

Управление образования Администрации
Конышевского района Курской области
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Конышевский Дом детского творчества»

Принята решением
педагогического совета
(протокол № 1 от 1.09.2023 г.).

Утверждена приказом
МБУ ДО «Конышевский
Дом детского творчества»
от 1.09.2023 г. № 64
Директор *Л.А. Кирсева*



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Народный календарь»**

Базовый, продвинутый уровни
Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 10-16 лет

Автор – составитель:
Щекина Лилия Викторовна,
педагог дополнительного образования

п. Конышевка 2023 г.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

Участие детей в трудовых буднях взрослых, в православных праздниках и календарных обрядах, сезонные игры и забавы, игрушки из природных материалов, игровой и обрядовый фольклор – всё это и входит в детский народный календарь. Чтобы приобщить современного ребёнка к этому яркому миру, к традициям русской народной культуры предлагаются такие занятия как: изготовление игрушек из теста, соломы, ткани, бумаги, дерева и других материалов. Всё что находится под рукой и не требует дорогостоящей технологии изготовления, следуя крестьянской традиции, - применить почти любой предмет для украшения своего жилища, костюма, быта, - всё это используется в данной программе. Особое место в освоении программы занимают походы по сбору этнографических и фольклорных материалов на территории Коньшевского района.

Дополнительная общеразвивающая программа «Народный календарь» имеет *художественную направленность*.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 №626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.);
- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.

Актуальность программы «Народный календарь» обуславливается возрастающим в последнее время интересом общества к народным обычаям и традициям, к православной религии, семейному укладу и исконной культуре русского народа. Коньшевский край не стал исключением. Программа самым тесным образом связана с образовательными программами по русскому языку, краеведению, истории и религии. Новейшая информация, изучение иностранных языков, увлечение компьютерными играми и интернетом – всё это не мешает современным детям «вживаться» в прошлое своего народа: оно им понятно и близко. Именно на это «вживание в прошлое» и делает акцент программа «Народный календарь».

Отличительная особенность - «Народный календарь» является то, что используется разноуровневый подход в её реализации. Каждый ребенок

имеет возможность осваивать программу двух уровней сложности: базовый и продвинутый.

- **«Базовый уровень»** - для 1-го года обучения, предполагает получение обучающимися «готовых» знаний о народных русских традициях со слов педагога, из учебных пособий и сообщений средств массовой информации, также это самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы обучающихся. Источниками таких знаний могут быть, кроме учебных пособий, научно – популярная и научная литература, публикации в местной и центральной периодической печати, материалы школьных и государственных музеев, ресурсы интернета.

- **«Продвинутый уровень»** - для 2-го года обучения, предполагает освоение специализированных знаний и умений, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы, а также изучение истории родного края, обычаев, традиций и праздников народного календаря в ходе углубленного исследовательского поиска.

Учащиеся принимают активное участие в написании сценариев фольклорных праздников, участвуют в них, изготавливают костюмы, - все это позволяет лучше усвоить теоретические знания. На базе уже имеющихся знаний, обучающиеся занимаются исследовательской работой в виде написания мини-исследований и сочинений на различные темы, например: «Что такое сарафан?», «Бабушкин сундук» и другие. Такие небольшие работы позволят учащимся развивать самостоятельное мышление, делать выводы и анализировать уже имеющуюся информацию.

А также, исследовательская деятельность выражается в подготовке и написании под руководством педагога работ на темы: «Головные уборы в Курской губернии», «Коньшевские пословицы и поговорки», «Игры наших бабушек» и другие. Исследовательской работе предшествуют этнографические и фольклорные экспедиции по родному краю.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный календарь» рассчитана для учащихся от 10 до 16 лет и предоставляет возможность всем желающим заниматься независимо от возрастных и индивидуальных особенностей.

Возрастные особенности обучающихся.

Для детей 10-12 лет очень важен оптимистический настрой учебно-воспитательного процесса. Обучение происходит по принципу: ученье – игра. Это - путешествия, экскурсии, конкурсы, кроссворды, викторины, сюжетно-ролевые и развивающие игры, праздники.

В возрасте 12-16 лет у обучающихся развиваются интересы в различных сферах: коллекционирование (используем в этнографических и фольклорных экспедициях), увлечение искусством, техникой и т.п. Начинают осознаваться нравственные чувства: патриотизм, товарищество, долг, честь, что даёт возможность ставить высоко - нравственные цели для

детского коллектива. Оценка сверстников становится наиболее значимой, это обязывает педагога тонко и умело подходить к критериям оценки деятельности обучающихся.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на два года обучения по 216 часов для учащихся первого года обучения и 216 часов второго года обучения.

- 1 год обучения: мотивация, интерес, способности.
- 2 год обучения: способности, творчество, исследовательская деятельность.

Форма обучения по данной программе очная групповая в учреждении; заочная (электронное обучение с применением дистанционных технологий). Программа адаптирована для реализации в условиях дистанционного обучения и включает работу на платформах ВКонтакте, Телеграм, оффлайн-консультации в режиме электронной переписки, транслирование видеороликов с корректировкой в онлайн-режиме.

Особенности организации образовательного процесса.

Данная программа рассчитана на обучение учащихся 10-16 лет в учреждениях дополнительного образования на основе разноуровневого подхода в соответствии с разделами программы. Состав группы постоянный на протяжении всего срока реализации программы, но может меняться, если учащиеся выбывают из группы.

Режим занятий.

Учебные занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Один академический час длится 45 минут, перерыв между часами 10 минут. В группе 12 учащихся.

Занятия ведутся на основе календарного учебного графика и учебного плана.

1.2. Содержание программы

Цель программы:- создание условий для формирования нравственной личности, её духовно-нравственного потенциала, патриотического воспитания путем формирования и реализации исследовательских компетенций и творческих способностей, приобщение к народной традиционной культуре.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

Образовательные:

- учить детей понимать и ценить обычаи, традиции русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- оперировать основными понятиями: «праздники народного календаря», «обрядовая игрушка», «оберег», «народный костюм», «обрядовая кухня»;
- учить обучающихся работе с документальными источниками, в том числе архивными;
- расширять знания в области краеведения, отечественной истории, истории православной религии;
- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, нитками, тестом;

- формировать представления об народных обрядах, обычаях и праздниках;
- уметь развивать навыки выразительно двигаться под народную музыку;
- изготовить предметы народного костюма и участия в обрядовых и фольклорных праздниках;
- сформировать знания о православных праздниках, их смысле, значении;
- овладеть навыками выступления на сцене;
- конструировать изделия с учетом технических и художественно-декоративных условий, используя разную художественную технику и приемы работы;
- проектировать изделия по собственному замыслу;
- уметь исследовать технологические свойства используемых материалов;
- уметь анализировать предлагаемое изделие;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты.

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение и желание работать в коллективе, участвуя в этнографических и фольклорных экспедициях по сбору и изучению предметов этнографии и фольклора;
- развивать умения и навыки в изготовлении оберегов, обрядовых кукол, народного костюма Курского края;
- развивать эстетические чувства, приобщаясь к традиционным промыслам;
- развивать творческое мышление и яркую индивидуальность посредством участия в театрализованных обрядовых праздниках;
- развить чувство патриотизма, любви к Родине, семье;
- развивать социально-значимые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать чувства любви к своему Отечеству, к своей малой Родине – Коньшевского района;
- воспитывать гордость за своих героических предков и чувство уважения и сопереживания к людям пожилого возраста;
- воспитывать устойчивый интерес к национальной культуре и духовным традициям;
- формировать духовно-нравственных ценностей;
- проявлять нравственно-этическую ориентацию;
- участвовать в совместной творческой деятельности;
- относиться отзывчиво к товарищам, проявлять готовность оказать им посильную помощь.

**1.2.1. Учебный план.
Первый год обучения.**

Таблица 1

№ п.п.	Наименование разделов и тем.	Общее количество учебных часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	2	2	-	Игра
2	Театрализованные представления, фольклорные осенние праздники. Изготовление игрушек из природного материала.	50	20	30	Фольклорная викторина, Праздник. Экскурсия. Защита творческого проекта.
3	Зимние праздники, Новый год и Рождество. Изготовление рождественских игрушек и поделок.	32	12	20	Выставка. Праздник. Тестирование.
4.	Проверка знаний и умений на 1 полугодие.	4	2	2	Промежуточная аттестация на 2 полугодие. (тестовые задания)
5	Курский народный костюм.	32	16	16	Викторина, творческий отчет.
6	Изготовление оберегов.	40	14	26	Выставка. Праздник. Защита проекта.
7	Великие весенние праздники. Изготовление весенних игрушек и поделок.	38	12	26	Вопросник, праздник. Выставочный просмотр
8	Повторение пройденного материала.	12	6	6	Устный опрос. Экскурсия.
9	Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы.	4	2	2	Промежуточная аттестация
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка
	ИТОГО:	216	87	129	

**1.2.2. Учебный план.
Второй год обучения.**

Таблица 2

	Наименование разделов и тем.	Общее количество во учебных часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводное занятие	2	2	-	Игра
2	Поделки и обереги из природного материала.	24	8	16	Выставка, праздник. Экскурсия.
3	Городской костюм.	20	8	12	Экскурсия. Игра.
4	Курский народный костюм.	22	8	14	Экскурсия. Творческий отчет-презентация.
5	«Скоро, скоро Рождество!» Изготовление рождественских игрушек, оберегов.	22	10	12	Выставка Викторина (тест)
6.	Проверка знаний и умений на 1 полугодие.	4	2	2	Промежуточная аттестация на 2 полугодие. (тестовые задания)
7	Народная кукла. Изготовление обрядовых кукол.	48	18	30	Вопросник, праздник. Выставочный просмотр.
8	Обрядовая кухня	22	10	12	Презентация. Игра-викторина.
9	Народные промыслы Курского края.	24	10	14	Экскурсия. Вопросник, выставка.
10	Сообщения и доклады.	8	4	4	Проекты.
11	Повторение пройденного материала.	14	6	8	Устный опрос
12	Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы.	4	2	2	Промежуточная аттестация (тест)
13	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка
	ИТОГО:	216	89	127	

1.2.3. Содержание учебного плана.

