

*Копия*

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
"Коньшевский Дом детского творчества"**

Принято решением педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31 августа 2018 года

Согласовано с Советом родителей (законных представителей)  
Протокол № 1  
от 31 августа 2018 года

Утверждено приказом МКУ ДО «Коньшевский Дом детского творчества»  
от 31 августа 2018 года

№ 48  
Директор *Киреева* О.А. Киреева



**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение (далее Положение) о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Коньшевский Дом детского творчества» (далее Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»);
- Уставом учреждения;
- Дополнительной общеобразовательной- дополнительной общеразвивающей программой учреждения;
- Положением о внутреучрежденческом контроле .

1.2 Настоящим Положением определяются формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.



*Копия*  
*Киреева*  
*Киреева О.А.*

1.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости обучающегося направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения запланированных результатов освоения дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведение обучающимися самооценки, оценки их работ педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса .

1.5 Текущий контроль успеваемости обучающихся не сопровождается аттестацией обучающихся, проводится с периодичностью, определенной дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой.

1.6 Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать их актуального развития и определить перспективы;

г) корректирующую, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

## **2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

2.1 Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.2 Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие и самостоятельные работы;
- выставки,
- контрольные срезы;
- тестирование;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов и других.

### **3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы, разделу программы или изученной теме.

3.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог.

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.6 Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся по их запросу.