

Утверждено
приказом МКУ ДО «Коньшевский
Дом детского творчества»
№ 30 от 02.04.2019 года
Директор *Киреева* О.А.Киреева



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОНЫШЕВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
(по состоянию на 01 апреля 2019 года)**

п.Коньшевка 2019 г.

**Отчет по самообследованию
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Конышевский Дом детского творчества»
(по состоянию на 01.04. 2019 года)**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012 г.), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» и на основании приказа от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования» было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты учреждения;
- лицензия на право проведения образовательной деятельности;
- План реализации программы развития учреждения на 2018-19 учебный год;
- образовательная программа учреждения и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета, методических объединений;
- комплектование и сохранность контингента учащихся;
- анализ деятельности учреждения за 2018-19 учебный год;
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет ДО-1 на 01.01. 2019 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности учреждения органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия учащихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры учреждения

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм, в целях выяснения сути содержания локальных правовых актов;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов, позволяющие отличать достоверные сведения по предмету самообследования от сведений, недостаточно достоверных либо вовсе сомнительных;
- методы анкетирования, позволяющие получать достоверные сведения об оценках и мнениях о деятельности учреждения;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа, обеспечивающий получение достоверных сведений о наличии сходных или отличительных признаков у исследуемых явлений, процессов;
- методы психологического исследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля. Полученные результаты обобщены в виде отчета

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования. В проведении процедуры самообследования учреждения приняли участие:
- Киреева Ольга Анатольевна- директор;
- Быкова Юлия Владимировна- заместитель директора по УВР;
- Киреева Юлия Владимировна- методист;
- Горбатов Александр Владимирович- методист;
- Щекина Лилия Викторовна- педагог-организатор.

1. Характеристика учреждения

1. Общие сведения об учреждении

Название по Уставу	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества»
Учредитель	управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.
Организационно-правовая форма	- учреждение
Год основания	1967 год
Место нахождения:	307620
- юридический адрес	Курская область, п.Коньшевка ул. Школьная 8в

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение было создано в 1967 году как внешкольное учреждение. Первоначальное название – Дом пионеров и школьников. Первым директором была Каплина Анна Михайловна.

За 52 года Дом детского творчества прошел типичный путь развития от внешкольного учреждения к учреждению дополнительного образования детей. Сменилась не только его вывеска, но и основные приоритетные цели и направления деятельности.

Сегодня Дом детского творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, имеющее свою историю, особенности и традиции. Он является неотъемлемой частью образовательной системы Коньшевского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся.

Тип муниципального учреждения – казенное.

Юридический адрес Учреждения: 307620, Российская Федерация, Курская область, пос. Коньшевка, улица Школьная, дом 8в.

Телефон: 8 (47156) 2-11-81

Сайт учреждения: kon-ddt.ru

Электронная почта: konyshovskddt@mail.ru.

Места осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, Курская область, пос. Коньшевка, улица Школьная, дом 8в.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области – Серия 46 Л 01 № 0000233 регистрационный № 2075 от 01 февраля 2016 года, Приложение 46 П 01 № 0000559 от 01.02.2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1024600646916. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 4609002724

в) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 46 № 001849381, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Курской области .

г) Свидетельство о государственной регистрации права:

- серия 46 АН № 010235 от 28.09.2012 г.

д) Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

- заключение № 4 от 22.11.2012г. – Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Курской области, Отдел надзорной деятельности по г. Льгову, Льговскому и Коньшевскому районам

е) Заключение о соответствии объекта санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления видов деятельности.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение № 4601 12000 М 0000270117 от 23.01.2017 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Коньшевский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Курской области, Уставом муниципального района «Коньшевский район» Курской области осуществляет управление образования Администрации Коньшевского района Курской области.

Собственником имущества Учреждения является муниципальный район «Коньшевский район» Курской области. Функции и полномочия Собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального района «Коньшевский район» Курской области Администрация Коньшевского района Курской области.

К компетенции Учредителя относятся:

-выполнение в установленном Администрацией Коньшевского района Курской области порядке функций и полномочий Учредителя Учреждения, в том числе при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

-организация в пределах своей компетенции предоставления на территории муниципального района «Коньшевский район» Курской области дополнительного образования детей в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

- обеспечение в пределах своей компетенции содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к нему территорий;

-обеспечение в установленном порядке в установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях перевода учащихся Учреждения с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;

- издание в соответствии с требованиями законодательства и в пределах своей компетенции правовых актов (приказов, положений и других актов), обязательных для исполнения Учреждением и его директором;

- утверждение в установленном Администрацией Коньшевского района порядке Устава Учреждения, его новой редакции, а также вносимых в него изменений (дополнений);

-переименование Учреждения (за исключением присвоения ему имени собственного);

- согласование в установленном им порядке программы развития Учреждения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения в установленном Администрацией Коньшевского района Курской области порядке.

МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца, штамп, бланки и другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами Коньшевского района, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

К основным целям деятельности учреждения относятся:

оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации Коньшевского района Курской области в сфере образования;

создание условий для предоставления дополнительного образования детям в возрасте до 18 лет, проживающим на территории Коньшевского района Курской области;

осуществление образовательного процесса (реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и обеспечение воспитания учащихся);

развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и в интересах личности обучающегося, граждан, общества, государства;

оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, кружковой работы;

создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса;

предоставление услуг в сфере образования.

Основными задачами учреждения являются:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

адаптация личности к жизни в обществе;

формирование духовно-нравственной личности детей, их общей культуры;

организация содержательного досуга детей;

формирование здорового образа жизни у детей, удовлетворение в пределах своей компетенции потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для достижения уставных целей и задач Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1) осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности;

2) реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:

социально-педагогическая;

физкультурно-спортивная;

художественная.

3) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

4) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

5) создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения, сохранность движимого и недвижимого имущества учреждения;

6) формирование здорового образа жизни у учащихся;

7) организация досуга и отдыха обучающихся во внеурочное и каникулярное время;

8) оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, кружковой работы;

Цель работы МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» на 2018-2019 учебный год определялась Программой развития учреждения: апробация и коррекция системно-деятельностного подхода к организационному, нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению успешного осуществления образовательной деятельности.

Основные задачи этапа реализации программы:

– апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;

– разработка и апробация методик социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;

– развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий.

Сегодня Дом детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В поселке сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Количество объединений, творческих групп и наполняемость их учащимися обеспечиваются созданными на базе Дома детского творчества благоприятными условиями. Наблюдается устойчивая тенденция расширения образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет.

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении создан постоянно действующий совещательный орган – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

По инициативе учащихся в возрасте старше восьми лет в Учреждении создан постоянно действующий совещательный орган – Совет лидеров.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

№	Должность	ФИО	Стаж		
			Педагогический	Административный	В данной должности
1	Директор	Киреева Ольга Анатольевна	32	10	10
2	Зам. директора по УВР	Быкова Юлия Владимировна	8	5	5

Структурным подразделением в Доме детского творчества является методическое объединение. Объединение учебных групп преимущественно для детей дошкольного возраста в социально-педагогические объединения позволило сформировать и воплотить в практику деятельности учреждения концепцию предшкольной подготовки. Структурными единицами методических объединений являются детские объединения разнообразного профиля.

Ценностные приоритеты и основные тенденции развития системы дополнительного образования Дома детского творчества:

- лично-ориентированный подход как базовая ценностная ориентация в выстраивании взаимоотношений учащихся и педагогов дополнительного образования, позволяющая достигать успешности и полноценного личностного развития;

- вариативность образования за счет введения в образовательный процесс образовательных программ 6 направленностей (направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям) (Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Комитетом образования и науки Курской области – Серия 46 Л 01 № 0000233 регистрационный № 2075 от 01 февраля 2016 года, Приложение 46 П 01 № 0000559 от 01.02.2016г. , срок действия лицензии - бессрочно

- компетентность и сформированность мотивации выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум;

- открытость системы дополнительного образования Дома детского творчества для реализации инновационных проектов и программ.

В течение исследуемого периода педагогическим коллективом успешно решались задачи:

- создание необходимого нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года №273-ФЗ в редакции от 21.07.2014г. N 273-ФЗ.рф

- поддержание профессиональной конкурентоспособности педагогических работников, позволяющей решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;

- подготовка педагогических работников к проведению диагностических и мониторинговых исследований качества образовательного процесса, активному внедрению элементов инновационных технологий;
- развитие новаторского мышления, готовности к участию в инновационной деятельности, созданию инновационных образовательных продуктов;
- вовлечение педагогов в проектирование альтернативных моделей организации образовательного процесса, выдвижение инновационных идей по совершенствованию существующей практики дополнительного образования детей в учреждении;
 - обеспечение педагогам широкого доступа к инновационным знаниям и их активное распространение;
 - использование общедоступных сервисов самообразования через Интернет;
 - обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
 - развитие субъектной позиции педагогов по преобразованию собственной личности на основе своей природной, социальной, культурной и духовной сущности;
 - создание многоуровневого пространства методической среды учреждения для расширения возможностей профессионально-личностного развития педагогических кадров;
 - стимулирование сотрудничества в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

Поставленные задачи были конкретны, выполнимы, соотнесены с прогнозируемыми результатами программы развития учреждения, способствовали совершенствованию содержания дополнительного образования.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в рамках Образовательной программы учреждения по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности для детей в возрасте до 18 лет включительно по 6-ти направленностям:

- художественной
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;
- технической.

Художественная направленность представлена детскими объединениями:

«Аппликация», «Волшебная бусинка», «Волшебные узоры», «Выпиливание и выжигание», «Мягкая игрушка», «Сувенир», «Кукольный театр», «Стильные штучки», «Подарок своими руками», «Поделки из бумаги», «Художественная мастерская» «Акварелька», «Цвет и эскиз», «Поделки из нитей», «Затейник».

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению рассчитаны на детей различных возрастных групп: от 6 до 18 лет со сроком реализации от 1 года до 3 лет.

