

Копия

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Коньшевский Дом детского творчества"

Принято решением педагогического совета
Протокол от 30 августа 2019 года
№ 1

Утверждено приказом МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»

от 02 сентября 2019 года № 54
Директор *Киреева* О.А.Киреева



Положение

**о дополнительной общеобразовательной -
дополнительной общеразвивающей программе**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с п.9 ст.2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»

1.2. Положение составлено в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).

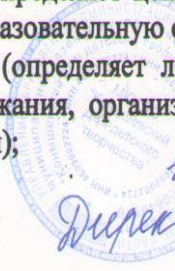
1.3. Дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеразвивающие программы являются компонентом дополнительной общеобразовательной- дополнительной общеразвивающей программы учреждения

1.4. Дополнительная общеобразовательная –дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, определяющим концепцию, содержание и логику изучения курса с указанием тем и общей дозировкой времени на их изучение.

1.5. Дополнительная общеобразовательная –дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования на основе примерной или самостоятельно и выполняет следующие функции:

- нормативную (является документом, обязательным для выполнения);
- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную область);
- процессуальную (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);

Копия верна:
Директор *Киреева* Киреева О.А.



- оценочную (выявляет уровни усвоения содержания, объекты контроля, критерии оценки)

1.6. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам») и уставом учреждения дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы могут быть одной из направленностей: художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей.

1.7. Дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, принимаются педагогическим советом и утверждается ежегодно приказом по учреждению

1.8.В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы следующих видов:

- модифицированная (разработана на основе примерной с учетом особенностей региона, учреждения, возраста, целевых установок);
- адаптированная (программа для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- авторская (разработана полностью педагогом или коллективом педагогов, отличающаяся новизной и актуальностью, прошедшая апробацию);

1.9 Дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеразвивающие программы по форме организации педагогической деятельности классифицируются на:

- комплексные (соединение отдельных областей, направлений, видов деятельности в единое целое);
- интегрированные – межпредметные, восстанавливающие единое целое на основе целей и задач;
- групповые, реализуемые в групповых формах обучения (клубы, кружки, секции, ансамбли, театры);
- индивидуальные (для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, предполагающие индивидуальное обучение в соответствии с профилем деятельности)

1.10. Содержание и материал дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы должны быть организованы по принципу дифференциации и может быть следующих уровней :

- стартовый (общекультурный ознакомительный):
цель – удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, на организацию свободного времени, развитие мотивации к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;

- базовый общекультурный:

цель – обеспечение прав ребенка на личностное самоопределение и самореализацию, обеспечение адаптации к жизни в обществе, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;

- углубленный:

цель – обеспечение условий доступа к глобальным знаниям и технологиям, сформированность личностных качеств и социально значимых компетенций, конкурентоспособность выпускников

1.11. Дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеразвивающие программы, предполагающие реализацию параллельных процессов освоения программы (с учетом разного уровня развития и разной степени освоения материала детьми), называются разноуровневыми и должны иметь собственную матрицу, описывающую систему ступеней сложности содержания программы и соответствующие им прогнозируемые результаты.

1. Требования к содержанию и оформлению программ

2.1. Срок реализации дополнительных общеобразовательных –дополнительных общеразвивающих программ определяется Дополнительной общеобразовательной –дополнительной общеразвивающей программой учреждения и может составлять от 1 года до 3 лет. Программы могут быть рассчитаны на 36 часов (1 час в неделю), 72 часа (2 часа в неделю), 144 часа (4 часа в неделю) и 216 часов (6 часов в неделю) в год

2.2. Реализация краткосрочных программ (менее 36 часов в год) определяется учебным планом учреждения

2.3. Титульный лист программы содержит: (Приложение 1):

- полное название учреждения в соответствии с Уставом;
- отметка о принятии программы на педагогическом совете (дата и номер протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы (дата и номер приказа, подпись директора);
- название программы (с расшифровкой вида деятельности, если в названии не отражено);
- направленность программы;
- уровень программы;
- срок реализации программы;
- адресат программы (возраст участников);
- фамилия, имя, отчество педагога, реализующего программу;
- данные о рецензентах программы (по желанию);
- место и год разработки

2.4. Структура программы состоит из двух разделов:

- раздел 1 – «Комплекс основных характеристик программы» (пояснительная записка, цели и задачи, содержание программы, планируемые результаты);
- раздел 2 – «Комплекс организационно-педагогических условий» (календарный учебный график, информационные и методические условия, материально-технические условия, кадровые условия)

2.5. Содержание структурных элементов программы:

2.5.1. Пояснительная записка предполагает:

- актуальность программы;
- отличительные особенности;
- краткая характеристика возрастных (или иных) особенностей учащихся;
- объем и сроки освоения программы;
- особенности организации образовательного процесса (одновозрастной или разновозрастной состав, форма организации объединения, постоянный или переменный состав, групповые или индивидуальные занятия);
- режим занятий (количество часов в год, периодичность и продолжительность занятий);
- система условных обозначений, используемых в тексте программы

2.5.2. Цели и задачи программы:

- цели (заранее предполагаемый результат программы, отражают направленность и название программы);
- задачи (образовательные-предметные, метапредметные и личностные);

2.5.3. Содержание программы состоит из:

- учебного плана, оформленного отдельно на каждый год обучения (перечень разделов и тем, последовательность их изучения, теория и практика, количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; количество часов на повторение изученного материала по всему курсу обучения из расчета не более 10% от общего количества часов по программе (36 часов – не более 4 часов, 72 часа – не более 7 часов, 144 часа – не более 14 часов, 216 часов – не более 22 часов);
- содержания учебного плана (реферативное описание разделов и тем учебного плана, необходимое количество часов для изучения разделов, тем; содержание учебной темы, основные изучаемые вопросы, практические и лабораторные работы, экскурсии; формы итоговых занятий по программе, формы контроля)

2.5.4. Планируемые результаты:

- требования к знаниям и умениям (предметные результаты);
- личностные результаты;
- метапредметные результаты (универсальные учебные действия);

2.5.5. Календарный учебный график (Приложение 2) является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы.