Первый год обучения.

1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теоретические занятия. (2 ч.) Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях. Правила техники безопасности при работе с ножницами, иголками, шилом, электроутюгом и другими необходимыми инструментами.

Задачи кружка, план работы. Понятие «Народный календарь», «Народная игрушка», «Оберег». Беседа.

Формы контроля: Игра.

2. Театрализованные представления, фольклорные осенние праздники.

Изготовление игрушек из природного материала. (50 ч.)

Теоретические занятия. (20 ч.) Подбор сценариев праздников.

Природный материал, основа для изготовления народной игрушки. Рассказы об осенних месяцах, их названия по народному календарю. Детские игры и забавы в осенний период, разучивание стихов и песенок об осени. Осенние праздники: Арина – журавлиный лёт, Сергиев день, батушка Покров – праздники октября. Ноябрь – ворота зимы. Казанская. Филиппики. Посиделки, вечерки.

Практические занятия. (30 ч.) Сбор природного материала. Экскурсия в осенний парк. Изготовление народных игрушек из осеннего природного материала: бусы из рябины, балаболка, игрушки из картофеля, каштана.

Изготовление открыток из природного материала. Разучивание народных игр и пословиц об осени. Изготовление гирлянды и игрушек из шишек.

Участи в праздниках и сценках.

Формы контроля: Фольклорная викторина. Праздник. Экскурсия. Защита творческого проекта.

3. Зимние праздники. Новый год и Рождество. Изготовление рождественских игрушек и поделок. (32 ч.)

Теоретические занятия. (12ч.) Знакомство с основными зимними праздниками по народному и православному календарям. Введение – ворота зимы. Наум- грамотник, Спиридон –солнцеворот. Никола зимний. История Рождества.

Практические занятия. (20 ч.) Разучивание пословиц и поговорок о зиме, зимних праздниках. Разучивание колядок. *Инсценировка* «Под покровом Святителя Николая», «Рождество Христово». Изготовление костюмов для праздников. Изготовление открыток на Рождество.

Формы контроля: Выставка. Праздник. Тестирование.

4. Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4 ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Промежуточная аттестация.

Практические занятия (2 ч.) Контроль знаний и умений (тестирование теоретического материала).

Формы занятия: тестирование.

5. Курский народный костюм. (32 ч.)

Теоретические занятия. (16 ч.) Понятие народный костюм Курского края. Виды костюма. Женский народный костюм. Девичий костюм. Мужской костюм. Что носили дети 200 лет назад. Крой сарафана и рубахи. Рисунки. Отличие женского костюма от девичьего. Украшения.

Практические занятия (16 ч.) Изготовление деталей костюма. Подборка и комбинирование ткани различной текстуры и цветовой гаммы. Выполнение деталей костюма в соответствии с народными традициями: разглаживание и отпаривание, различных видов ткани; совершенствовать умение выкраивать различные детали. Подбор тканей для народного костюма.

Формы контроля: Викторина. Творческий отчет.

6. Изготовление оберегов. (40 ч.)

Теоретические занятия. (14 ч.) Знакомство обучающихся с понятием «оберег», объяснение для чего он нужен и какие функции выполняет в народной жизни. Рождественский ангел. Зимние месяцы. Занятия детей зимними вечерами. Народные игры и забавы. Масленица. Весенние месяцы. Традиции встречи весны. Сороки – праздник по двум календарям. Понятие православного поста. Занятия детей в дни Великого поста. Игрушки обереги. История названия таких оберегов, как «Кувадка», «Лихоманка», «Пеленашка», «Кукла - крестушка», «Свадебные куклы-неразлучницы», жатвенные игрушки и др.

Практические занятия. (26 ч.) Изготовление оберега «ангела» из бумаги и ткани. В процессе работы дети знакомятся с приёмами работы с бумагой различного качества (салфетка, цветная бумага, картон, фольга) и разнообразной тканью. Учатся складывать и конструировать детали по образцу. Подбор ткани, выбор тесьмы и нитей, которые гармонично подчеркнут значение оберега, его смысловую нагрузку.

Изготовление куклы-оберега из ткани, соломы, мочала, травы и т. простейшие приёмы комбинирования и составления тканей и других предметов для создания оберега. Изготовление кукол-оберегов.

Разучивание колядок, приговорок, потешек, закличек, связанных с календарным годом и детскими народными обрядовыми играми.

Формы контроля: Выставка. Праздник. Защита проекта.

7. Великие весенние праздники. Изготовление весенних игрушек и поделок. (38 ч.)

Теоретические занятия. (12 ч.) Изучение великих календарных праздников весны: Благовещение, Сретенье, Вербное воскресенье, Пасха. Егорьев день. Разучивание заигрышей, закличек. Изучение традиций празднования.

Детские народные игры и забавы. Учатся понимать фольклорные традиции, и обряды, связанные с природной тематикой. Экскурсии в местный Львовский

краеведческий музей познакомят детей с традиционной народной игрушкой, экскурсии в Курчатовский музей и Суджанский дом ремёсел – позволят им в плотную познакомиться с мастерами, которые непосредственно изготавливают саму народную игрушку, берегут и сохраняют для нас это ремесло.

Практические занятия. (26 ч.) Участие детей в театрализованных праздниках и развлечениях. Изготовление поделок Вербный ангелок, стадо с пастушком. Изготовление костюмов к праздникам.

Формы контроля: Праздник. Вопросник.

8. Повторение пройденного материала. (16 ч.)

Теоретические занятия. (8 ч) Устный опрос. Беседа: «Правила поведения на экскурсии.

Практические занятия. (8 ч.) Экскурсия. Завершение работы по изготовления поделок.

Формы контроля: Устный опрос. Экскурсия.

9. Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы. (4ч.)

Теоретические занятия. (2ч.) Промежуточная аттестация. Контроль знаний - тестирование.

Практическое занятие (2ч.) Подведение итогов.

Формы контроля: Промежуточная аттестация.

10. Итоговое занятие. (2 ч.)

Теоретические занятия. (1 ч.) Участие в выставках декоративно-прикладного творчества. Рекомендации для дальнейшего обучения.

Практическое занятие (1ч.) Награждение.

Формы контроля: Выставка

1.2.3. Содержание учебного плана.

Второй год обучения.

1. Вводное занятие.

Теоретические занятия. (2 ч.) Вводный инструктаж. Уточнение списков детей. Планы работы на учебный год.

Формы контроля: Игра.

2. Поделки и обереги из природного материала.(24 ч.)

Теоретические занятия. (8 ч.) Правила сбор природного материала для поделок и оберегов. Рассказы об осенних месяцах, их названия по народному календарю. Семёнов день – Осенины, начало учебного года. Детские игры и забавы в осенний период, разучивание стихов и песенок об осени. Осенние праздники: Сергиев день, Введенъё. Филиппов пост. Посиделки, вечерки. На

основе уже полученных знаний и умений, об особенностях подбора и подготовки к работе природного материала, например, соломы, изготавливаются игрушки из природного материала, усложнённого вида, в соответствии с новым годовым циклом.

Практические занятия. (16ч.) Сбор природного материала. Экскурсия в осенний парк. Изготовление игрушек из осеннего природного материала: конь на палочке, фурфолка, игрушки из щепы. Разучивание народных игр и пословиц об осени. Изготовление гирлянды и игрушек из шишек. Жатвенная игрушка, человечек из картофеля, птичка, балаболка, солнечный конь, ангел.
Формы контроля: Экскурсия. Праздник. Выставка.

3. Городской костюм.(20 ч.)

Теоретические занятия. (8 ч.) Понятие «городской костюм». Октябрь свадебник. Свадебный городской костюм. Экскурсия в краеведческий музей. Городской костюм. Детали костюма. Костюм «парочка».

Практические занятия. (12 ч.) Презентация «Городской костюм». Игра.
Формы контроля: Игра. Экскурсия.

4. Курский народный костюм. (22 ч.)

Теоретические занятия. (8 ч.) Понятие «народный костюм». Женский костюм, мужской костюм. Детали костюма. Комплекс с сарафаном. Комплекс с понёвой. Детский костюм.

Практическое занятие (14 ч.) Экскурсия в краеведческий музей. Курский народный костюм». Изготовление деталей костюма. Реплика завески. Подбор ткани, лент, тесьмы. Изготовление «завески». Изготовление куклы скрутки в Курском народном костюме.

Формы контроля: Экскурсия. Творческий отчет. Презентация.

5. «Скоро, скоро Рождество!» Изготовление рождественских игрушек и поделок. (22 ч.)

Теоретические занятия. (10 ч.) Праздник Рождество Христово. Из истории праздника. Рождественская игрушка на елку. Мячики погремухи из ткани. Приёмы и этапы изготовления. Весёлые коробочки с секретом. Фонарики. Традиции украшения рождественской ели.