Физкультурно-спортивная направленность представлена детскими объединениями:

«Настольный теннис», «Шахматная логика».

Данные программы составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на физическое развитие обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, привитие необходимых гигиенических навыков и

умений, а также овладение техническими приемами игры в настольный теннис, развитие двигательных способностей обучающихся и укрепление их опорно-двигательного аппарата.

Естественнонаучная направленность представлена детскими объединениями «Природа и фантазия» (2 группы).

- дать ребенку системные знания об окружающем мире и природоохранной деятельности в соответствии с возрастом и способностями;
- учить применять на практике полученные знания;
- воспитывать потребность в общении с природой, ответственность за свои поступки;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру.

Образовательная программа рассчитана на учащихся 7-11 лет со сроком реализации 1-2 года.

Техническая направленность представлена детскими объединениями «Начально-техническое моделирование», «Конструирование моделей», «Моделирование и конструирование техники», «Токарная обработка и конструирование изделий из древесины»

Данные объединения рассчитаны на учащихся младшего и среднего школьного возраста. Программы технической направленности способствуют развитию технического мышления, изобретательства, формированию навыков конструирования.

Техническое детское творчество - одно из важных средств политехнического образования и профессиональной ориентации, способствует формированию у детей устойчивого интереса к технике, развитию рационализаторских и изобретательских склонностей, содействует повышению научного уровня образования.

Туристско-краеведческая направленность представлена детскими объединениями: «Народный календарь», «Краеведы-исследователи».

Программы рассчитаны на учащихся среднего и старшего возраста. Программы имеют своей целью популяризацию и развитие краеведения среди обучающихся. Задачами данной направленности являются углубление и расширение специфических туристско-краеведческих, организационных, коммуникативных знаний, умений и навыков; укрепление здоровья детей и подростков; формирование чувства любви и уважения к своей малой родине через систему теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Социально- педагогическая направленность представлена детскими объединениями «Школа первоклассника»- 3 группы, «Непоседы», «Развивайка», «Учимся играть», «Школа безопасности». Данная направленность ориентирована на развитие личности ребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми. Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников. организацию социализирующего досуга обучающихся.

2.1. Статистические данные об учащихся

Количество учащихся в течение календарного года не является постоянным. Оно изменяется не только в силу того, что дополнительное образование является добровольным и учащиеся имеют право переходить из одного детского объединения в другое или в другие учреждения, но и в силу того, что календарный год включает в себя данные двух учебных годов (окончание одного года (предыдущего) и начало последующего).

Возрастная характеристика учащихся за 2018-2019 учебный год и 2 предшествующих уч. года следующая:

Учебный год	Дошкольники		Младшие школьники		Среднее звено		Старшеклассники	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017 уч. год.	73	14 %	131	24%	260	50 %	63	12 %
2017-2018 уч.год(по состоянию на конец марта 2018 года)	65	13%	201	39%	183	35%	67	13%
2018-2019 уч. год (по стоянию на конец марта 2018 года)	65	13	217	43	165	32	60	12%

Как видно из данных таблицы больше половины контингента – это обучающиеся младшего школьного и среднего школьного возраста. Обучающиеся старшего школьного возраста и дошкольники составляют 13 %. и 12% Привлечение в детские объединения дошкольников и обучающихся старшего школьного возраста остаётся одной из задач, стоящих перед учреждением.

В 2018 -19 учебном году контингент составляет 507 человек. Скомплектовано 38 творческих объединений по шести направлениям:

1. Техническое направление. Сформировано 6 групп численностью 60 обучающихся.
2. Художественное направление. Сформировано 16 групп численностью 225 обучающихся.
3. Туристско-краеведческое направление. Сформировано 2 группы численностью 30 обучающихся.
4. Социально – педагогическое направление. Сформировано 8 групп численностью 105 обучающихся .
5. Естественно-научное направление. Сформировано 2 группы численностью 27 человек.
6. Физкультурно-спортивное направление. Сформировано 4 группы численностью 60 обучающихся.

№ п/п	Направленность	Количество учебных групп	Количество детей	% от общего числа обучающихся	Из них девочки
1.	Художественная	16	225	45%	194
2.	Физкультурно-спортивная	4	60	12%	33
3.	Туристско-краеведческая	2	30	6%	18
4.	Естественнонаучная	2	27	5 %	27
5.	Техническая	6	60	12%	-

6	Социально-педагогическая	8	105	20%	47
Итого:		38	507	100%	318

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуются детские объединения художественной (45%) и социально-педагогическая направленность(20%), 12% занимает физкультурно-спортивная направленность и техническая, 6 % обучающихся занимаются в туристско-краеведческих, 5% в естественнонаучных объединениях. Поэтому одной из приоритетных задач перед учреждением стоит развитиетуристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

В 2018 -19 учебном году в учреждении занимались учащиеся:

- 1-го года обучения –415 чел. (30 детских объединений)
- 2-го года обучения – 92 чел. (8 детских объединения)
- 3-го года обучения – 0 чел. (0 детских объединений)

В числе обучающихся в 2018-2019 учебном году, как и в предшествующие годы, большинство девочек –318(62 %) , мальчиков –188 (38 %) . Количество детей-инвалидов, занятых в д/о увеличилось с 3 до 4 человек.

Одним из основных принципов жизнедеятельности МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» был и остается принцип доступности, поэтому учреждение предоставляет образовательные услуги всем детям, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями. Все образовательные услуги оказываются бесплатно.

Анализ контингента обучающихся Дома детского творчества показывает, что учреждение посещают различные категории детей, в том числе - дети многосторонне одарённые, умеющие хорошо распределять своё свободное время. Результативность деятельности обучающихся высокая. Ежегодно дипломантами и лауреатами районных, областных конкурсов, фестивалей, смотров и соревнований становятся около 30% детей.

Приведенные данные свидетельствуют о стабильности в комплектовании объединений Дома детского творчества учащимися.

2.2. Анализ учебного плана, дополнительной образовательной программы, рабочих программ, документации по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении осуществлялась на основе годового календарного графика учебного процесса, учебного плана и образовательной программы, устанавливающих перечень общеобразовательных (общеразвивающих) программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных программ и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

В 2018-2019 учебном году учебный план мелоднокомпонентную структуру включал всебя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);
- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения отражает 6 образовательных направленностей:

- туристско-краеведческая (2 программы)
- естественнонаучная (1 программа)
- социально-педагогическая (7 программ)
- техническая (4 программы);
- физкультурно-спортивная (2 программы);
- художественная (15 программ)

В учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Содержание учебного плана соответствовало основным целям деятельности учреждения, отражало его специфику, ориентировало на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и его подготовку к реалиям жизни.

Учебным планом на 2018-2019 г. предусмотрена реализация 184 учебных часов в неделю. Его содержание соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Дополнительная образовательная программа МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» представляет собой, во-первых, компонент ресурсного обеспечения образовательной деятельности; во-вторых, разновидность программного документа, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования в учреждении.

Дополнительная образовательная программа как важнейший стратегический документ отражает:

- определение достигнутого уровня образовательной деятельности,
- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям, возможностям и ценностям Дома детского творчества,
- разработку стратегии и тактики перехода детского и педагогического коллектива Дома детского творчества от достигнутого уровня к желаемому будущему.

Содержание образования в учреждении дополнительной образовательной программой определено с 4-х позиций:

- 1) Как педагогическая модель социального заказа (государственного заказа, потребностей обучающихся, ожиданий родителей, профессионально-педагогических потребностей педагогов, требований и ожиданий образовательных учреждений)
- 2) Как модель планирования и организации образовательного процесса, представленную учебным планом на конкретный учебный год
- 3) Как система, отражающая спрос на конкретные программы дополнительного образования – набор и соотношение предлагаемых предметов по 7 направлениям деятельности

4) Как учебный материал, включающий образовательные программы детских объединений, учебные пособия, рекомендации
 В 2018-2019 учебный год в учреждении реализовываются 32 рабочих программы.
 Процентное соотношение по направлениям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	%
1.	Художественная	15	47
2.	Физкультурно-спортивная	2	6
3.	Туристско-краеведческая	2	6
4.	Естественнонаучная	2	6
5.	Техническая	4	13
6.	Социально-педагогическая	7	22
ИТОГО	32	100	

По срокам реализации программы представлены следующим образом:

Срок реализации	Количество программ	%
1 год	26	69 %
2 года	7	18 %
3 года	5	13 %

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения, укрепление технического и физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщению к общечеловеческим ценностям.

В учреждении было разработано Положение о рабочей программе, согласно которого рабочая программа рассматривается как модель совместной деятельности педагога и обучающихся по достижению целей дополнительной образовательной программы определенной направленности. Ценность Положения заключается в том, что оно не только определяет требования к рабочим программам, но и предполагает ответственность и контроль педагога дополнительного образования за их реализацию.

С целью соотнесения с современными требованиями и целесообразностью дальнейшего использования проводится внутренняя экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (методистами), защита программ на педсовете.

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям;
- условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование и оснащение) соответствуют СанПин 2.4.4.3172-14 "для учреждений дополнительного образования детей;

- разработка рабочих программ связана с социальной востребованностью их на рынке образовательных услуг;
- отработан механизм своевременного внесения изменений в перечень программ в соответствии с учебным планом учреждения.

В ходе экспертизы качества реализуемых в учреждении программ выявлены проблемы:

- программы не соотнесены с ФГОС в части соблюдения метапредметных требований на основе образовательного партнерства с системой общего образования;
- не все программы содержат прогнозируемые результаты освоения программ в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся;
- отсутствует динамика в разработке комплексных интегрированных программ для детей среднего и старшего возраста;
- отсутствуют программы, предполагающие введение детей с особыми образовательными потребностями в среду здоровых сверстников;

Для решения вышеуказанных проблем в программном обеспечении образовательного процесса в исследуемый период осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение с педагогами и методистами нормативно-правовых документов и локальных актов учреждения с целью компетентного их применения в профессиональной деятельности (содержание ФГОС, Положение о рабочей программе, Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- приведение в соответствие рабочих программ с требованиями закона №273 от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»:
 - переименованы адаптированные программы в модифицированные (адаптированные оставлены только для детей с ограниченными возможностями здоровья), введено понятие «общеразвивающая программа»;
 - изучение меняющегося спроса на дополнительные образовательные услуги, создание программ актуальных и перспективных направлений для детей из социально неблагополучных семей в соответствии с п. 2 «в» Указа президента РФ от 07.07.2012 года;
 - проведение методистами диагностики затруднений педагогов дополнительного образования в программировании деятельности детских объединений, в разработке программ, претендующих на авторские;
 - организация практической помощи в программировании педагогам дополнительного образования на всех уровнях.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом их индивидуальных способностей и особенностей.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности.

