ксюша», Грбачева О.Ю., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Мастер – класс: «Лебедь – оригами», Быкова Ю.В., педагог дополнительного образования, 2018 год.
- Конкурсно – развлекательная программы: «Рыцарский турнир», Щекина Л.В., педагог дополнительного образования, 2019 год.

### **Список использованной литературы и источников.**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ ;
- Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
  - Концепция развития системы дополнительного образования детей до 2030 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» ;
  - «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
  - • Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г. № 629
  - Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» ( в редакции от 09.2020 года)
  - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015 г. №093242);
  - Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 09. 2021№ 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
  - Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением - <http://dopedu.ru/64-gosudarstvennaya-politika-v-sfere-dop-obrazovaniya>;
- Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год;