Практические занятия. (12 ч.) Изготовление поделок: Ангел из бумаги, ангел из ткани. Монастырские мячики - погремухи. Фонарики. Гирлянды.
Формы контроля: Выставка на ёлке. Праздник. Викторина (тест).

6.Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4 ч.)

Теоретические занятия (2ч.) Промежуточная аттестация.

Практические занятия (2 ч.) Контроль знаний и умений (тестирование теоретического материала).

Формы занятия: тестирование.

7. Народная кукла. Изготовление обрядовых кукол. (48 ч.)

Теоретические занятия. (18 ч.) Зимние занятия детей. Игры, посиделки, изготовления игрушек. Понятие «обрядовая кукла». Кукла «столбик». Кукла «закрутка». Этапы изготовления. Кудельная куколка. Подбор ткани. Изготовление кудельной куклы. Кукла зернушка. Этапы изготовления. Подбор ткани и наполнителя. Кукла –кувадка. Легенды о кукле-кувадке. Масленичные куклы и игрушки.

Практические занятия. (30 ч.) Экскурсия на выставку. Народные куклы. Изготовление кукол.

Формы контроля: Вопросник. Праздник. Выставочный просмотр.

8. Обрядовая кухня.(22 ч.)

Теоретические занятия. (10 ч.) Понятие обрядовая кухня. Традиционные осенние блюда. Традиции и обычаи приготовления блюд Рождественского поста. Кутья. Сочиво. Великопостные печенья. Лесенка. Салдохристи. Постные кресты. Пасхальная кухня. Обычаи и традиции пасхальной кухни. Пасхальный кулич. Творожная пасха.

Практические занятия. (12 ч.)

Изготовление блюда «сочиво». Изготовление печенья «вырезной крест», «пирожки крест-накрест», шести и восьмиконечные кресты. Изготовление из соленого теста.

Формы контроля: Презентация. Игра-викторина.

9. Народные промыслы Курского края.(24 ч.)

Теоретические занятия. (10 ч.) Народная игрушка Курского края. Суджанская игрушка. История и традиция изготовления. Мастера народной игрушки. Кожлянская игрушка свистулька. История промысла. Мастерницы из с. Кожля. Рисунки кожлянской игрушки. Орнамент, особенности, смысловое значение символов.

Практические занятия. (14ч.) Виртуальная экскурсия в музей народных промыслов г. Суджа. Практическая работа в мастерской. Раскрашивание свистульки-голяшки. Кожлянская игрушка. Виртуальная экскурсия в с. Дроняево, музей кожлянской игрушки. Лепка из холодного фарфора. Раскрашивание.

Формы контроля: Экскурсия. Выставка. Вопросник.

10. Сообщения и доклады. (8 ч.)

Теоретические занятия. (4ч.) Обучающиеся под руководством педагога выступают на занятиях кружка с сообщениями и мини-докладами на различные темы:

а) «Что такое сарафан?»

б) «Бабушкин сундук» и др.

Практические занятия. (4 ч.) Защита проектов.

Формы контроля: Проекты.

11. Повторение пройденного материала. (14 ч.)

Теоретические занятия. (6 ч) Устный опрос. Беседа: «Правила поведения на экскурсии.

Практические занятия. (8 ч.) Экскурсия. Завершение работы по изготовлению поделок.

Формы контроля: Устный опрос.

12. Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы. (4ч.)

Теоретические занятия. (2ч.) Промежуточная аттестация. Контроль знаний - тестирование.

Практическое занятие (2ч.) Подведение итогов.

Формы контроля: Промежуточная аттестация (тесты).

13. Итоговое занятие. (2 ч.)

Теоретические занятия. (1 ч.) Участие в выставках декоративно-прикладного творчества в доме детского творчества и областных выставках.

Практическое занятие (1ч.) Награждение.

Формы контроля: Выставка.

1.2. 4. Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты.

С введением ФГОС изменяется парадигма образования в учреждениях дополнительного образования детей: мы переходим от цели усвоения знаний, умений и навыков к цели развития личности обучающихся.

Образовательные результаты:

- знание понимать и ценить обычаи, традиции русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- знание основных понятий: «праздники народного календаря», «обрядовая игрушка», «оберег», «народный костюм», «обрядовая кухня»;
- умение работы с документальными источниками, в том числе архивными;
- расширенные знания в области краеведения, отечественной истории, истории православной религии;
- обучение конкретным трудовым навыкам при работе с тканью, нитками, тестом;
- сформированность представления об народных обрядах, обычаях и праздниках;
- знание изготовить предметы народного костюма и участия в обрядовых и фольклорных праздниках;
- сформированность знания о православных праздниках, их смысле, значении;
- умение овладеть навыками выступления на сцене;

- умение конструировать изделия с учетом технических и художественно-декоративных условий, используя разную художественную технику и приемы работы;
- умение проектировать изделия по собственному замыслу;
- умение уметь исследовать технологические свойства используемых материалов;
- умение анализировать предлагаемое изделие;
- умение коллективно разрабатывать несложные тематические проекты.

Развивающие результаты:

- развитость у обучающихся умению и желанию работать в коллективе, участие в этнографических и фольклорных экспедициях по сбору и изучению предметов этнографии и фольклора;
- развитость умению и навыка в изготовлении оберегов, обрядовых кукол, народного костюма Курского края;
- развитость эстетических чувств, приобщение к традиционным промыслам;
- развитость творческого мышления и яркого индивидуальность посредством участия в театрализованных обрядовых праздниках;
- развитость чувства патриотизма, любви к Родине, семье;
- развитость социально-значимых качеств личности.

Воспитательные: результаты:

- воспитывать чувства любви к своему Отечеству, к своей малой Родине – Коньшевского района;
- воспитывать гордость за своих героических предков и чувство уважения и сопереживания к людям пожилого возраста;
- воспитывать устойчивый интерес к национальной культуре и духовным традициям;
- сформированность духовно-нравственных ценностей;
- проявлять нравственно-этическую ориентацию;
- участвовать в совместной творческой деятельности;
- относиться отзывчиво к товарищам, проявлять готовность оказать им посильную помощь.

I год обучения. (Базовый уровень)

Обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности;
- исторические сведения о народном, земледельческом и православном календаре;
- исторические сведения о народной игрушке и обрядах с ней связанных;
- сведения о материалах для изготовления народной игрушки;
- сведения о знаках и символах русской вышивки;
- способы использования бисера, тесьмы, гаруса, позумента для украшения кукол;

- материалы, инструменты и приспособления, их сочетание и подбор для изготовления народной, календарной игрушки;
- народные обычаи и обряды Курского края.

Обучающиеся будут уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- соблюдать правила гигиены, санитарии и безопасной работы;
- разбираться в схемах, чертежах и шаблонах;
- работать по шаблону;
- решать поставленные задачи с применением методов творческой деятельности;
- изготавливать самодельные народные игрушки из ткани, соломы, природных материалов; муки и соли; из глины;
- в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
- ориентироваться на качество предметов костюма и поделок;
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки;
- использовать естественные свойства и фактуру материала при выполнении своих работ.

Обучающиеся будут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления народных игрушек;
- участия в обрядовых и фольклорных праздниках;
- обеспечения безопасности труда;
- повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности.

II год обучения. (Продвинутый уровень)

Обучающиеся будут знать:

- исторические сведения о народных промыслах Курской губернии;
- исторические сведения о кожлянской игрушке и мастерах игрушки и народных умельцах;
- исторические сведения о народной игрушке и обрядах с ней связанных;
- исторические сведения об истории Коньшевского района и Курском фольклоре;
- исторические сведения об обрядовой кухне и основных народных праздниках и обычаях;
- сведения о материалах для изготовления народной игрушки;
- сведения о народном костюме Курского края;
- правила техники безопасности;
- правила исследовательской работы;
- способы украшения народного костюма и предметов быта;
- сведения о знаках и символах русской вышивки;
- сведения о росписи кожлянской игрушки;

- о цветовом решении и сочетании в изделиях и предметах народного костюма;
- способы использования бисера, тесьмы, гаруса, позумента для украшения кукол и предметов народного костюма;
- материалы, инструменты и приспособления, их сочетание и подбор для изготовления народной, календарной игрушки;
- возможные техники изготовления кукол – оберегов;
- технологию замешивания пресного теста для обрядовой кухни;
- технологию замешивания глины для изготовления игрушек и поделок;
- народные обычаи и обряды Курского края;
- методику поиска и извлечения документальных и изустных источников.

Обучающиеся будут уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- соблюдать правила гигиены, санитарии и безопасной работы;
- разбираться в схемах, чертежах;
- решать поставленные задачи с применением методов творческой деятельности;
- изготавливать самодельные народные игрушки из ткани, лыка, соломы, природных материалов; муки и соли; из глины;
- в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
- ориентироваться на качество предметов костюма и поделок;
- использовать естественные свойства и фактуру материала при выполнении своих работ;
- самостоятельно выполнять эскизы на заданную тему;
- работать с архивными документами и с изустными источниками.

Обучающиеся будут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления народных игрушек;
- росписи народной игрушки;
- изготовления предметов народного костюма и участия в обрядовых и фольклорных праздниках;
- создания игрушек и предметов костюма с использованием ручных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат на изготовление куклы, предметов народного костюма;
- повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности;
- написания исследовательских работ;
- написания сценариев обрядовых праздников;
- контроля качества выполняемых работ;
- построения планов профессионального образования.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Народный календарь»

Первый год обучения

Срок реализации – 2 год, 216 часа в год, 6 часов в неделю (продолжительность академического часа - 45 мин.),

3 раза в неделю по 2 часа.