Полнотареализации образовательных программ по направлениям составляет 100 %. Все программы до конца учебного года будут реализованы полностью.

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация обучающихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам рабочей программы. В Положении о промежуточной аттестации обучающихся различных форм объединений определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов аттестации, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

2. Создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися.

3. Наличие в Доме детского творчества разноуровневых программ позволяет удовлетворить потребности в дополнительном образовании всем желающим детям, проживающим в поселке.

В Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Обеспечена доступность дополнительного образования для всех желающих детей, проживающих в поселке.

Однако, администрации и педагогическому коллективу необходимо:

- внедрять в практику работы авторские образовательные программы;
- активизировать работу по развитию технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

2.3. Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ (полнота реализации программ)

Оценка полноты и качества реализации образовательного процесса является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой образовательной деятельности. Такие решения принимаются по итогам контрольно-аналитической деятельности. Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий контроль проводится педагогами после изучения крупных тем блоков, разделов образовательной программы не менее 3-х раз в год. Контроль осуществляется в форме тестирования, экзамена, зачета, тематических диктантов, собеседований, опросов, разработанных педагогом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Промежуточный контроль проводится в декабре на основании плана проведения промежуточной аттестации, утвержденного директором учреждения. Содержание промежуточного контроля определяется также самим педагогом на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в соответствии с приказом о проведении аттестации, Положением промежуточной аттестации обучающихся, планом контроля на 2018 – 2019 учебный год, графиком проведения аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась во всех творческих объединениях, в различных формах, приемлемых для конкретных творческих объединений: практическая работа, защита творческих проектов, тестирование, соревнование, зачет, конкурс, игра, путешествие, викторина и др.

Содержание промежуточной аттестации определялась каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательных программ и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности каждого творческого объединения и конкретного периода обучения.

Результаты аттестации оформлены в виде протоколов, которые являются документом отчетности, занесены в ведомости. Также педагоги дополнительного образования предоставляют анализ проведения итоговых занятий.

Проведенная аттестация выявила уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности, а также позволила сделать анализ полноты реализации образовательных программ творческих объединений.

В ходе проведения аттестации выявлены причины, способствующие полной реализации дополнительных образовательных программ, а также внесены необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности творческих объединений.

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе контроля образовательного процесса за сохранностью переводимого контингента, комплектованием групп всех лет обучения, ведением учетной, отчетной документации ПДО (журналы, тематические планы), а также проведением итоговой аттестации.

Мониторинг деятельности детских объединений и мониторинг выполнения образовательных программ показывает положительную динамику деятельности педагогического коллектива по определению уровня теоретической и практической подготовки, сформированности умений, навыков, развития личностных качеств обучающихся, а также универсальных учебных действий. Важной ее составляющей является анализ выполнения образовательных программ.

В 2018-19 учебном году в учреждении реализовывались 32 рабочих программы.

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ, проводимой в течение учебного года, было выявлено что:

- в методическом объединении педагогов дополнительного образования рабочие программы реализовывало 12 педагогов дополнительного образования;
- методисты ежемесячно анализировали выполнение педагогами рабочих программ, своевременно проверяли учебные журналы;
- во всех детских объединениях количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога);
- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану.

Как показал анализ выполнения рабочих программ, в полном объеме выполнили образовательные программы 12 человек (100%).

В ходе осуществления контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и рабочих программ в течении года было выявлено что:

- в методическом объединении работало 12 педагогов дополнительного образования;
- методисты анализировали ежемесячно выполнение педагогами образовательных программ, проверяли учебные журналы;
- в детских объединениях количество часов в журналах соответствует расписанию учебных занятий и тарификационным спискам (т.е. нагрузке педагога);
- теоретические и практические темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану.

2.4. Результативность образовательной деятельности (востребованность образовательных услуг учреждения, удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента, творческие достижения обучающихся)

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у 97% респондентов положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- стабильности количества обучающихся 2-го и 3-го годов обучения в течение нескольких лет (например, д/о «Сувенир», «Волшебная бусинка», «Волшебные узоры», «Кукольный театр»).

- стабильности коллектива учащихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся составляет за анализируемый период 98,2%).

- высокой оценке родителями, учителями общеобразовательных школ роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации грамотного и содержательного досуга,

- высокой посещаемости детьми детских объединений

- активному стремлению обучающихся к самореализации (30 % обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях),

- отсутствием оттока учащихся детских объединений учреждения в другие учреждения дополнительного образования

- высокой активности родителей в подготовке и проведении совместных мероприятий, проведении концертов, работе родительского комитета (д.о «Непоседы», «Школа первоклассника», «Кукольный театр» и др.

Результатом удовлетворенности всех участников образовательного процесса деятельностью учреждения является стабильность педагогического и детского коллективов.

Ежегодно выпускники учреждения поступают в высшие и средние специальные учебные заведения по профилю деятельности детских объединений.

В учреждении отмечаются высокие творческие достижения обучающихся.

Особую значимость имеет традиционные выставки и конкурсы, в которых принимают участие обучающиеся всех направлений деятельности. В 2018-19 году принимали участие в таких мероприятиях как:

- конкурс чтецов «Живая классика»
- фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»
- выставка изобразительного искусства,
- фестиваль «Мир творчества»,
- выставка «Богатство страны «Светофории»,

- выставка по противопожарной и аварийно - спасательной тематике «Неопалимая Купина»;
- конкурс «Рождественская открытка»
- Пасхальный фестиваль «Золотые купола»
- выставка работ из природных материалов "Природа и фантазия"
- фотовыставка «Мир, в котором я живу»,
- фотовыставка «Туризм в объективе»,
- фотовыставка «Патриот Отечества»,
- районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
- конкурс исследовательских работ «Куряне – участники локальных конфликтов»

Наибольшее количество мероприятий прошло в художественных направлениях. Результаты конкурсов показали рост исполнительской культуры и профессионального мастерства объединений и отдельных солистов.

Очень высокий исполнительский уровень показали Куценко Дарья, Дрючина Ирина, Горбачева Мария, Саенко Дарья (педагог Щекина Л.В.).

Высокой оценки заслужили и работы обучающихся объединений декоративно-прикладного творчества педагогов Ешкиной А.П., Горбачевой О.Ю., Киреевой Ю.В., и др.

В прошедшем учебном году обучающиеся детских объединений «Поделки из нитей» (Киреева Ю.В.), "Аппликация", «Сувенир»» (Ешкина А.П.), "Стильные штучки» (Горбачева О.Ю), «Волшебные узоры» (Щекина Л.В.), «Художественная мастерская» «Акварелька» (Анопченко О.Б.) традиционно являлись участниками выставки декоративно-прикладного районного фестиваля «Мир творчества», были отобраны для участия в областном фестивале.

Десять работ из нашего района были отобраны для участия в областном фестивале декоративно-прикладного творчества в номинации «Наследники традиций». Обучающаяся Дома детского творчества Чаплина Полина представила свои творческие работы и провела мастер-класс в технике ковроткачество иглой. В номинации среди педагогов «Мастерами славится наш край» было отобрано четыре работы из нашего района для участия в областном фестивале. Три работы были отмечены сертификатом участника фестиваля (Анопченко О.Б., Ешкина А.П., Щекина Л.В.), одна работа была награждена дипломом победителя (Киреева Ю.В.).

В объединениях социально-педагогической направленности «Школа первоклассника» и «Непоседы» состоялись праздники для дошкольников – «Мы вас ждали, мы вам рады», «День осеннего именинника», «Постучалась в двери осень», «Славный Новый год», «Снова, снова Новый год», «День зимних именинников», «Не страшен нам девятый вал», «Как много девушек хороших...», «Встреча весны». 25 и 29 мая 2019 года прошли праздники для объединений «Школа первоклассника» и «Непоседы» «Выпускной бал 2019 года», где дошкольники продемонстрировали полученные в ходе занятий навыки, письма, счета, свое умение петь и танцевать, читать стихи.

Внутриучрежденческие выставки и конкурсы детского творчества для многих обучающихся стали своеобразным стартом для развития творческих способностей по выбранному виду деятельности. Призеры получили "путевку" на участие в мероприятиях более высокого уровня. Результаты участия обучающихся в мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня (количество призовых мест в личном и командном первенстве) представлены в таблице:

№	Направленность	Статус мероприятия		
		районный	областной	всероссийский

1	Художественная	1 место - 3 2 место- 5 3 место - 2	Диплом 3 место - 1 диплом участника- 1	-
2	Техническая	1 место – 4 2 место 1	Диплом 2 место – 4 Диплом 3 место – 1	-
	ВСЕГО:	1 место- 7 2 место –6 3 место -2 Грамота- 21 диплом участника-7	1 место- 1 2 место –4 3 место-1 Диплом участника - 4 Грамота- 3	-

В 2018-2019 учебном году педагоги Дома детского творчества приняли участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Горбачева О.Ю., Киреева Ю.В.) Конкурс состоял из трех этапов: «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», защита дополнительной образовательной общеразвивающей программы, проведение открытого занятия по теме «Введение в дополнительную образовательную общеразвивающую программу». По итогам конкурса Горбачева О.Ю. заняла 3 место, а Киреева Ю.В. 2 место. Педагогам были вручены дипломы победителя и ценные подарки.

В целом в 2019 году увеличилось не только количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, и число призовых мест, но и значительно выросло исполнительское мастерство участников, номера и работы стали интереснее по своему содержанию и воплощению.