2.5.6. Информационные и методические условия:

- основные формы образовательного процесса, их целесообразность;
- современные педагогические и информационные технологии;
- алгоритм учебного занятия;
- формы аттестации и оценочные материалы;

2.5.7. Материально-технические условия:

- оборудование и оснащение;
- аудио и видео средства, Интернет-ресурсы

2.5.8. Кадровые условия (при необходимости):

- учет требований профессионального стандарта;
- необходимость специальной подготовки по профилю программы;
- критерии отбора педагогических кадров

2.5.9. Литература включает два списка: используемая педагогом и рекомендованная для обучающихся (оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок).

2.6. Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа должна иметь рецензию (или экспертное заключение) с краткой оценкой ее структуры и содержания.

3. Порядок проведения экспертизы программ.

3.1. Экспертиза дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ проводится методическим советом с целью установления соответствия их содержания и оформления требованиям настоящего Положения, целям и задачам развития учреждения и спросу на образовательные услуги.

3.2. Экспертиза предполагает всестороннее исследование программы и включает следующие аспекты: нормативно-правовой (соответствие законодательным и нормативно-правовым документам), педагогический (методы и приемы конструирования образовательного процесса), психологический (выявление психологических последствий и развивающего эффекта программы), специально-профильный (соответствие содержательно-целевого блока, методических характеристик, диагностико-контрольных средств по профилю деятельности).

3.3. С точки зрения организации исследовательских процедур проводится внутренняя и внешняя экспертиза.

Внешняя экспертиза проводится специалистами научно-методических центров, внутренняя экспертиза проводится методическим советом учреждения.

3.4. Этапы проведения внутренней экспертизы программы:

- представление программы на методическом объединении по соответствующей направленности;
- обращение педагога (автора) с заявлением в методический совет о проведении экспертизы программы (к заявлению прилагается программа);
- создание при методическом совете экспертной группы из специалистов по профилю деятельности;
- изучение членами экспертной группы содержания и оформления программы;
- защита программы на заседании методического совета;
- оформление экспертного заключения (Приложение 3)

3.5. Экспертное заключение подписывается членами экспертной группы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за реализацию дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы несет педагог дополнительного образования.

4.2. Программа считается выполненной в полном объеме, если пройдены все темы учебного плана и уровень усвоения теоретического и практического материала не ниже среднего (по итогам промежуточной аттестации учащихся).

4.3. Контроль за реализацией программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в пределах своей компетенции

Приложения

Образцы оформления структурных элементов дополнительных общеобразовательных- дополнительных общеразвивающих программ

Приложение 1

Управление образования Администрации Коньшевского района Курской области
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Коньшевский Дом детского творчества»

Приложение № _____

к дополнительной общеобразовательной-
дополнительной общеразвивающей программе
МКУ ДО «Коньшевский Дом
детского творчества»

Принята решением
педагогического совета
от «___» _____ 20___ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
«Коньшевский Дом детского творчества»
_____/ФИО/
«___» _____ 20___ г.
Приказ № _____ от _____

**Дополнительная общеобразовательная- дополнительная общеразвивающая
программа _____ направленности**
«_____»
(_____ уровень)

Срок реализации: _____
Возраст обучающихся: _____

Педагог дополнительного образования:

г. _____, 2019.

Приложение 2

Оформление учебного плана

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебного плана

<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП) Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП. Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры. Форма контроля: Зачет.</p>
--

Приложение 3 к Положению о дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программах

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы _____ направленности

« _____ » на _____ учебный год
(группа № _____, объединение « _____ »)

Срок реализации - _____ года, _____ часа в год, _____ часа в неделю (_____ занятия по _____ часа)

	Перечень видов образовательной деятельности по годам обучения	Формы и сроки проведения									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1.	1 год обучения:										
	Учебные занятия: - теория - практика	10-30.09	01.10-31.10	01.11-30.11 (04.11 – П)	01.12-31-12	09.01-31.01	01.02-28.02 (23.02 – П)	01.03.-31.03 (08.03 – П)	01.04.-30.04	02.05-25.05 (09.05 - П)	

2.	постановочная работа												
3.	учебно-тренировочные занятия												
4.	экскурсии												
5.	концерты												
6.	выставки												
7.	конкурсы												
8.	повторение												
9.	промежуточная аттестация (практическая работа, концерт, творческий отчет, выставка, конкурс, прослушивание)										10.05-22.05		
10.	летняя практика												
	ИТОГО:												

Приложение 4

Календарно- тематический план
реализации дополнительной общеобразовательной-дополнительной
общеразвивающей программы _____ направленности _ « _____ »
_____ года обучения
на _____ учебный год.

№ п.п.	Дата и время	Тема занятия	Кол. часов	Приемы, методы организации образовательного процесса	Техническое оснащение занятия	Форма подведения итогов
I.(название раздела)						