Таблица 3

	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения									Всего
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Учебные занятия	01-30.09 28 час.	01-31.10 26 час.	01-30.11 24 час.	01-31-12 26 час.	09-31.01 18 час.	01-28.02 (23.02 – П) 22 час.	01-31.03 (-08.03 – П) 26 час.	01-30.04 26 час.	03-25.05 (01, 09.05 - П) 14 час.	210 час.
2.	Экскурсии		20-30.10 2 часа							2-15.05 2 час.	4 час.
3.	Промежуточная аттестация (срезы)				2ч.					10-22.05 2 час.	2 час.
	ИТОГО:	28 час.	28 час.	24 час.	28 час.	18 час.	22 час.	26 час.	26 час.	18 час.	216 час.

2.2. Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Народный календарь»
Второй год обучения

Срок реализации – 2 год, 216 часа в год, 6 часов в неделю (продолжительность академического часа - 45 мин.),
3 раза в неделю по 2 часа.

Таблица 4

	Перечень видов образовательной деятельности	Формы и сроки проведения									Всего
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Учебные занятия	13-30.09 16час.	01-31.10 26 час.	01-30.11 24 час.	01-31-12 26 час.	09-31.01 20час.	01-29.02 (23.02 – П) 22 час.	01-31.03 (-08.03 – П) 26 час.	01-30.04 26 час.	03-31.05 (01, 09.05 - П) 18 час.	204 час.
2.	Экскурсии	20-30.09 2часа	20-30.10 2часа	20-30.11 2часа						2-15..05 2час.	8час.
3.	Промежуточная аттестация (срезы)				2 ч.					10-22.05 2 час.	4 час.
	ИТОГО:	18 час.	28 час.	26 час.	28час.	20 час.	22 час.	26 час.	26 час.	22 час.	216 час.

2.3. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет подготовлен к занятиям объединения с использованием просторным светлым помещением и отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г). требованиям и нормам освещения. Кабинет оформлен эстетически в соответствии со спецификой данного вида деятельности, что способствует формированию хорошего вкуса у учащихся. Количество оборудованных мест для работы соответствует количеству учащихся. В кабинете имеются инструкции по технике безопасности и охране труда.

Материально-техническое оснащение программы.

Для получения прочных и глубоких знаний по программе разработаны и оформлены наглядные пособия, различный иллюстрированный материал, оборудование:

- учебная мебель;
- учебные пособия, схемы и таблицы;
- изделия народных промыслов;
- столами;
- стульями;
- шкафами для хранения материалов;
- образцы практических работ;
- журналы, книги, фотографии, буклеты;
- альбомы с образцами и изображениями различных народных игрушек и предметов народного костюма;
- иллюстрированную литературу;
- стенды по технике безопасности;
- методические разработки занятий и праздников;
- видеоматериалы.

Инструменты и приспособления.

- булавки;
- иглы;
- напёрстки;
- крючки;
- пуговицы;
- лента сантиметровая;
- линейки;
- ножницы;
- кисточки для клея;
- кисточки для красок;
- кисти для лака;
- приспособление для хранения булавок и иголок;

- рабочие столы;
- утюг электрический;
- шаблоны для изготовления игрушек;
- деревянные (или имитирующие их) заготовки.

Материалы для изготовления игрушек и предметов народного костюма:

- краски гуашь,
- краски акриловые,
- клей «ПВА»,
- клей «Титан»,
- лоскуты ткани,
- ветошь,
- тесьма,
- нитки «Ирис»,
- нитки шерстяные,
- ленты,
- кружева,
- блёстки (пайетки),
- бисер,
- декоративные шнуры,
- цветная бумага,
- цветной картон,
- бумага для акварели,
- фломастеры,
- природные материалы (шишки, сухие цветы, кора деревьев, береста, солома, лыко и т.д.),
- искусственные цветы.

Печатные пособия:

- иллюстрации: куклы и народные костюмы в книгах, на фотографиях, открытках.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- компьютер с принтером и сканером;
- ноутбук;
 - DVD–плеер;
 - проектор;
 - компьютер;
 - диски;
 - флеш – карта;
 - аудио и видео материалы, демонстрирующие народный костюм, народные праздники, выставки.

Кадровое обеспечение программы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий профессиональную подготовку по профилю деятельности и соответствующий требованиям профессионального стандарта по должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы отслеживания образовательных результатов

Отслеживание результатов в объединении направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках учащихся и на определение эффективности функционирования педагогического процесса. Оно обеспечивает взаимодействие внешней обратной связи (контроль педагога) и внутренней (самоконтроль учащихся).

Промежуточная аттестация проводится дважды в течение учебного года: в конце первого полугодия, в конце второго полугодия.

Формы аттестации.

Таблица 5

Формы аттестации и контроля	Форма отслеживания и фиксации	Формы предъявления и демонстрации
Самостоятельная работа; Педагогическое наблюдение; Творческая работа Собеседование Конкурс Устный опрос Игра Анализ результатов участия детей в различных мероприятиях	Журнал посещаемости Аналитический материал Грамоты Дипломы Готовые работы Анкеты Фото Отзывы детей и родителей Сертификат Протоколы аттестации Учет готовых работ	Аналитические справки Выставки Готовые изделия Диагностическая карта Защита творческих работ Конкурс Открытое занятие Портфолио

2.4.Оценочные материалы.

Для определения результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы проводится мониторинг, который включает первичную диагностику в начале учебного года и промежуточную аттестацию в конце учебного года.

Критерии оценивания выражаются в баллах:

-высокий: -9; -10.

-средний: -5; -8.

-низкий: -1;-4.

Для того, что бы определить достижение учащимися планируемых результатов проводятся следующие диагностические методики:

-мониторинг «Уровень обучения»;

- мониторинг «Уровень развития личных качеств»;
- мониторинг «Сформированность у учащихся интереса к образовательной деятельности»;
- мониторинг «Достижения учащихся»:
 - на муниципальном уровне,
 - на региональном уровне,
 - на всероссийском и международных уровнях.
- мониторинг «Полнота реализации образовательных программ дополнительного образования детей»;
- анкетирование;
- тестирование;
- участие в выставках;
- вводный контроль;
- наблюдение.

Отчетные просмотры законченных работ учащихся.

Во время отчетных просмотров по окончании года обучения определяются, прежде всего, практические умения и навыки учащихся.

Мониторинг личностного развития обучающихся и метапредметных результатов.

Таблица 6

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Используемые методы.
1.Развитие волевых качеств личности: 1.1.Терпение.	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.	- терпения хватает меньше чем на ½ занятия; - терпения хватает больше чем на ½ занятия; - терпения хватает на все занятия	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
1.2. Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- волевые усилия ребенка пробуждаются извне; - иногда самом ребенком; - всегда самим ребенком.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки, приводить к должному свои действия.	-ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне (низкий уровень самоконтроля); - периодически	1-3	Наблюдение

		контролирует себя сам (средний уровень самоконтроля); - постоянно контролирует себя сам (высокий уровень самоконтроля).	4-7 8-10	
2. Поведение качеств. 2.1. Поведение ребенка на занятиях.	- умение слушать внимательно, выполнять задания, работать быстро, увлеченно и старательно, успевать все сделать.	- ребенок часто отвлекается, рассеян, несамостоятелен, работает медленно и не увлеченно; - ребенок не совсем сосредоточен на своей работе, подражает другим и часто обращается за помощью; - ребенок слушает внимательно, самостоятелен до конца, работает увлеченно и быстро, успевает закончить свою работу вовремя.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
2.2. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	периодически провоцирует конфликты; - сам в конфликтах не участвует, старается их избежать; - пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1-3 4-7 8-10	Тестирование: метод незаконченного предложения
2.3. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения).	2.3. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам как свои собственные).	- избегает участия в общих делах; - участвует при побуждении извне; - проявляет инициативу в общих делах.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение
3. Развитие познавательного интереса (ориентационные качества): 3.1. Мотивация учебно-познавательной деятельности	Уровень внутреннего побуждения личности к тому или иному виду деятельности, связанного с удовлетворением определенной потребности	- низкий уровень мотивации (общий интерес к тому или иному занятию или интерес связан извне); - средний уровень мотивации (конкретный интерес к занятию, интерес периодически	1-3 4-7	Анкета « Мои интересы»

		стимулируется извне); - высокий уровень внутренней мотивации (конкретный интерес, связанный с желанием глубже и полнее освоить избранный вид деятельности интерес поддерживается самостоятельно)	8-10	
3.2. Отношение к трудовой деятельности	Умение преодолевать трудности.	- трудности преодолевает без всякой настойчивости или с чьей-либо помощью, так как сам неуверен; - трудности преодолевает сам, но только с целью самоутвердиться или порадовать других; - настойчив в борьбе с трудностями, не боится их, стремиться совершенствовать свои знания и умения.	1-3 4-7 8-10	Наблюдение. Анкетирование.
3.3. Самооценка.	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- повышенная; - заниженная; - низкая.	1-3 4-7 8-10	Анкетирование

2.5. Методические материалы

Основными формами работы в объединении является учебно-практическая деятельность (теоретические и практические знания).

На занятиях в объединении «Народный календарь» используется:

- словесный;
- наглядный практический;
- игровой методы обучения.