Творческие достижения обучающихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Доме детского творчества и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующем раскрепощению ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2018 -2019 учебный год, выявление проблем и постановки целей будущей деятельности. В истекший период педагогический, детский коллективы и родители Дома детского творчества продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МКУ ДО «Конышевский Дом детского творчества», локальными правовыми актами учреждения.

Миссия методической работы в учреждении заключается в:

- формировании субъектной позиции педагога по преобразованию собственной личности на основе самовосприятия, познания своей социальной, культурной и духовной сущности;
- обеспечении широкого доступа педагогу к инновационным знаниям, используя общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- обеспечении профессиональной адаптации новых специалистов, их интеграции в профессиональную деятельность, организационную культуру учреждения;
- подготовка к освоению и эффективному использованию продуктивных технологий, обеспечивающих высокую результативность образовательного процесса.

Основными элементами методической деятельности являются:

- оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и

воспитании детей;

- внедрение в практику научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов.

Главной целью работы учреждения является создание среды становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействие его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

В соответствии с целью решались следующие задачи:

- развитие кадрового потенциала учреждения; повышение квалификации, работа с молодыми специалистами;
- выявление и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога;
- привлечение детей, находящихся в социально – опасном положении, к деятельности в объединениях; профилактика асоциального поведения учащихся;
- обеспечение развития учреждения дополнительного образования детей;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших, выделение в нём главного и доведение до сотрудников;
- разработка и внедрение новых технологий обучения и воспитания; достижение высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме;
- разработка образовательных программ дополнительного образования нового поколения;
- организация проведения опытно-экспериментальной работы.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

Организатором методической работы является методическое объединение, формируемые ежегодно приказом по учреждению.

Методическое объединение является структурным подразделением управления. Это коллективный орган, объединяющий педагогических работников по направлениям деятельности в целях обеспечения гибкого и оперативного руководства методической службой учреждения.

Методические объединения решают задачи:

- координация деятельности объединений;
- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, новых педагогических технологий;
- расширение возможности для участия в городских, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, выставках, фестивалях;
- проведение экспертизы учебно-методических документов;
- оказание помощи в повышении профессионального мастерства педагогов;
- создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста обучающихся.

Существующая структура методической деятельности, это проводник методической политики в структурных подразделениях учреждения, способна разрабатывать и реализовывать инновационные педагогические проекты, вносить конструктивные предложения по обновлению образовательной и воспитательной программы учреждения, инициировать самореализацию педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что в конечном итоге определяет конкурентоспособность учреждения.

За исследуемый период осуществлялась работа над единой методической проблемой учреждения «Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе исследования методов активного обучения»:

- обновилось содержание рабочих программ детских объединений;
- планомерно осваивались технологии инновационной деятельности;
- популяризировался перспективный опыт взаимодействия педагога и обучающихся на диагностико-ориентационной основе;
- было организовано обучение педагогов публичному представлению результатов своей работы, отбору адекватных форм и методов презентации инновационного опыта;
- создана экспертно-оценочная база результатов обучения по дополнительным образовательным программам;

Инновационная деятельность в учреждении рассматривается как фактор развития и направлена на обеспечение качественного роста эффективности воспитательно-образовательного процесса и его результатов, рассматриваемых в рамках социального заказа на образовательные услуги.

По оценке педагогов дополнительного образования 65 % информации о методических приемах и новых технологиях получено ими через МО и только 35 % в результате самообразования через методическую литературу и Интернет-ресурсы. Руководителем методического объединения назначен методист, имеющий достаточный опыт в системе дополнительного образования, имеющий первую квалификационную категорию (Киреева Ю.В.), что оказало положительное влияние на результативность работы. В рамках работы методического объединения было проведено 6 открытых занятий, организовано 20 взаимопосещений занятий. В ходе заседаний МО педагоги дополнительного образования:

- осмыслили тот факт, что занятие в дополнительном образовании – это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать его недостатки, а механизм полноты и цельности образования, следовательно, без взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования на современном этапе не обойтись;

- определили и на практике апробировали критерии педагогических инноваций;
- освоили приемы критического мышления;
- научились проводить презентации собственного опыта работы;
- приобрели навыки определения влияния характера педагогического взаимодействия педагога и обучающихся на развитие индивидуальных особенностей личности;

На заседаниях МО педагогов были проведены презентации новых технологий, способствующих созданию ситуаций успеха для ребенка и педагога в воспитательном процессе. Заседания педагогов были нацелены на определение роли педагога в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающихся, критериев оценивания качества психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, особенно детей с особыми образовательными потребностями.

В целях популяризации перспективного педагогического опыта и повышения статуса педагога дополнительного образования учреждение традиционно участвует в

конкурсах на лучшую организацию работы по туристско – краеведческой деятельности и методических материалов «К туристическому мастерству».

Кроме того, педагогические работники за исследуемый период принимали участие в других областных и всероссийских конкурсах.

За участие в областных мероприятиях педагоги Дома детского творчества за исследуемый период получили 11 грамот и дипломов.

На базе учреждения были проведены районные семинары:

- семинар для педагогов дополнительного образования туристско – краеведческой направленности. (декабрь -2018);
- семинар для педагогов дополнительного образования. (апрель - 2019);
- круглый стол по обмену опытом работы для педагогов дополнительного образования - март -2019);

В мае будет проходить традиционная научно-практическая конференция педагогических работников.

В настоящее время можно выделить ряд проблем, сдерживающих развитие методической деятельности:

- отсутствие единой координации методической деятельности учреждений вышестоящими органами (комитет образования, научно-методический центр);
- недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки;
- формальный подход к возможностям повышения квалификации, невнимание к личным запросам и потребностям педагога;
- отсутствие системы отслеживания влияния методической службы в учреждении на состояние и результативность образовательного процесса;
- недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения;
- недостаточное ресурсное обеспечение;

Для повышения эффективности методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, вовлечения большего количества педагогических работников в активную методическую деятельность, заинтересованности в реализации методической проблемы учреждения, прозрачности и открытости значимости методической составляющей в развитии учреждения необходимо:

- повысить статус методиста за счет внедрения в практику работы интересных и значимых форм работы, направленных на удовлетворение культурно-образовательных, учебно-методических и информационных потребностей педагогов;
- через все формы методической работы поддерживать профессиональную конкурентоспособность педагогических работников, позволяющую решать задачи любого уровня сложности на основе развития специальной, социальной, личностной и образовательной компетентности;
- обеспечивать педагогам широкий доступ к инновационным знаниям и их активное распространение, использовать общедоступные сервисы самообразования через Интернет;
- стимулировать сотрудничество в сфере непрерывного обмена инновационными знаниями и опытом.

4. Состояние воспитательной работы в учреждении

Воспитательная программа Дома детского творчества ценностно- и личностно-ориентированная. Это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия субъектов воспитания при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентированного, функционально-деятельностного, коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического), и обладающей такими интегрированными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Принципы организации воспитательной работы Дома детского творчества:

- 1) *психологическая комфортность*: снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения поставленной цели;
- 2) *развитие*, направленный образовательный процесс от развития и формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его;
- 3) *свобода*, предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);
- 4) *адаптивность*: каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме;
- 5) *сотрудничество и сотворчество*, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы и обеспечивающие равенство педагога, учащихся и родителей; непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;
- б) *успех*, способствующий формированию личностной позиции и самореализации; имеет в своей основе обязательное обеспечение ситуации успеха во всех видах деятельности;
- 7) *поддержка*: подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития;
- 8) *индивидуальность*, предполагающая осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности, склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного "Я";
- 9) *добровольность*, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Главное предназначение воспитательной программы заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

Цель воспитательной программы: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения этой цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление воспитаннику права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в учебной и профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;

- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;
- социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями.

Воспитательная программа учреждения «Наш дом » состоит из воспитательных программ:

№ п/п	Название программы	Для кого предназначена
1.	Воспитательная программа « Досуг»	Для обучающихся всех возрастных групп
2.	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся «Будущее для всех»	Для обучающихся всех возрастных групп
3.	Программа «Одаренные дети»	Для обучающихся всех возрастных групп
4.	Программа гражданско-патриотического воспитания среди несовершеннолетних обучающихся МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»	Для обучающихся всех возрастных групп
5	Программа «В здоровом теле- здоровый дух»	Для обучающихся всех возрастных групп
6	Программа « Добрая дорога детства»	Для обучающихся всех возрастных групп

Воспитательная работа Дома детского творчества была направлена на становление гармонично развитой личности, выработке у обучающихся чувства собственного достоинства, любви и уважения к Родине, семье, другим людям, природе, к общечеловеческим ценностям, правам и свободам человека.

Концепция воспитательной системы Дома детского творчества выстраивается с ориентацией на модель выпускника, как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Специфика воспитательной деятельности в нашем учреждении направлена на создание психологически комфортного воспитательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, на формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование и основана на

ценностях демократического общества, на общечеловеческих нравственных приоритетах, гармонизации взаимоотношений ребёнка с окружающим социумом, самим собой.

В целях оценки эффективности и коррекции условий, создаваемых в Доме детского творчества для воспитания обучающихся проводится мониторинг воспитательного процесса, уровня воспитанности обучающихся, отношения к приоритетным ценностям, выбора профессии.

В нашем учреждении много времени уделяется проведению содержательного досуга с обучающимися нашего учреждения. Это хорошая возможность для организации межличностных отношений между обучающимися. В процессе досуговой деятельности обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, решаются задачи нравственного воспитания: формируются навыки, культура поведения, вырабатывается вкус, уважительное отношение друг другу. Обеспечивается это во влечением детей в постоянную творческую работу, поэтому для детей в Доме детского творчества мы стараемся создать такую психологическую и нравственную атмосферу, которая даёт каждому ребёнку веру в свои возможности, веру в положительные ценности, идеалы, добро и справедливость, веру в возможность каждого ребёнка сделать свою жизнь и жизнь окружающих лучше. А этому способствует хорошо продуманная система воспитательной работы в нашем учреждении. Составляя план массовых дел для наших обучающихся, мы стараемся разнообразить формы и методы организации свободного времени, включая методы игры, театрализации, состязательности, импровизации, учитывая психологические и возрастные особенности детей.

