

Копии

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Коньшевский Дом детского творчества"

Принято решением
педагогического совета
Протокол от 27 мая 2019 года
№ 6

Утверждено приказом
МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» от 27 мая 2019 года
№ 38
Директор *Киреева* О.А.Киреева



**Положение
о дополнительной общеобразовательной - дополнительной
общеразвивающей программе муниципального казенного
учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского
творчества»**

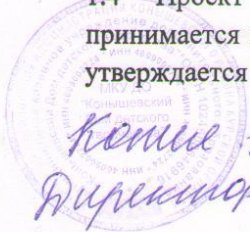
1. Общие положения

1.1 Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» (МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества») определяет комплекс основных характеристик образовательного процесса, организационно-педагогических условий, регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих потребности и запросы учащихся.

1.2 Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается с целью показать условия образовательного учреждения в создании собственной модели обучения и воспитания детей и молодежи средствами дополнительного образования.

1.3. Для разработки Дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта и реализации программы устанавливаются администрацией МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»

1.4 Проект программы обсуждается на методическом объединении, принимается на педагогическом совете в начале учебного года, после этого утверждается приказом директора по учреждению.



*Копии верны:
Директор Киреева / Киреева О.А.*

1.5. Учреждение вправе вносить в дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу учреждения изменения и дополнения, оформленные в приложении.

2. Структура Дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы

2.1 Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества» содержит « Общие положения» и три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2 Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- цели и задачи программы
- планируемые результаты;

2.3. Организационный раздел

- учебный план
- календарный учебный график;

2.3 Содержательный раздел:

- характеристика социального заказа на образовательные услуги
- инновационные образовательные проекты
- дополнительные общеобразовательные- дополнительные общеразвивающие программы;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- используемая литература и источники;

3. Целевой раздел

3.1 В целевом разделе:

3.1.1 В пояснительной записке указывается характеристика образовательного учреждения:

- сведения об учреждении;
- сведения об учащих;
- организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса (а. структура управления образовательный процессом, б. режим работы учреждения)
- система условий реализации программы (а. кадровый потенциал, б. финансовое обеспечение реализации программы, в. материально-технические условия программы)

3.1.2 Определяются цель и задачи программы,

3.1.3. Планируемые результаты освоения. Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ведущих целевых

установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, составляющих содержательную основу Программы. Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеразвивающих программ, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения Программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой. Система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает группы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения. В данном разделе также даются целевые ориентиры для детей дошкольного возраста.

4. Организационный раздел.

4.1 В организационном разделе :

4.1.1 Учебный план является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он имеет однокомпонентную структуру и устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемом учебного времени, отводимого на их реализацию (трудоемкость).

4.1.2. Календарный учебный график- согласно п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является компонентом образовательной программы. Этот документ определяет рекомендуемый объем образования, продолжительность периода образовательной деятельности, недельную образовательную нагрузку, начало образовательной деятельности в течении учебного года в соответствии с СанПиН , а также сроки проведения промежуточной аттестации.

5. Содержательный раздел

5.1 Содержательный раздел:

5.1.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

а. *Государственный заказ.* Содержание государственного заказа определяется Законом «Об образовании в Российской Федерации»

б. *Потребности учащихся* (изучаются в ходе устных опросов, анкетирования и экспертных оценок психологической службы

в. *Ожидания родителей* (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования)

г. **Профессионально-педагогические потребности педагогов** (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем учреждения на методических объединениях, педагогических советах, совещаниях)

д. **Требования и ожидания образовательных учреждений среднего и профессионального образования**

5.1.2. Инновационные образовательные проекты

Реализация проектно-целевого подхода направлена на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально ориентированного развития России. В данном подразделе описываются инновационные проекты, которые реализовываются в учреждении.

5.1.3 **Дополнительные общеобразовательные –дополнительные общеразвивающие программы.** Этот подраздел определяет специфику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их направленность.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, как самостоятельно , так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов разрабатываются адаптированные дополнительные программы, указываются условия формирования инклюзивной образовательной среды.

Планируется работа с одаренными детьми, организация их развития в различных областях творческой деятельности, выполнение индивидуальных проектов.

5.1. 4. Оценочные материалы

(документация по текущему контролю, промежуточной аттестаций, итоговой аттестации).

5. 1.5. Методические материалы

(учебно-методическое обеспечение Программы).

5.1.6 Список использованной литературы и источников.

6. Управление реализацией Дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы

6.1 Оценка полноты и качества реализации Дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы является основной для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой хода выполнения программы. Решения принимаются по итогам контроля за образовательной деятельностью.