Форма работы в объединении «Народный календарь»:

- индивидуальная (рассчитана на возможности работы учащихся),
- групповая (каждая группа выполняет свое задание, либо часть задания), парная, коллективная.

На занятиях используются следующие **педагогические технологии**:

Технология проблемного обучения, которая ставит своей целью развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Технология дифференцированного обучения, которая включает в себя учёт индивидуальных особенностей, группирование на основе этих особенностей, вариативность учебного процесса в группе.

Технология развивающего обучения, которая способствует развитию образного мышления, формированию потребности в самоопределении и самоанализе личности учащиеся.

Технология мастерских, при помощи которой формируются основы художественных представлений и художественных знаний учащихся, и способствует эффективному развитию практических умений в работе с материалом. Центральное место на занятиях отводится практической индивидуальной и самостоятельной работе, а также взаимопомощи учащихся с разным уровнем обучения.

Игровые технологии, основной целью которых является обеспечение личностно-деятельного характера усвоения знаний, умений и навыков. Основным механизмом реализации этого вида технологий являются игровые методы вовлечения учащаемых в творческую деятельность (работа с карточками, загадки, тематические игры, конкурсы).

Здоровьесберегающие технологии, предусматривающие создание оптимальной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей охрану и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся. В основе данных технологий лежит организация образовательного процесса (длительность занятий и перерывов), методы и формы работы, стимулирующие познавательную активность, психологический фон занятий (доброжелательность и тактичность педагога), санитарно-гигиенические условия (проветривание помещения, температурное соответствие, чистота), двигательный режим учащихся (с учётом их возрастной динамики).

Методы организации образовательного процесса.

В объединении используются следующие **методы организации образовательного процесса**:

1. По признаку получения знаний:

- словесные (беседа, диалог, дискуссия, лекция, чтение, объяснение, рассказ);
- наглядные (показ плакатов, пособий, таблиц, фотографий, картин, работа по образцу);
- практические (практические работы, исследования и наблюдения, изготовление поделок).

2. По способам организации деятельности:

- информационные, объяснительно-иллюстративные с использованием различных источников знаний (книг, журналов, компьютера);
- репродуктивные (изготовление наглядных пособий, оформление выставок, работа по образцу);
- проблемного изложения материала;
- исследовательские (творческие работы, реферативные работы, эксперименты).

3. По управлению учебно-познавательной деятельностью:

- методы формирования познавательных интересов;

- методы формирования патриотических чувств.

4. Методы формирования устойчивой мотивации:

- создания ситуации успеха;

- познавательные игры, конкурсы, викторины, олимпиады.;

- учебные дискуссии, беседы.

Алгоритм учебного занятия.

Комбинированное занятие.

1. Организационная часть.

2. Проверка знаний ранее изученного материала и выполнение задания.

3. Изложение нового материала.

4. Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.

Занятие сообщения и усвоения новых знаний.

1. Организационная часть.

2. Изложение нового материала и закрепление его.

Занятие повторения и обобщения полученных знаний

1. Организационная часть.

2. Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение учащимися заданий и решения задач.

3. Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок.

4. Подведение итогов.

Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков.

1. Организационная часть.

2. Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.

3. Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения.

4. Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога.

5. Обобщение и оценка выполненной работы.

Занятие применения знаний, умений и навыков.

1. Организационная часть

2. Определения и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом.

3. Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа обучающихся, оценка ее результатов.

Дидактические материалы:

Для успешной работы детского объединения «Народный календарь» созданы необходимые программно-методические условия. Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Основными формами работы при реализации программы является учебно-практическая деятельность: это практические занятия и теоретические знания.

В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, познание, учение, общение, творчество. При этом, соблюдаются следующие правила, которые учитывают основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперация детей, взаимозависимость и сотрудничество педагога и детей.

Для проведения занятий в объединении «Народный календарь» и по каждому изучаемому разделу имеются наглядные пособия:

- стенды, плакаты, схемы, фотографии, книги, журналы, альбомы.
- разработки занятий по темам программы;
- познавательные задания, проверочные тесты;
- раздаточный материал к занятиям.

1 год обучения

Таблиц

№ п.п.	Темы.	Дидактические материалы
1	Безопасность на занятиях.	Беседа
2	Театрализованные представления, фольклорные осенние праздники. Изготовление игрушек из природного материала.	Презентация «Фольклорные осенние праздники». Беседа «Арина – журавлиный лёт, Сергиев день, батушка Покров – праздники октября. Ноябрь – ворота зимы. Казанская. Филиппики.» «Посиделки Кузьминки по осени поминки». Выставка работ.
3	Зимние праздники, Новый год и Рождество. Изготовление рождественских игрушек и поделок.	Презентация. «Введенье – ворота зимы». «Наум - грамотник, Спиридон – солнцеворот». «Никола зимний». Видеофильм «История Рождества» Инсценировка «Под покровом Святителя Николая». Карточки с заданиями, выставка работ.
4	Курский народный костюм.	Презентация, выставка работ.
5	Изготовление оберегов.	Карточки с заданиями, мастер класс.
6	Великие весенние праздники. Изготовление весенних игрушек и поделок.	Презентация «Великие весенние праздники на Руси».
7	Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы	Промежуточная аттестация. Тестирование.
8	Повторение пройденного материала.	Беседа.
9	Итоговое занятие.	Выставка

2 года обучения.

Таблица 8

п.п.	Темы.	Дидактические материалы
1	Вводное занятие	Беседа
2	Поделки и обереги из природного материала.	Презентация «Осенние народные праздники». Выставка работ.
3	Городской костюм.	Презентация «Городской костюм.»
4	Курский народный костюм.	Презентация «Курский народный костюм.»
5	«Скоро, скоро Рождество!» Изготовление рождественских игрушек, оберегов.	Презентация «Празднование Рождества на Руси и в других странах». Выставка работ «Рождественские игрушки».
6	Народная кукла. Изготовление обрядовых кукол.	Презентация «Славянские обереги» Выставка работ.
7	Обрядовая кухня	Презентация. Игра – викторина.
8	Народные промыслы Курского края.	Заочная экскурсия в Львовский краеведческий музей, Курчатовский музей, Суджанский дом ремёсел.
9	Сообщения и доклады.	Защита исследовательской работы.
10	Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы	Промежуточная аттестация. Тестирование.
11	Повторение пройденного материала.	Карточки с заданиями
12	Итоговое занятие.	Выставка.

2.6. Рабочая программа воспитания к дополнительной общеразвивающей программе «Народный календарь»

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Одним из основных направлений обновления содержания воспитательной работы должно стать формирование нового образовательно-воспитательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку обучающегося к жизненному определению, самостоятельному выбору. В этой новой модели готовности к работе с детьми центральным является, умение общаться с обучающимися, инициировать их духовную энергию, стимулировать максимальное самовыражение, создавать условия для патриотического и духовно – нравственного воспитания, интеллектуального, физического развития, реализации творческого потенциала.

Цель воспитательной работы - создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

- формировать у детей гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- формировать грамотную, самостоятельную, ответственную и разностороннюю развитую личность.
- формировать волевое начало и работоспособность;
- воспитывать уважительное отношение к людям труда и результатам их деятельности;
- формировать нравственные качества (дружелюбие, тактичность, доброжелательность в оценке чужой деятельности, позитивность);
- прививать основы здорового образа жизни;
- осознать принадлежность к истории своего Отечества.

Направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- культура безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее;

Формы, методы, технологии

Формы: праздник, соревнование, экскурсия, акция, конкурсноразвлекательные программы, беседа.

Методы воспитания:

убеждение, поощрение, поддержка, стимулирование, коллективное мнение, положительная мотивация, создание ситуации успеха.

Технологии:

- Технология проблемно-ценностной дискуссии
- Технология социально-образовательного проекта
- Педагогическая поддержка;
- Игровые технологии
- Технологии диалогового взаимодействия (дискуссии, диспуты)

Реализация рабочей программы воспитания будет способствовать:

- формированию и развитию положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;
- формированию коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
- снижению агрессивности в поведении учащихся;
- повышению уровня развития коллектива и его сплоченности;
- повышению уровня познавательного интереса детей, расширению их кругозора;
- повышению показателей, отражающих активное участие детей в жизни объединения, развитию лидерских качеств учащихся;
- формированию у детей ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;
- созданию системы воспитательного пространства, разумно сочетающую в себе внешние и внутренние связи и условия.

План воспитательных мероприятий предусматривает обеспечение их выполнения не только в очном, но и дистанционном формате.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Таблица 7

1. Воспитательные мероприятия в объединении «Волшебная шкатулка»

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь	- Классный час «Антитеррористическая безопасность».	Классный час	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
октябрь	- Показ мультфильма «Порой мы бываем одиноки...»	Показ мультфильма	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
ноябрь	- Круглый стол «Родина моя, Россия!» - Интерактивная игра «Подарок для Деда Мороза».	Круглый стол	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
декабрь	- Беседа «Герои Родины моей».	Беседа	Дом детского творчества	Щекина Л.В.