Мы готовим и проводим тематические вечера, праздники, познавательные игры, семейные развлекательные программы, дни рождения наших обучающихся. В прошлом учебном году мы провели такие массовые дела как: «Мы вас ждали, мы вам рады!», «Постучалась в двери Осень!», «Славный Новый год!», «Снова, снова Новый год!», «День Зимних именинников!», «Встреча Весны и весенние именинники!», «Выпускной бал в объединение «Школа первоклассника!», спортивно – развлекательные программы: «Не страшен нам девятый вал!», «Как много девушек хороших...», «Вот оно, какое наше лето!».

и многие другие праздники, где основная роль в подготовке и в проведении праздников лежит на обучающихся объединений «Затейник» и «Непоседы». На занятиях мы их учим правильно читать стихи, инсценировать разные сценки, некоторым элементам танца, мастерству юных ведущих. Особенно активизируется досуговая деятельность в каникулярное время. Педагоги, согласно планам учебно-воспитательной работы объединений, на период каникул планируют со своими обучающимися экскурсии, игровые программы, турниры, встречи, посиделки и проводят другие формы досуговых мероприятий. Мы стараемся, чтобы каждый обучающийся Дома детского творчества стал участником нашего каждого мероприятия.

Воспитательная работа нашего учреждения построена на совместной деятельности педагогов дополнительного образования, обучающихся и родителей. В течение года были проведены собрания, родительские дни. Активным было участие родителей в массовых мероприятиях проводимых для всех обучающихся. Следует отметить хорошо поставленную работу в объединениях «Школа первоклассника» и «Непоседы», в которых постоянно происходит контакт педагога с родителями:

-систематически проходят родительские собрания;

-постоянно даются консультации родителям по вопросам воспитания и подготовки детей к обучению в школе;

-педагогами постоянно разрабатываются рекомендации по наиболее актуальным вопросам возникающими во взаимодействии педагога с родителями.

Детский и педагогический коллектив МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является постоянным участником и организатором концертных программ, выставок, спортивных мероприятий, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам.

Мероприятия в рамках воспитательной программы проводились по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- экологическое воспитание;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Основная воспитательная работа в учреждении проводилась в рамках целевых воспитательных программ. Формы деятельности в рамках целевых воспитательных программ разнообразны: игры, викторины, праздники, тематические беседы, конкурсы, творческие отчёты, соревнования, ролевые игры, подвижные игры, тематические беседы, историко-краеведческие игры, викторины, экскурсии, антинаркотические акции, дискуссии, театрализованные представления и др.

В 2018-2019 учебном году МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» принимал участие во Всероссийских акциях: акция «Белый цветок», акция Всемирного движения «Карта Мира» с лозунгом «Мы за мир без границ!»

Одним из направлений деятельности Коньшевского Дома детского творчества является организационно-массовая работа. Коньшевский Дом детского творчества организует районные массовые мероприятия с учащимися и педагогическими работниками образовательных организаций Коньшевского района, ведет методическое сопровождение этих мероприятий, обеспечивает участие детей и педагогов нашего района в областных массовых мероприятиях. Ежегодно проводится более 40 районных массовых мероприятий с детьми: предметных олимпиад, научных конференций, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.

Профессионализм и творческий подход педагогов к образовательному и воспитательному процессу, благоприятный психологический климат способствовали достижению обучающимися высоких результатов не только в масштабах района, а так же на областном уровне. Одним из важных показателей работы учреждений образования являются результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня. В 2018-2019 учебном году учащиеся нашего района и Дома детского творчества принял участие в 45 областных конкурсах. Согласно рейтинговым таблицам, которые ведут областной Центр туризма, краеведения и экскурсий, областной эколого-биологический центр, наш район показывает высокий уровень участия в областных массовых мероприятиях. Сейчас в образовательных организациях района хорошо поставлена исследовательская работа по программе туристско-краеведческого движения «Отечество» и проектная деятельность по

экологии. Значительно выросло исполнительское мастерство наших юных артистов в рамках фестиваля «Я вхожу в мир искусств».

Учащиеся Дома детского творчества являются активными участниками массовых мероприятий всех уровней: муниципального, регионального.

Наряду с воспитательными мероприятиями Дом детского творчества ежегодно в канун Рождества Христова с целью духовно-нравственного воспитания детей проводит районный конкурс «Рождественская открытка», участниками которых являются учащиеся Коньшевского района. Также Коньшевский Дом детского творчества ежегодно участвует в пасхальном фестивале «Золотые Купола», участниками которых являются учащиеся и педагоги Коньшевского района.

Всего в Доме детского творчества было проведено 45 районных массовых мероприятий, в которых приняло участие 1530 человек:

- Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- Районный конкурс методических материалов и программ по туристско-краеведческому направлению «К туристическому мастерству»;
- Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Районный конкурс «Рождественская открытка»;
- Районный конкурс «Детству безопасные дороги»;
- Районный конкурс «ПДД – наши верные друзья»;
- «Районный конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок»;
- «Районный конкурс на лучший натуралистический кружок»;
- «Конкурс на лучшую постановку природоохранной работы»;
- Районный конкурс - выставка «Богатство страны «Светофории»;
- Конкурс походов и путешествий среди обучающихся;
- Фотоконкурс «Туризм в объективе»;
- «Районная спартакиада школьников», состоящая из 11 видов спорта;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Президентские спортивные состязания»;
- Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне»;
- Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества;
- Районный конкурс исследовательских работ обучающихся туристско-краеведческого движения «Отечество»;
- Районный конкурс «Зеленая планета»;
- Фото – видео конкурс «Патриот Отечества»;
- Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Мир творчества»;
- «Куряне – участники локальных конфликтов»;
- Операция «Покормите птиц зимой»;
- «Летний фестиваль «Готов к труду и обороне»;
- «Природа и мы»;
- Литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»;
- Конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»

В целях пропаганды здорового образа жизни в 2018-2019 учебном году в рамках реализации государственной программы «Профилактика правонарушений в Курской области» (подпрограмма 2 «Создание условий для комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях»), утвержденной постановлением Администрации Курской области от 02 декабря 2016 года № 915 – па были проведены мероприятия :

- Конкурс программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение»;
- Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Второй год подряд конкурс представлял собой марафон, состоящий из нескольких этапов, в ходе которого руководители молодежных представительств получали задания по электронной почте и выполняли их в установленные сроки. Задания были направлены на развитие творческого потенциала членов молодежных представительств. Волонтеры принимали участие в профилактической антинаркотической акции «Курский край – без наркотиков!», изготавливали визитные карточки, наглядный раздаточный материал или рекламную продукцию, направленную на пропаганду здорового образа жизни и профилактику зависимого поведения обучающихся. Конишевский Дом детского творчества в ходе данного мероприятия выполнил все задания. По результатам рейтинга среди участников конкурса Дом детского творчества занимает неплохие результаты.

В рамках реализации государственной программы « Развитие транспортной системы, обеспечение перевозки пассажиров в Курской области и безопасности дорожного движения», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 22.10.2013 года № 768-па были проведены районные конкурсы: «Детству безопасные дороги», «Богатство страны «Светофории», «ПДД – наши верные друзья».

Ежегодно Конишевский Дом детского творчества проводит районный фестиваль художественного творчества « Я вхожу в мир искусств». В фестивале принимают участие школы Конишевского района. Победители районного конкурса отправляются для участия в областном фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».

В марте 2019 года Конишевский Дом детского творчества участвовал в областной выставке декоративно – прикладного творчества «Мир творчества», которая проходила в п.Свобода Золотухинского района. В 2018-2019 учебном году выставка декоративно – прикладного творчества «Мир творчества» включала в себя 2 номинации: «Наследники традиции» (для обучающихся), «Мастерами славится наш край (для педагогов). Наш район также принял участие в данном мероприятии. Шесть работ из нашего района были отобраны для участия в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций». Обучающаяся МКУ ДО «Конишевский Дом детского творчества» Чаплина Полина представила свои творческие работы и провела мастер-класс в технике «Ковроткачество иглой». В номинации среди педагогов «Мастерами славится наш край» было отобрано четыре работы из нашего района для участия в областном фестивале. Три работы были отмечены сертификатом участника фестиваля (Анопченко О.Б., Ешкина А.П., Щекина Л.В.), одна работа была награждена дипломом победителя (Киреева Ю.В.).

Общее количество участников областных конкурсов составило 376 человек.

В воспитательной работе важное место отводится решению проблемы занятости детей в летний период. Эта работа уже давно выстроилась в традиционную систему и включает в себя несколько основных форм работы, которые позволяют активно взаимодействовать с обучающимися и их родителями.

Ежегодно в Доме детского творчества проводится работа по изучению уровня воспитанности обучающихся детских объединений учреждения. В 2018 году уровень воспитанности обучающихся на конец учебного года возрос в среднем на 19% относительно результатов на начало учебного года, увеличилось количество детей имеющих высокий уровень воспитанности.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;

- выработаны единые подходы и критерии к результативности воспитательной деятельности, определению уровня воспитанности учащихся;
- уровень воспитанности детского коллектива стабилен на протяжении последних лет;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического потенциалов;
- наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью ДДТ;

Проблемы:

- низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательных программ;
- недостаточная активность обучающихся и педагогов дополнительного образования в благотворительных акциях, проводимых в учреждении

Пути решения проблем:

- повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов ДДТ;
- привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательных программ, к активному участию в воспитательных мероприятиях;
- расширение воспитательного пространства ДДТ, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом методическом объединении;
- совершенствование модели воспитательной системы учреждения;
- продолжение работы по вовлечению подростков и старшекласников в участие в мероприятиях в рамках воспитательных программ различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий.

5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения

Материальная база МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» расположено в двухэтажном здании (согласно техпаспорту здания по состоянию на 27.11. 2011 года).