	- Изготовление рождественских подарков «Зимние сувениры».	Творческая мастерская	каб. 5	
январь	- Проведение «Рождественских посиделок». - Просмотр мультфильма в Дом Культуры п. Коньшевка.	Посиделки Просмотр мультфильма	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
февраль	- Квест «Родине служить»	Квест	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
март	- Игра – викторина «Птичий перелет».	Игра	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.
апрель	- Круглый стол с использованием видеопрезентаций, видеофильмов к Дню Космонавтики. - Экскурсия в парк «Долгожданная весна пришла, и радость нам принесла!»	Круглый стол Экскурсия в парк	Дом детского творчества каб. 5 Парк п. Коньшевка	Щекина Л.В.
май	- Экскурсия в музей «Останки Великой Отечественной войны». - Изготовление сувениров к празднику «День Побед». Викторина "Правила движения - достойны уважения".	Экскурсия в музей. Творческая Мастерская Викторина	Дом детского творчества каб. 5	Щекина Л.В.

2. Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях учреждения

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
сентябрь	- Праздник первого звонка «День знаний на всю жизнь». - Инструктаж по обеспечению безопасности в МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества». - Выставка поделок на День знаний «Пролетело лето красное, настало время классное!».	Праздник Инструктаж Выставка	Коньшевский Дом детского творчества	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
октябрь	- Презентация «Дети и гаджеты – вред или	Беседа	Коньшевский Дом детского	Педагог-организатор,

	польза?» - Фотовыставка «Открытие Любимому учителю!» - Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2023»	Фотовыставка Выставка	творчества, актовый зал	педагоги дополнительного образования.
ноябрь	- Просмотр мультфильмов к празднику «День рождения Деда Мороза». - Праздник «Моя мама лучшая на свете». - Выставка рисунков, фотографий «Мамочка моя».	Просмотр мультфильма. Праздник. Выставка.	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
декабрь	- Выставка рисунков и поделок к Дню Конституции РФ. - Проведение новогоднего праздника « Снова, снова Новый год!» - Проведение мастер-классов «Мастерская Деда Мороза». -	Выставка. Праздник. Мастер-класс.	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Директор, заместитель директора, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
январь	- Выставка детских работ «Спички – это не игрушка!»	Выставка.	Коньшевский Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
февраль	- Игровая программа в честь Дня защитников Отечества" « Будем ловки и сильны как защитники страны. - Проведение выставки работ «Мир творчества». - Ярмарка поделок и рисунков.	Игра. Выставка. Ярмарка.	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
март	- Развлекательная программа «А ну-ка девочки!». - Проведение выставки творческих работ «Весенняя капель».	Игра. Выставка.	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
апрель	- Проведение конкурса на изготовление лучшего пасхального сувенира «Святая Пасха».	Конкурс-выставка.	Коньшевский Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
май	- Коллективный исследовательский онлайнпроект объединений: «Старая фотография из	Онлайнпроект.	Коньшевский Дом детского творчества, актовый зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного

	семейного архива», посвящённый Дню Победы. - Проведение итогового массового мероприятия «Дом творчества – круглый год!» - Проведение выставки работ «Наши руки не для скуки».	Концерт. Выставка.		образования.
июнь	- Проведения праздника к Дню защиты детей – «Детство золотое». - Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» - Раздача памятки родителям «Опасности летом». - Конкурс «Светофор Светофорыч».	Праздник. Конкурс – игра.	Коньшевский Дом детского творчества	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

3. Участие обучающихся в районных воспитательных программах

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма участия	Место проведения, участники	Ответственный
Декабрь-январь	Массовое мероприятие «Свет Рождества»	Конкурс	Дом Культуры п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.
Март-апрель	- «Операция «Покормите птиц зимой!»	Операция	Дом Культуры п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.
Апрель	Пасхальный фестиваль «Золотые купала»	Фестиваль	Дом Культуры п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.
Май	- Акция «Мы перед памятью в долгу!».	Акция	Музей п. Коньшевка	Педагоги дополнительного образования.

4. Участие обучающихся в жизни социума

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
октябрь	- Акция сувениров «День пожилого человека».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
ноябрь	- Участие в акции «День народного единства».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
январь	- Проведение	Акция	Дом детского	Педагог-

	благотворительной акции «Волшебство в Рождество».		творчества, п. Коньшевка	организатор, педагоги дополнительного образования.
апрель	- Акция «Мы выбираем здоровье!»	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
май	- Международная акция «Георгиевская ленточка». - Акция «Открытие Ветерану».	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.
июнь	- Участие в акции «Свеча Памяти»	Акция	Дом детского творчества, п. Коньшевка	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

5. Работа с родителями

Цель и задачи:

- выявление индивидуальных психолого - физиологических особенностей личности ребёнка и координации воспитательных воздействий;
- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детских объединений посредством участия в открытых занятиях, конкурсах.

Сроки (месяц)	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
август	«Что такое Навигатор дополнительного образования Курской области».	Экскурс	Сообщество МБУ ДО «Коньшевский ДДТ» в ВК	Киреева О.А
сентябрь	«О работе по дополнительной общеразвивающей программе «» в 2023 – 2024 учебном году».	Родительское собрание	Дом творчества. Актовый зал	Педагоги дополнительного образования
декабрь	«Что такое сертификат учёта в дополнительном образовании»	Экскурс	Сообщество МБУ ДО «Коньшевский ДДТ» в ВК	Киреева О.А
апрель	Родительское собрание: «Профессии, которые выбирают наши дети».	Родительское собрание	Дом творчества. Актовый зал	Щекина Л.В.
май	- Круглый стол «Родительский дом – начало начал»	Круглый стол	Дом творчества. Актовый зал	Щекина Л.В.

2.7. Список литературы.

Основная литература.

1. Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области»: утверждена постановлением Администрации Курской области 15.10.2013 г. № 737-па;
2. Государственная программа «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
3. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №093242);
7. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09).
8. Национальный проект «Образование»: утвержден протоколом № 10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Коньшевский ДДТ»;
11. Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО «Коньшевский ДДТ»;
12. Положение о комплектовании и наполняемости групп в МБУ ДО «Коньшевский ДДТ»;
13. Положение о порядке приема, зачисления, отчисления обучающихся в МБУ ДО «Коньшевский ДДТ».
14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;

15. Приказ Министерства просвещения РФ “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” от 9 ноября 2018 г. N 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
16. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 09.2020 года)
17. «Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
18. Устав МБУ ДО «Коньшевский ДДТ», утвержден постановлением приказом управления образования Администрации Коньшевского района № 55 от 24 ноября 2015 года.
19. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон № 304-ФЗ от 22 июля 2020 года «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
22. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

Список рекомендуемой литературы для педагога.

1. Челенков С. Н. История Коньшевского района Курской области (1928-2008). – Курск.; 2008.
2. Курский край. География.; Природа, население, хозяйство. – Курск.; «Союз». 2001.
3. Буклет « Коньшевскому району 80 лет».
- 4.Т.А. Будорина и др. Знакомство детей с русским народным творчеством - Санкт-Петербург, 2001г.
- 5.Декоративно-прикладное творчество. Традиционные народные куклы. Керамика. Авт. сост. О.Я.Воробьёва, Волгоград, «Учитель», 2008.
- 6.Котова И.Н., Котова А.С., Русские обряды и традиции., СПб., «Паритет», 2005.
- 7.Солодовникова Н.А. Летние праздники на Белгородчине. «Народное творчество», 2006, № 5.
- 8.Шептуля А.Э. Обереги своими руками: укрась и защити свой дом. М., ЭКСМО, 2007.
- 9.Энциклопедия детского фольклора. Под ред. Н. Астаховой, М., «Белый город», 2008.
10. Войнатовская Е.Н. Текстильные ангелы-хранители. Изд.«Питер», 2014.
- 11.Зимородок А.А. Мандалы ручной работы. Ростов н/Д. «Феникс», 2014.
- 12.Ю.В. Щербинина. Сценарии спектаклей к православным праздникам –

Москва, 2015г.

13.О.А. Тарасова. Куклы-мотанки. – Харьков, 2014г.

14.Ольга Тарасова. Куклы обереги. – Белгород, 2016г.

Список литературы для учащихся и родителей

1. З.Роот. Песенки и праздники для малышей. – Москва, 2006г.
3. В.Б. Леонтьева. Праздники для детей 4-10лет. – Минск, 2001г.
4. Е.И. Ромашкова. Праздник 8 Марта. – Москва, 2000г.
5. М.А. Давыдова. Праздник в школе. – Москва, 2008г.
6. Е.М. Аджиева. 50 сценариев, классных часов. – Москва, 2000г.
7. С.В.Титов. Ура, каникулы!. – Москва, 2001г.
8. Л.Соколова. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе. – Новосибирск, 2007г.
9. М.С.Коган. Игровая кладовая. – Новосибирск, 2008г.
- 10.С. Л. Стракатова. Возьмемся за руки, друзья! Волгоград, 20
- 11.Шептуля А.Э. Обереги своими руками: укрась и защити свой дом. М., ЭКСМО, 2007.
- 12.Энциклопедия детского фольклора. Под ред. Н. Астаховой, М., «Белый город», 2008.
- 13.Зимородок А.А. Мандалы ручной работы. Ростов н/Д. «Феникс», 2014
- 14.Тришкина Е.Г. Красная горка. « Народное творчество», 2005, № 3.
- 15.М.А. Кретьова. Лоскуток – «ТЦСфера», 2015г.
- 16.Ю.Б. Гомозова. Праздник своими руками. – Ярославль, 2001г.
- 17.Филимоновские свистульки, - Москва.
- 18.И.Жукова. Подарки ручной работы. – Харьков, 2013г.
- 19.Ю.А.Майорова. Фоторамки своими руками. - Нижний Новгород, 2017г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПЕДАГОГАМ И УЧАЩИМСЯ