Общая площадь используемых помещений – 837 кв.м:

Кабинеты (10)- 398 кв.м;

В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база образовательных учреждений для проведения занятий творческих объединений (мастерские, учебные кабинеты, зал) соответствуют требованиям САНПиНа и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, компьютерной техникой, дидактическими и методическими материалами.

Все кабинеты оснащены в соответствии с санитарными нормами и правилами необходимой мебелью и специальным оборудованием для реализации образовательных программ в соответствии с направленностью деятельности творческих объединений и возрастными особенностями обучающихся.

Все учебные кабинеты используются для проведения практических занятий. Постоянно развивается материально-техническая база, способствующая успешной реализации программ всех направленностей. Кабинеты объединений технической направленности

оснащены станками и укомплектована инструментами. Кабинет для занятий изобразительной деятельностью имеет мольберты, наглядные пособия, ТСО. Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, представлений Дом детского творчества располагает комплектами костюмов, телевизорами, музыкальными центрами, проектором

Материально-техническое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс в 38 детских объединениях.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, газовое отопление, канализация. В МКУ ДО "Коньшевский Дом детского творчества" созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия пребывания детей. Это и комфортабельные туалеты, раковины и умывальники для мытья рук.

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в учреждении установлена система автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей.

Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники, компьютерной и оргтехники.

В учреждении имеется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям без использования в образовательном процессе.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и используется официальный сайт, что повышает доступность информации и деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и процесс управления делает открытым.

Сайт систематически пополняется информацией о проведении районных конкурсов, выставок и других массовых мероприятий.

Финансово- экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в установленном законодательством порядке за счет средства бюджета муниципального района «Коньшевский район» Курской области в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета муниципального района «Коньшевский район» Курской области;
 - имущество, закрепленное за ним уполномоченным органом Администрации Коньшевского района;
 - добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе и иностранных;
 - другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Всего бюджет на 2018 год составлял 5518556,41 рублей

Из них:

- заработная плата - 3623337,65 рублей;

- прочие выплаты - - 0 рублей
- начисления на оплату труда - 1094250,99 рублей;
- услуги связи - 22189,88 рублей;
- транспортные услуги - 95500,00 рублей
- коммунальные услуги - 197176,72 рублей;
- услуги по содержанию имущества - 76518,83 рублей;
- прочие услуги- 5400,00 рублей;
- прочие расходы-47638,00 рублей
- увеличение стоимости основных средств - 0,00 рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов - 90691,00 рублей
- пособие по социальной помощи педагогам- 265793,34 рублей

Бюджет на 2019 год составляет 5892661,00 рублей

Из них:

-заработная плата - 3855180,00 рублей;

- прочие выплаты - - 0 рублей
- начисления на оплату труда - 1164264,00 рублей;
- услуги связи - 27900,00 рублей;
- транспортные услуги - 75000,00 рублей
- коммунальные услуги - 212 996,00 рублей;
- услуги по содержанию имущества - 83700,00 рублей;
- прочие услуги- 40700,00 рублей;
- прочие расходы- 46521,00рублей
- увеличение стоимости основных средств - 19100,00 рублей;
- увеличение стоимости материальных запасов - 112300,00 рублей
- пособие по социальной помощи педагогам- 255000,00 рублей

В 2018 году улучшилось положение с техническими средствами обучения и наглядными пособиями, оборудованием для проведения занятий в детских объединениях.. В целом укрепление материально-технической базы в 2018 году способствовало более эффективной организации образовательного процесса.

6. Развитие кадрового потенциала учреждения

В свете нового законодательства в учреждении, как и в целом в сфере дополнительного образования детей, обозначена проблема внедрения в практику новой кадровой политики, суть и стратегия которой состоит в том, что эффективность работы УДО – это результат коллективного мастерства, помноженного на постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это положение определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров педагогических работников не только с профессиональной подготовкой отрасли образования, но и отраслей культуры, техники, спорта.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;

- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

В МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью. Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на усиление положительной мотивации и создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, что позволяет реализовать Программу деятельности и защитить право обучающихся на качественное дополнительное образование

В МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» реализацию целей и задач по предоставлению дополнительных образовательных услуг осуществляет 1 (8 %) руководящий работник, 9 (70%) основных педагогических работников и 3 (22%) совместителя.

Качественная характеристика педагогических кадров (основные работники) свидетельствует о достаточной их профессиональной компетентности:

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Качественный анализ педагогического состава на период 2018-2019 учебного года показывает следующее:

«Образовательный уровень педагогических работников».

№	Образование Всего педагогических работников	Высшее	Среднее профессиональное	Неоконченное высшее
1.	13	9	2	2(5 курс)

Квалификационная категория

№	Квалификационная категория Всего педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
1.	13	0	3	6	4

Стаж работы

№	Стаж работы Всего педагогических работников	До 5 лет	5 - 10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1.	13	1	1	4	7

--	--	--	--	--	--

Анализ стажа работы педагогов показывает, что коллектив укомплектован опытными, энергичными педагогами, стаж педагогической деятельности которых составляет в основном от 10 до 20 лет и выше.

«Возрастной состав педагогов»

Возрастная категория	Количество педагогов	В %
До 30 лет	2	15
30-40 лет	2	15
40-55 лет	4	30
Свыше 55 лет	4	30

Позитивные тенденции в кадровой политике:

- педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы, отличается стабильностью, высоким уровнем профессионализма;
- уровень современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а уровень образования и их квалификация соответствуют реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам;
- выполняя требования статей 331 и 351 Трудового кодекса РФ, все педагогические работники подлежали проверке в УМВД России по Курской области на наличие (отсутствие) судимости и факта уголовного преследования, в результате – на момент подачи запроса списка сотрудников, имеющих непогашенную судимость не выявлено, что несомненно является положительной качественной характеристикой кадрового состава;
- создание условий для привлечения молодых специалистов в учреждение (установление повышающих коэффициентов для выпускников высших и средних специальных учебных заведений, возможность стимулирования в форме надбавок и премий за эффективность и качество выполняемой работы, возможность увеличения учебной нагрузки в соответствии с потребностями и желаниями педагога, создание условий для повышения профессионального мастерства);
- активно решается проблема переподготовки педагогических кадров на соответствие образовательному цензу в соответствии с профилем учреждения

Проблемы:

- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов;
- привлечение педагогических кадров для работы в детских объединениях технической направленности учреждения ;
- сокращение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, что объясняется повышенными требованиями к аттестации в соответствии с новым положением;
- недостаточно высокая правовая компетентность большинства педагогических работников в части умения применять законодательные акты и нормативно-правовые документы учреждения для решения соответствующих профессиональных задач;

Для разрешения противоречий и повышения эффективности работы с кадрами необходимо:

В соответствии со ст.49 закона «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 21.12. 2012 г.)

- инициировать аттестацию отдельных педагогических работников на соответствие занимаемой должности(Величкин И.В.)
- вести целенаправленную работу по привлечению педагогов дополнительного образования на основную работу в учреждение для снижения количества совместителей.

- Инициировать и стимулировать участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности учреждения и создание его социально привлекательного имиджа.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Соответствие условий организации образовательного процесса нормам СанПиН 2.4.4 1251-03, сбалансированность учебного расписания.

МКУДО «Коньшевский Дом детского творчества»- учреждение дополнительного образования детей. Размещено в здании, имеющем помещения для занятий детских объединений, оборудование, мебель, кладовые, гардеробные, санузлы, соответствующие санитарным нормам. Минимальная площадь помещений для организации различных занятий нашего учреждения принимается из расчета площади на 1 обучающегося в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» имеет экспертное заключение № 10-20-03/2440 от 26 декабря 2016 года о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, предназначенных для осуществления видов деятельности.

В зависимости от назначения учебных кабинетов каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования.

Требования к воздушно – тепловому режиму соответствует нормативам. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

Основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Направленность светового потока от окон на рабочую поверхность левосторонняя. На рабочих местах учащихся обеспечены уровни искусственной освещенности люминесцентными лампами.

Образовательный процесс организован с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся. Создан и реализуется валеологически обоснованный режим учреждения.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях и поэтому соблюдаются следующие гигиенические требования:

- при зачислении в детское объединение каждый обучающийся предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься данным видом творчества;
- между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Дома детского творчества соблюдается перерыв не менее часа;
- начало занятий 9-00, окончание 20-00;
- занятия проводятся в любой день недели(кроме воскресенья) , включая и каникулы ;
- продолжительность занятий детей не превышает 1,5 часа (старшеклассники 3 часа); после 30-45 мин устраиваются перерывы длительностью 10 мин.

Прием на работу педагогов дополнительного образования проводится только при наличии медицинской книжки и медицинского допуска к работе.

Вывод:

-Условия организации образовательного процесса соответствуют нормам СанПиН 2.4.4. 3172-14

7.2. Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Порядок проведения инструктажей по охране труда утвержден Постановлением Министерства России и Минобразованием России от 13.01.2003 №1/29. Инструктаж по

охране труда обучающихся включает в себя ознакомление с безопасными методами и приемами выполнения работ.

В каждом детском объединении нашего учреждения разработана инструкция по видам деятельности с учетом специфики и особенностями образовательной программы. Инструкции утверждены директором и председателем профсоюзного комитета.

Перед началом всех видов деятельности педагоги дополнительного образования проводят инструктажи в каждой учебной группе с регистрацией их в журналах учета работы, а именно:

- учебным занятиям;
- экскурсиям;
- походам;
- спортивным соревнованиям;
- воспитательным мероприятиям.

Во время учебного занятия педагоги обращают внимание на охрану труда, травмоопасность заданий учащихся. Инструкции содержат разделы:

- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда перед началом работы;
- требования охраны труда во время работы;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- требования охраны труда по окончании работы.

В рамках мероприятий контроля по вопросам безопасности и охраны труда в детских объединениях администрацией Дома детского творчества в течение учебного года проведен анализ выполнения инструктажей. При посещении занятий детских объединений в первом учебном полугодии 2018- 2019 года проведены собеседования с обучающимися, проверены записи о проведенных инструктажах в учебных журналах. Серьезных нарушений выполнения инструкций во время контроля выявлено не было.