<http://stranamasterov.ru>

<http://podelkino.com/tag/podelki-iz-nitok/>

<http://lensut.narod.ru/brosovyi.htm>

Календарно-тематическое планирование
по реализации дополнительной общеразвивающей программе
туристско-краеведческой направленности
«Народный календарь»
на 2023-2024 учебный год (2 год обучения)

№ п.п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. (2ч.)							
1.	12.09.	12.09.	Вводное занятие.	2	Игра	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Инструктаж по технике безопасности.
Театрализованные представления, фольклорные осенние праздники. Изготовление игрушек из природного материала.(50ч.)							
2.	14.09.	14.09	Беседа «С чего начинается театр?» История театра.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
3	16.09.	16.09.	Беседа «Что такое народное творчество?» Народные праздники на Руси. Народная игрушка.	2	Беседа	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
4.	19.09.	19.09.	Рассказы об осенних месяцах, их названия по народному календарю.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
5.	21.09.	21.09.	Осенние праздники: Арина – журавлиный лёт, Сергиев день. Подбор сценариев праздников.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Наблюдение
6.	23.09.	23.09.	Детские игры и забавы в осенний период,	2	Беседа, рассказ, письменные	МБУ ДО «Коньшевский Дом	Викторина

			разучивание стихов и песенок об осени.		работы конспект.	детского творчества» каб. 5	
7.	26.09.	26.09	Природный материал, основа для изготовления народной игрушки.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Игра
8.	28.09.	28.09.	Экскурсия в осенний парк. Сбор природного материала.	2	Показ и рассказ.	Парк п. Коньшевка.	Опрос, наблюдение
9.	30.09.	30.09.	Изготовление народных игрушек из осеннего природного материала: бусы из рябины.	2	Дискуссия, игра	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Наблюдение
10.	03.10.	03.10.	Изготовление народных игрушек из осеннего природного материала: балаболка, игрушки из картофеля, каштана.	2	Беседа. Объяснение, индивидуальная помощь.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Наблюдение
11.	05.10.	05.10.	Батюшка Покров – праздники октября. Посиделки, вечерки.	2	Беседа, опрос, диалог	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Педагогическое наблюдение
12.	07.10.	07.10.	Подбор сценариев праздников. Разучивание стихов и песенок.	2	Беседа, опрос.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
13.	10.10.	10.10.	Разучивание стихов и песенок.	2	Беседа, рассказ, репетиция.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Актовый зал.	Посиделки.
14.	12.10.	12.10.	Детские игры и забавы.	2	Игры	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»	Игра

						Актальный зал.	
15.	14.10.	14.10.	Изготовление декорации.	2	Объяснение, индивидуальная помощь	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Наблюдение
16.	17.10.	17.10.	Подготовка к празднику. Генеральная репетиция.	2	Репетиция	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Показ, репетиция
17.	19.10.	19.10.	Праздник «Батюшка Покров».	2	Праздник	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» Актальный зал.	Праздник
18.	21.10.	21.10.	Экскурсия по поселку. Сбор природного материала.	2	Вопросник	П. Конышевка.	Отчет по экскурсии
19.	24.10.	24.10.	Изготовление открыток из природного материала.	2	Объяснение, индивидуальная помощь	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
20.	26.10.	26.10.	Изготовление игрушек из природного материала.	2	Объяснение, индивидуальная помощь	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическое наблюдение
21.	28.10.	28.10.	Выставка работ «Урожай!».	2	Опрос, выставка	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос, выставка.
22.	31.10.	31.10.	Ноябрь – ворота зимы. Казанская. Филиппики. Посиделки, вечерки.	2	Презентация	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
23.	2.11.	2.11.	Посиделки, вечерки.	2	Посиделки	МБУ ДО «Конышевский Дом	Практическая работа

						детского творчества» каб. 5	
24.	7.11.	7.11.	Народные праздники в ноябре. Казанская. Филиппики.	2	Презентация	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
25.	9.11.	9.11.	Разучивание народных игр и пословиц об осени.	2	Беседа, рассказ, показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
26.	11.11.	11.11.	Традиционные осенние обряды.	2	Презентация	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
Зимние праздники, Новый год и Рождество. Изготовление рождественских игрушек и поделок.(32ч.)							
27.	14.11.	14.11.	Знакомство с основными зимними праздниками по народному и православному календарям.	2	Дискуссия, показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
28.	16.11.	16.11.	Зимние праздники в семье.	2	Объяснение, показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
29.	18.11.	18.11.	Изготовление зимних открыток, подарков.	2	Объяснение, показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
30.	21.11.	21.11.	Разучивание пословиц и поговорок о зиме.	2	Объяснение, индивидуальная помощь	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
31.	23.11.	23.11.	Введение – ворота зимы.	2	Объяснение, показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского	Опрос

						творчества» каб. 5	
32.	25.11.	25.11.	Разучивание пословиц и поговорок о зиме, зимних праздниках и играх.	2	Дискуссия, показ.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Актальный зал.	Игра
33.	28.11.	28.11.	Наум - грамотник, Спиридон – солнцеворот.	2	Беседа, рассказ, показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
34.	30.11.	30.11.	Никола зимний.	2	Дискуссия, показ.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
35.	2.12.	2.12.	Подготовка к празднику «Под покровом Святителя Николая!».	2	Беседа, опрос.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Актальный зал.	Опрос
36.	5.12.	5.12.	Репетиция. Сценические репетиции праздника.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Творческий опрос
37.	7.12.	7.12.	История Рождества.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
38.	9.12.	9.12.	Колядки. Разучивание колядок.	2	Диалог	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
39.	12.12.	12.12.	Репетиция. Подбор музыкального и игрового материала и костюмов для праздника.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа

40.	14.12.	14.12.	Показ инсценировки «Под покровом Святителя Николая!».	2	Выступление	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Актовый зал.	Творческий отчет.
41.	16.12.	16.12.	Сувениры к Новому году и к Рождеству Изготовление сувениров к Новому году и к Рождеству.	2	Объяснение, индивидуальная помощь	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
42.	19.12.	19.12.	Проведение Новогоднего праздника. Участие в Новогоднем празднике в Доме детского творчества.	2	Проведение праздника	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» Актовый зал.	Праздник
Проверка знаний и умений на 1 полугодие. (4ч.)							
43.	21.12.	21.12.	«Рождественские посиделки»	2	Показ карточек, разгадывание	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
44.	23.12.	23.12.	Видео-презентация «Проверка знаний и умений на 1 полугодие».	2	Видео-презентация	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Интерактивная викторина
Курский народный костюм.(32 ч.)							
45.	26.12.	26.12.	«Народный костюм Курского края». История. Виды костюма.	2	Показ и рассказ по презентации	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
46.	28.12.	28.12.	Крой сарафана и рубахи. Рисунки.	2	Беседа, объяснение, индивидуальная помощь	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
47	30.12.	30.12.	Подборка и	2	Показ и	МБУ ДО	Опрос

			комбинирование ткани различной текстуры и цветовой гаммы. Подбор тканей для народного костюма.		рассказ по презентации.	«Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	
.48	9.01.	9.01.	Подборка материалов для изготовления народного костюма.	2	Беседа, объяснение	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
49	11.01.	11.01.	Проведение акции «Дари радость на Рождество».	2	Акция	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Самостоятельная работа
50.	13.01.	13.01.	Подборка и комбинирование ткани различной текстуры и цветовой гаммы. Подбор тканей для народного костюма.	2	Беседа	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Самостоятельная работа
51	16.11.	16.11.	Изготовление деталей костюма.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
52.	18.01.	18.01.	Выполнение деталей костюма в соответствии с народными традициями.	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Практическая работа
53.	20.01.	20.01.	Выполнение деталей костюма в соответствии с народными традициями.	2	дискуссия	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Самостоятельная работа
54.	23.01.	23.01.	Изготовление деталей костюма. Выполнение деталей костюма, ручной пошив.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
55.	25.01.	25.01.	Изготовление	2	Показ	каб. 5 МБУ	Опрос

			деталей костюма. Выполнение деталей костюма, ручной пошив.			ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	
56.	27.01.	27.01.	Русская народная одежда.- сборка.	2	показ	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
57.	30.01.	30.01.	Правила поведения в общественных местах и на улицах города.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
58.	1.02.	1.02.	Экскурсия в Коньшевский краеведческий музей – «Русский народный костюм».	2	Дискуссия	Коньшевски й Краев. музей	Вопросник
59.	3.02	3.02.	Истории возникновения праздников «День защитников Отечества».	2	Показ презентации	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
60.	6.02.	6.02.	Беседа «Истории возникновения праздников «Международный женский день – 8 Марта».	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
Изготовление оберегов. (40 ч.)							
61	08.02.	08.02.	Знакомство обучающихся с понятием «оберег», объяснение для чего он нужен и какие функции выполняет в народной жизни. В.Ф. «Славянский оберег».	2	Объяснение, показ.	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
62	10.02.	10.02.	Зимние месяцы. Рождественский ангел. Изготовление оберега Ангел из	2	Дискуссия.	«Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Опрос. Наблюдение