На протяжении нескольких лет в Доме детского творчества ведется работа с обучающимися по всеобучу с целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о безопасности;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков поведения в экстремальной ситуации;
- системную подготовку педагогов к работе с детьми по формированию навыков пожарной, электрической, технической, антитеррористической и эпидемиологической безопасности.

Вывод:

1. Пересмотрены инструкции по охране труда в связи с истечением их срока действия.
2. Педагогами дополнительного образования регулярно проводятся инструктажи с обучающимися по вопросам безопасности труда на учебных занятиях, правилам безопасного поведения на дорогах, поведения в быту, антитеррористической безопасности

7.3. Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

В целях обеспечения личной безопасности, соблюдения противопожарного режима и санитарно-гигиенических требований, в учреждении принят комплекс мер, разработанных и согласованных с ГУ МЧС России по Курской области, УМВД России, УФСБ России по Курской области в рамках «Паспорта безопасности объекта массового пребывания людей». В целях противопожарной защиты 1 раз в год осуществляется проба несущих деревянных конструкций кровли на огнезащитные свойства. Также осуществляется

ежемесячная проверка работоспособности имеющейся противопожарной сигнализации и средств первичного пожаротушения.

Систематически осуществляется проведение с работниками и обучающимися инструктажа по противопожарной безопасности.

По периметру учреждения имеется забор. В рабочее время контроль доступа осуществляется техническими работниками

Регулярно проводятся работы по дезинфекции и дератизации помещений, твердые бытовые отходы вывозятся с территории учреждения 1 раза в неделю.

Согласно действующему законодательству РФ муниципальные образовательные учреждения всех типов и видов несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Одной из главных целей педагогического коллектива является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой обучающийся ведет здоровый образ жизни.

Здоровьесберегающая среда в Доме детского творчества предоставляет каждому ребенку реальную возможность развить свои творческие способности.

Педагоги дополнительного образования нашего учреждения постоянно уделяют внимание здоровьесберегающим факторам учебного занятия:

- мотивации;
- характеру взаимоотношений, стилю общения;
- психическому состоянию обучающихся;
- рациональной организации труда;
- выполнению гигиенических требований к занятию;
- инструктажу по организации безопасного труда;
- объему и степени сложности учебного материала;
- физкультминуткам.

В Доме детского творчества ведется разнообразная воспитательная работа по формированию здорового образа жизни.

Вывод:

1. В МКУДО «Коньшевский Дом детского творчества» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся.
2. Организовано нормативно – правовое обеспечение безопасности образовательного процесса.
3. Скоординированы действия педагогических работников по формированию здорового образа жизни обучающихся.
4. Осуществляется контроль соблюдения педагогическими работниками и учащимися требований безопасности учебно – воспитательного процесса.
5. Активно ведётся пропаганда здорового образа жизни.

7.4. Наличие (отсутствие) предписаний и меры по реализации указанных нарушений.

Безопасность Дома детского творчества - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Среди различных видов безопасности для нашего учреждения приоритетными являются пожарная, электрическая, техническая, антитеррористическая и эпидемиологическая безопасность. Все они являются взаимосвязанными, и их обеспечение решается во взаимосвязи. Наиболее проблемными, требующими вмешательства органов местного самоуправления Коньшевского района, остаются

вопросы, связанные с выполнением противопожарных, антитеррористических, противоэпидемиологических мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. В 2018-2019 учебном году была проведена внеплановая проверка и было вынесено предписание № 67/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты и по предотвращению угрозы возникновения пожара. Все мероприятия по устранению нарушений были выполнены.

8. Руководство и управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление в учреждении определяется как процесс, способствующий созданию оптимальных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества дополнительного образования в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами вышестоящих органов управления.

Управление представляет собой целенаправленное взаимодействие всех участников образовательного процесса по достижению цели учреждения.

Система управления включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Планирование является ключевой функцией. Она позволяет:

- устранить отрицательный эффект неопределенности и изменений;
- сосредоточить внимание на главных задачах;
- добиться эффективного функционирования;
- упорядочить контроль.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования учреждения.

Контроль – основной способ организации обратной связи, т.е. средство получения информации. Объективную оценку информации и качества деятельности учреждения позволяет дать система мониторинга действующая в учреждении

Через мониторинг устанавливаются факты, т.е. отслеживается информация о ходе образовательного процесса, воспитательных мероприятий, программно-методической деятельности. Затем собранные материалы анализируются и вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Преимущество и ценность мониторинга в принципах, положенных в его основу:

- целенаправленность;
- объективность;
- открытость информации (гласность и целей, и результатов);
- непрерывность (постоянно и в развитии);
- системность (объект наблюдения рассматривается во взаимосвязи и взаимозависимости);
- результативность.

В учреждении используются следующие виды контроля:

- 1) тематический – привлечение внимания коллектива к решению определенных задач;
- 2) обзорный – дает представление о результатах работы учреждения на определенном этапе;
- 3) фронтальный – предусматривает проверку методического объединения или педагогического работника;
- 4) сравнительный – сопоставление результатов работы категорий работников или методических объединений.

Критериями оценки результатов деятельности выступают:

- качественный состав кадров, их профессиональный уровень;

- эффективность работы подразделений;
- результативность работы детских объединений;
- качество программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- уровень учебно-исследовательской деятельности в детских объединениях.

По результатам сравнительного анализа определяются объекты стимулирования. Формы и методы стимулирования направлены на повышение мотивации педагогических работников к обновлению деятельности, заинтересованности в более высоких результатах своего труда.

На управление, как процесс взаимодействия всех его участников, отрицательно влияют:

- 1) Формально созданные, дублирующие функции звенья управленческой системы;
- 2) Несоответствие прогнозируемых результатов цели деятельности учреждения;
- 3) Слабая информированность руководителей о методах педагогической диагностики.

В исследуемый период решались задачи модернизации управленческой деятельности в учреждении:

- 1) Упорядочение структуры организации деятельности в учреждении;
- 2) Повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры;
- 3) Обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения;
- 4) Разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности;
- 5) Организация сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в системе управления учреждением.

Формами самоуправления Дома детского творчества является:

- коллектив Дома детского творчества ;
- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- методический совет.

Коллектив Дома детского творчества является высшим коллегиальным органом, осуществляющим работу по решению стратегических вопросов развития учреждения.

Действенными формами управления, зарегистрированными в Уставе , является педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации, родительский комитет.

Административная команда, включающая в себя директора, заместителя директора , главной управленческой задачей считает создание условий для профессионального и личностного роста каждого педагога.

Структура и органы управления

МКУ ДО «Конышевский Дом детского творчества»

Учредитель:

управление образования
Администрации Конышевского
района

307620 Курская область,

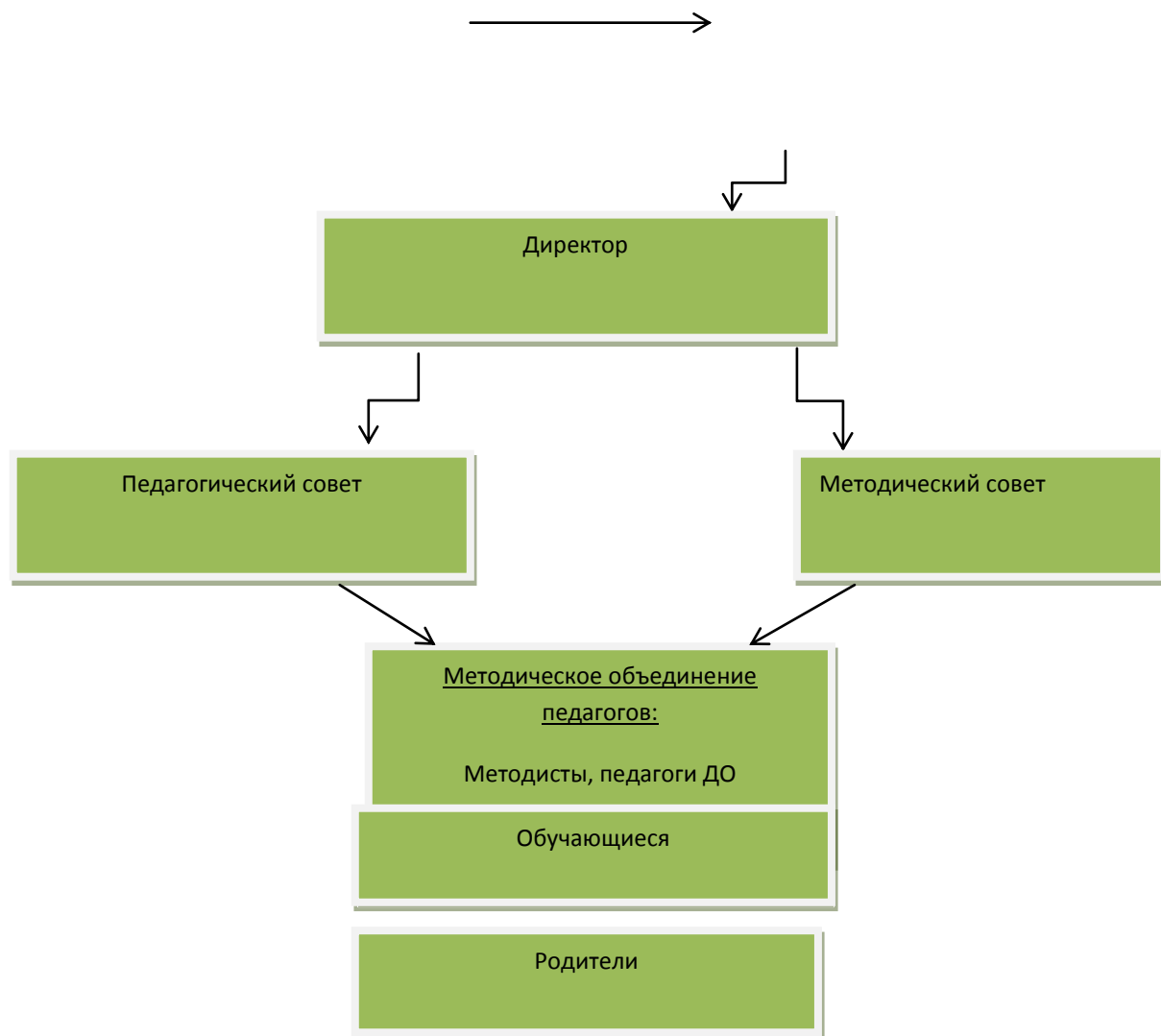
ул. Ленина, 19

МКУ ДО «Конышевский Дом детского
творчества»

307620 Курская область,

ул. Школьная, 8в.