			бумаги и ткани.				
63	13.02.	13.02.	Масленица. Народные игры и забавы.	2	Показ презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Игра
64.	15.02.	15.02.	Масленица. Народные игры и забавы. Кукла из бумаги.	2	Рассказ, показ.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос. Игра
65.	17.02.	17.02.	Весенние месяцы. Традиции встречи весны. Сороки – праздник по двум календарям.	2	Показ презентации	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
66.	20.02.	20.02.	Разучивание закличек. Изготовление народных кукол – сороки.	2	Индивидуальная помощь.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Педагогическое наблюдение. Опрос.
67	22.02.	22.02.	Понятие православного поста. Занятия детей в дни Великого поста.	2	Показ презентации	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
68	27.02.	27.02.	Занятия детей в дни Великого поста.	2	Показ.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
69	28.02.	28.02.	Занятия детей в дни Великого поста.	2	Индивидуальная помощь	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
70	1.03.	1.03.	Игрушки обереги. История игрушек.	2	Показ презентации	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
71	3.03.	3.03.	История куклы «Кувадка». Изготовление	2	Показ. Мастер – класс.	МБУ ДО «Конышевский Дом	Творческий отчет

			куклы «Кувадка».			детского творчества» каб. 5	
72.	6.03.	6.03.	Изготовление куклы «Кувадка.	2	Беседа, индивидуальная помощь.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
73.	09.03.	09.03.	История куклы «Лихоманка». Изготовление куклы «Лихоманка».	2	Показ Мастер – класс.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Презентация . Мастер – класс.
74.	10.03.	10.03.	Изготовление куклы «Лихоманка».	2	Дискуссия.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
75.	13.03.	13.03.	История куклы «Пеленашка». Изготовление куклы «Пеленашка».	2	Показ Мастер – класс.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Презентация . Мастер – класс.
76.	15.03.	15.03.	Изготовление куклы «Пеленашка».	2	Дискуссия.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
77.	17.03.	17.03.	История куклы «Кукла - крестушка». Изготовление куклы «Кукла - крестушка».	2	Показ Мастер – класс.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Презентация . Мастер – класс.
78.	20.03.	20.03.	Изготовление куклы «Кукла - крестушка».	2	Дискуссия.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
79.	22.03	22.03	История куклы «Свадебные куклы-неразлучницы. Изготовление куклы.	2	Показ Мастер – класс.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Презентация . Мастер – класс.
80	24.03	24.03.	Изготовление	2	Проведение	МБУ ДО	Выставочны

			куклы «Свадебные куклы-неразлучницы. Выставка кукол.		выставки.	«Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	й просмотр
Великие весенние праздники. Изготовление весенних игрушек и поделок.(38 ч.)							
81	27.03.	27.03.	Великие весенние праздники. Апрель всех напойт, апрель - снегогон, заиграй овражки.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
82	29.03.	29.03.	Благовещение и Сретение – третья встреча весны. Разучивание заигрышей и закличек.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Игра-викторина
83	31.03.	31.03.	Традиции Вербного и Пасхального воскресений. Изготовление поделки «Вербный ангелок» («Стадо с пастушком»).	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества»	Опрос. Практическая работа
84	3.04.	3.04.	«Светлая Пасха». Подготовка к праздничному представлению.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Устный опрос
85	5.04.	5.04.	Проведение праздника «Пасхи» в семье.	2	Проведение праздника	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Творческий отчет
86	7.04.	7.04.	«Светлая Пасха». Подготовка к праздничному представлению.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
87	10.04.	10.04.	Приготовление костюмов для праздника. Подбор и изготовление декораций.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Творческий отчет
88	12.04.	12.04.	Сценические репетиции праздника. Подбор	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом	Творческий отчет

			музыкального и игрового материала.			детского творчества» каб. 5	
89	14.04.	14.04.	Праздник «Светлая Пасха». Театральная сценка.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
90	17.04.	17.04.	Егорьев день. Изучение традиций празднования.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
91	19.04.	19.04.	Егорьев день. Разучивание заигрышей.	2	Показ	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Творческий отчет
92	21.04.	21.04.	Егорьев день. Разучивание заигрышей, закличек.	2	Беседа	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Творческий отчет
93	24.04.	24.04.	Фольклорные традиции, и обряды, связанные с природной тематикой.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
94	26.04.	26.04.	Весенние детские народные игры и забавы.	2	Проведение народных игр	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Игра
95	28.04.	28.04.	Заочная экскурсия в местный Львовский краеведческий музей.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос по экскурсии
96	03.05.	03.05.	Заочная экскурсии в Курчатовский музей	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Конышевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос по экскурсии

97	5.05.	5.05.	Заочная экскурсия в Суджанский дом ремёсел.	2	Показ и рассказ по презентации.	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос по экскурсии
98	08.05.	11.05.	Изготовление весенних игрушек и поделок.	2	Рассказ, показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
99	10.05.	10.05.	Выставка народных игрушек.	2	Проведение выставки	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставочный просмотр
Повторение материала. (12 ч.)							
100	12.05.	12.05.	Повторение «Театрализованные представления, фольклорные праздники».	2	Дискуссия	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
101	15.05.	15.05.	Повторение «Русские народные обряды».	2	Показ	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Викторина
102	17.05.	17.05.	Повторение «Курский народный костюм».	2	Кроссворд	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Кроссворд
103	19.05.	19.05.	Подготовка сообщений и мини-доклады на темы: «Что такое сарафан? «Бабушкин сундук» и др.	2	Опрос	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Опрос
104	22.05.	22.05.	Работа над проектом или презентацией.	2	Опрос	МБУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» каб. 5	Выставка
105	24.05.	24.05.	Защита своих работ.	2	Проект	МБУ ДО «Коньшевский	

						ий Дом детского творчества» каб. 5	
Проверка знаний и умений на их соответствие требованиям программы. (4ч.)							
10 6	26.05.	26.05.	Промежуточная аттестация. Контроль знаний – тестирование.	2	Тестирование	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Тестировани е
10 7	29.05.	29.05.	Подведение итогов тестирования.	2	Промежуточн ая аттестация.	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Анализ
Итоговое занятие. (2ч.)							
10 8	31.05.	31.05.	Выставка.	2	Награждение.	МБУ ДО «Коньшевск ий Дом детского творчества» каб. 5	Награждени е

**Мониторинг результатов обучения
по дополнительной общеразвивающей программе «Народный
календарь»**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого показателя	Кол-во баллов	Способы отслеживания результатов
1. Теоретическая подготовка				
1.1. Теоретические знания (по основным учебным программам)	Соответствие теоретических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел менее чем 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой в конкретный период)	1	Тестирование, контрольный опрос
		Средний уровень - объём овладения учащимся знаний составляет более 1/2	2	
		Высокий - уровень учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренный в конкретный период	3	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Низкий уровень (учащийся часто избегает употреблять специальные термины)	1	Собеседование, тестирование
		Средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)	2	
		Высокий уровень (учащийся употребляет специальные термины осознанно, в полном соответствии с их содержанием)	3	
2. Практическая подготовка				
2.1. Практические умения и навыки (по основным разделам программы)	Соответствие практических знаний ребёнка программным требованиям	Низкий уровень (учащийся овладел программными умениями и навыками менее чем на 1/2)	1	Контрольное задание, практическая работа.

		Средний уровень (объем освоенных учащимся программных умений и навыков более 1/2)	2	
		Высокий уровень (учащийся овладел всеми программными умениями и навыками за конкретный период)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Низкий уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	1	Контрольное задание, практическая работа.
		Средний уровень (учащийся испытывает значительные затруднения при работе с оборудованием)	2	
		Высокий уровень (учащийся работает с оборудованием самостоятельно, без затруднений)	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Низкий (элементарный) уровень (учащийся может выполнять лишь простейшие практические задания педагога)	1	Учебный проект, выставка
		Средний (репродуктивный) уровень (учащийся в основном выполняет практические задания на основе образца)	2	
		Высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические	3	

		задания элементами творчества)	с		
--	--	--------------------------------------	---	--	--

Критерии оценки результатов обучения учащихся:

- (Н) низкий уровень - 1 балл за каждый показатель;
- (С) средний уровень – 2 балла за каждый показатель;
- (В) высокий уровень - 3 балла за каждый показатель.

Примечание

Для показателей пунктов 1.1. и 2.1 оценивается каждый раздел учебного плана программы и высчитывается количество баллов на основе среднего арифметического.

**Промежуточная аттестация в тестовой форме по программе
«Народный календарь».**

1. Какие из перечисленных праздников относятся к народным календарным?

- А) Новый год
- Б) Васильев день
- В) Сретение
- Г) Первое Мая
- Д) День матери
- Е) Масленица
- Ж) Рождество
- З) Покров
- И) День Победы

2. Как называются народные куклы без лица?

- А) кукла
- Б) оберег
- В) игрушка

3. Оберег – это ...

- А) защита от злых сил
- Б) народная игрушка
- В) символ чего-либо

4. Народный костюм состоит из...

- А) сарафана
- Б) накидки
- В) передника
- Г) рубахи
- Д) головного убора
- Е) банданы

5. Верно или нет?

- А) Кожлянская игрушка- свистулька «родилась» в Курской губернии.
- Б) Кожлянская игрушка- свистулька «родилась» в Московской губернии.

6. Выберите верный ответ.

Календари бывают...

- А) Земледельческий
- Б) Детский народный
- В) Женский
- Г) Гламурный
- Д) Пионерский

7. Что характеризует куклу скрутку?

- А) без лица
- Б) нарисованное лицо
- В) скручивают и связывают все детали
- Г) шьют одежду

8. Назовите народные промыслы Курского края

- А) плетение лаптей
- Б) изготовление кожлянской игрушки-свистульки
- В) Суджанские ковры
- Г) Палехские шкатулки
- Д) Дымковская игрушка.