Т. (847156) 2-11-81



Постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления, созданным в целях рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогических работников, является педагогический совет. К компетенции педагогического совета относятся: принятие программы развития учреждения, перспективного плана работы, образовательной программы, учебных планов; решения о системе оценки знаний и умений учащихся; локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; решений о переводе обучающихся на второй и последующие годы обучения; решений об отчислении обучающихся, периодичности и форм промежуточного контроля обучающихся; заслушивание информации и отчетов руководящих и педагогических работников, докладов и информации представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания; ходатайство о награждении работников и обучающихся.

За исследуемый период было проведено 5 педагогических советов, на которых обсуждались вопросы нормативно-правового обеспечения деятельности в системе дополнительного образования, о нововведениях в части программного обеспечения, совершенствовании системы оценки качества и доступности дополнительного образования. Были приняты важные решения об обобщении и распространении перспективного опыта педагогических работников, приняты критерии эффективности деятельности, применяемые при установлении стимулирующих выплат педагогическим работникам

Исследование системы управления учреждением показало:

- имеющаяся структура и система управления соответствуют целям и задачам, а также уставным функциям учреждения;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу;
- административные обязанности четко определены должностными инструкциями и приказами по учреждению;
- оправдывают себя формы координации деятельности административного аппарата: совещания при директоре, планерки методических объединениях;
- осваиваются современные методы и технологии в управлении учреждением;

В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения определяется:

- соответствием деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- достижениями учреждения на муниципальном, областном и всероссийском уровне

Заключение

ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО КАЧЕСТВУ, СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА

Выполнение учебного плана обеспечивалось выполнением образовательных программ в полном объеме.

Полнота реализации программ в отчетный период составила 100%.

	Направленность	Кол-во	Полнота реализации
1	Техническая направленность	4	100%
2	Художественная направленность	15	100%
3	социально-педагогическая направленность:	7	100%
4	Туристско-краеведческая направленность	2	100%
5	Естественнонаучная направленность	2	100%
6	Физкультурно-спортивная направленность	2	100%

ТЕХНОЛОГИИ И ПРОЦЕДУРЫ АНАЛИЗА, КОНТРОЛЯ, МОНИТОРИНГА, ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главным показателем оценки качества деятельности образовательного учреждения является удовлетворенность родителей и обучающихся реализуемыми образовательными услугами.

Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме аттестации обучающихся, в самообследовании.

Результатом оценки качества реализации образовательных программ в Доме детского творчества является аттестация обучающихся.

Согласно анализу результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2018-2019 учебного года выявлены следующие результаты:

Количество учащихся, принявших участие в аттестации	Освоили программу полностью	Освоили программу частично	Не освоили программу

507 обучающихся	316 (62 %)	197 (38 %)	0

Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, в соответствии с приказом о проведении аттестации, Положением промежуточной аттестации обучающихся, планом контроля на 2018 – 2019 учебный год, графиком проведения аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась во всех творческих объединениях, в различных формах, приемлемых для конкретных творческих объединений: практическая работа, защита творческих проектов, тестирование, соревнование, зачет, конкурс, игра, путешествие, викторина и др.

Содержание промежуточной аттестации определялась каждым педагогом самостоятельно на основании содержания образовательных программ и с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности каждого творческого объединения и конкретного периода обучения.

Результаты аттестации оформлены в виде протоколов, которые являются документом отчетности, занесены в ведомости. Также педагоги дополнительного образования предоставляют анализ проведения итоговых занятий.

Проведенная аттестация выявила уровень теоретической подготовки и степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности, а также позволила сделать анализ полноты реализации образовательных программ творческих объединений.

В ходе проведения аттестации выявлены причины, способствующие полной реализации дополнительных образовательных программ, а также внесены необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности творческих объединений.

Контроль качества освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе контроля образовательного процесса за сохранностью переводимого контингента, комплектованием групп всех лет обучения, ведением учетной, отчетной документации ПДО (журналы, тематические планы), а также проведением итоговой аттестации.

Мониторинг деятельности детских объединений и мониторинг выполнения образовательных программ показывает положительную динамику деятельности педагогического коллектива по определению уровня теоретической и практической подготовки, сформированности умений, навыков, развития личностных качеств обучающихся, а также универсальных учебных действий

СОВЕРШЕНСТВО И ПОЛНОТА НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

Важным результатом образовательной деятельности МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» является сформированность нормативно-правовой базы:

Отношения как внутри учреждения, так и социально-культурной среды Дома детского творчества реализуется определенными правовыми нормами, создающими правовое пространство.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития учреждения включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи, функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей, работников.

Правовое положение, педагогическое, административное обслуживание персонала в учреждении регламентируется должностной инструкцией, разработанной на основе ТК РФ, закона РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, тарифно-квалификационными характеристиками по должностям.

В основу организационно-правового обеспечения деятельности учреждения входят:

- приказ о создании учреждения;
 - Устав учреждения, свидетельство о государственной регистрации;
 - лицензия на право ведения образовательной деятельности;
 - штатное расписание;
 - программа развития учреждения;
 - дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая программа МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» ;
 - дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы творческих объединений;
 - должностные инструкции;
 - коллективный трудовой договор;
 - инструкции о соблюдении Правил по ТБ и противопожарной безопасности;
- локальные акты :
1. Положение об общем собрании работников образовательной организации;
 2. Правила внутреннего трудового распорядка;
 3. Правила внутреннего распорядка учащихся;
 4. Положение о педагогическом совете;
 5. Положение о методическом совете;

6. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования;
7. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся;
8. Положение о дополнительных общеобразовательных— дополнительных общеразвивающих программах;
9. Положение о детском объединении;
10. Положение о сайте учреждения;
11. Положение о внутриучрежденческом контроле
12. Положение о системе единого ведения программно-методической документации;
13. Положение о родительском комитете детского объединения;
14. Положение о Совете родителей (законных представителей);
15. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
16. Правила приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
17. Положение о порядке оформления возникновения , приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями
18. Положение об охране труда;
19. Коллективный договор между работодателем и работниками МКУ ДО «Жонышевский Дом детского творчества»;
20. Положение о режиме занятий обучающихся.
21. Положение о контрактной службе
22. Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок;
23. Положение о самообследовании;
24. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
25. Кодекс профессиональной этике педагогического работника;
26. Положение о Совете лидеров;
27. Положение об учебном кабинете;
28. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы

Образовательный процесс Дома детского творчества осуществляется на основании учебного плана, составленного в соответствии с образовательными программами, определяющими стратегию на учебный год.

Дом детского творчества самостоятельно разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, родителей, по направленностям согласно лицензии.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ УСТАНОВОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Согласно Программе развития (2017-2019 г.) учреждение приступило к реализации третьего этапа, направленного на формирование научно-методической базы; апробацию новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Выполнение целевых установок Программы развития было направлено на решение задач по:

1. формированию научно-методической базы. Результатом деятельности в рамках данной деятельности стало выявление передового педагогического опыта и его распространение;

2.. Были введены новые структурные подразделения, были открыты новые творческие объединения, привлечены новые кадры;

3 развитию партнерства в рамках единого образовательного пространства района, через организацию и активное участие в практических конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях различного уровня;

4. созданию материально-технической базы необходимого уровня посредством оборудования кабинетов, приобретения технических средств, инструментов, наглядных пособий, методической литературы, расходных материалов, мебели и других материалов согласно СанПиН 2.4.4. 3172-14

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие и совершенствование системы обеспечения качества образования осуществлялось посредством:

1. создания комфортных, лично-ориентированных условий для успешного обучения и развития учащихся;

2. совершенствования содержания и технологий образования на основе повышения качества профессиональной деятельности каждого педагога и создание условий для активного использования педагогами новых подходов и технологий в организации образовательного процесса;

3. совершенствования программного обеспечения образовательного процесса:

- корректировки дополнительных образовательных программ в соответствии с новыми образовательными стандартами;

- активизации работы педагогов по созданию программ для индивидуализации образовательного процесса, направленного на развития потенциала одаренных, мотивированных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. развития материально-технической базы.

По итогам самообследования были выявлены сильные стороны деятельности учреждения:

1. Упорядочена нормативно-правовая база, позволяющая обеспечить устойчивое функционирование учреждения;

2. Налажена системная работа Дома детского творчества с организациями по проведению районных массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, проектов, акций, выставок и участию в областных массовых мероприятиях.;

3. В Доме детского творчества активно ведется методическая деятельность, организуется работа семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов;

4. Результатом работы являются творческие достижения обучающихся, профессиональный рост педагогов.

Проведенное самообследование выявило направления деятельности, над которыми следует продолжить работу:

1. Работа по привлечению педагогов в творческие объединения перспективных направлений;

2. пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области творческого развития личности ребенка;

3. обновление содержания и технологий творческой деятельности с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;

4. обновление системы научно-методической работы, позволяющей накапливать, распространять педагогический опыт, осуществлять поддержку программ, продуктов образовательной деятельности;

5. работа с родителями.

№	Название позиции самообследования
---	-----------------------------------

1 .	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей
2 .	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей
3 .	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей
4 .	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами
5 .	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей
6 .	Обучающиеся и система работы с ними

По итогам анализа работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» за 2018-2019 год было принято решение признать работу удовлетворительной.